

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA  
DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY  
PADA MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG  
KELAS IX SMP NEGERI 2 TANJUNGPINANG**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

Seri Safitri

NIM 190384202068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG  
2024**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Raya Dompak Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099  
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115  
Website: [www.fkip.umrah.ac.id](http://www.fkip.umrah.ac.id) e-mail: [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

#### LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Seri Safitri  
NIM : 190384202068  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa  
Dengan Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Pada  
Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX SMP Negeri 2  
Tanjungpinang

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Pengaji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 29 Desember 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Assist. Prof. Metta Liana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19880129 201903 2 016

Pembimbing II

Assist. Prof. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19910307 201903 2 022

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Matematika,

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.  
NIP 19700325 199802 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Raya Dompak Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099  
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115  
Website: [www.fkip.umrah.ac.id](http://www.fkip.umrah.ac.id) e-mail: [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

#### LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Seri Safitri  
NIM : 190384202068  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Dengan Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX SMP Negeri 2 Tanjungpinang.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 29 Desember 2023

Menyetujui,

Dewan Pengaji:

1. Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. NIP 19700325 199802 2 002	Ketua Pengaji	
2. Assist. Prof. Susanti, S.Pd., M.Pd. NIP 19920209 201903 2 020	Anggota Pengaji I	
3. Assist. Prof. Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si. NIP 19911014 202203 2 008	Anggota Pengaji II	
4. Assist. Prof. Metta Liana, S.Pd., M.Pd. NIP 19880129 201903 2 016	Anggota Pengaji III	
5. Assist. Prof. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd. NIP 19910307 201903 2 022	Anggota Pengaji IV	

Mengetahui,



Ketua Program Studi Pendidikan

Matematika,

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.  
NIP 19700325 199802 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Raya Dompak Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099  
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115  
Website: [www.fkip.umrah.ac.id](http://www.fkip.umrah.ac.id) e-mail: [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

#### SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Seri Safitri  
NIM : 190384202068  
Kelas : B  
Semester : 9  
Angkatan/Tahun Akademik : 2019/2024  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis  
Siswa Dengan Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung  
Kelas IX SMP Negeri 2 Tanjungpinang

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 29 Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Seri Safitri  
NIM 190384202068

## MOTTO

*“Tidak usah takut gagal.  
berkerjalah semaksimal mungkin  
dan percayalah bahwa semua jerih payah  
kita akan diperhitungkan oleh tuhan.”*

————— Merry riana ————

*“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras.  
Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan.  
Tidak ada kemudahan tanpa doa.”*

————— Ridwan Kamil ————

*“Sesungguhnya Allah  
tidak akan mengubah keadaan suatu kaum,  
sebelum mereka mengubah keadaan  
diri mereka sendiri.”*

————— QS. Ar Ra'd 11 ————

*“Teruslah berusaha walaupun banyak  
kesulitan, karena dari setiap kesulitan kita  
belajar cara untuk menyelesaikan kesulitan  
menjadi hal yang membanggakan.*

————— Seri Safitri ————

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas izin dan Ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi dengan tepat waktu. Puji syukur tak terhingga ku ucapkan karena Engkau menghadirkan orang-orang terbaik yang mau menemani dan memberikan motivasi disaat senang maupun susah sehingga penulis mampu menyelesaikan kewajiban dengan baik.

Rasa syukur Alhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Keluargaku tercinta. Ayahanda Syahren dan Ibunda tercinta Maimah serta Saudara-saudariku yang telah memberikan doa, dukungan dan kasih sayangnya.
- ❖ Almamater tercinta:
  1. SD Negeri 006 Tanjungpinang Kota
  2. SMP Negeri 14 Satu Atap Tanjungpinang
  3. SMA Negeri 6 Tanjungpinang
  4. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.

## KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya berupa rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya yang telah memungkinkan peneliti menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Dengan Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX SMP Negeri 2 Tanjungpinang”.

Peneliti menyadari adanya keterbatasan dan hambatan selama proses penyusunan skripsi ini, namun dengan dukungan dari berbagai pihak, peneliti berhasil menyelesaikannya. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA, Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar di lingkungan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Bapak Assist. Prof Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., M.C.E. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji, yang telah memberikan dukungan selama penelitian ini berlangsung.
3. Ibu Assist. Prof. Nur Izzati, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji dan juga selaku ketua penguji yang telah memberikan kritik, saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Ibu Assist. Prof. Metta Liana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmu serta arahan demi

kesempurnaan skripsi ini.

5. Ibu Assist. Prof. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang meluangkan waktu dan memberikan ilmu serta arahan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Assist. Prof. Susanti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji I peneliti yang telah memberikan kritik, saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Assist. Prof. Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si. selaku dosen penguji II peneliti yang telah memberikan kritik, saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.
8. Ibu Assist. Prof. Sindy Aftilita, M.Pd. selaku validator dalam penyusunan instrumen penelitian ini.
9. Ibu Ani Kusnul Katimah, S.Pd. selaku validator dalam penyusunan instrument.
10. Seluruh Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
11. Ibu Kepala SMP Negeri 2 Tanjungpinang yang telah memberikan izin penelitian.
12. Ibu Reni Putri Rahmadani, S.Pd selaku Wakil Kepala SMP Negeri 2 Tanjungpinang yang telah memberikan kesempatan dan masukan kepada peneliti.
13. Bapak Syahren dan Ibu Maimah, orang tua peneliti yang senantiasa

mendoakan dan memberikan motivasi tiada henti sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini.

14. Deri Marfiansyah, S.Ak. selaku orang spesial yang selalu memberikan dukungan, bantuan dan doa yang tulus hingga terselesaikan skripsi ini.
15. Sri Hartati, Rahma Dini dan Yesika Putri Aulia selaku teman seperjuangan yang sudah banyak memotivasi penulis dan membantu baik dari proses pembelajaran sampai dengan proses penyusunan skripsi hingga selesai.
16. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2019, yang sudah sama-sama berjuang dibangku perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa proposal penelitian ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar proposal penelitian bermanfaat bagi semua pihak.

Tanjungpinang, 29 Desember 2023

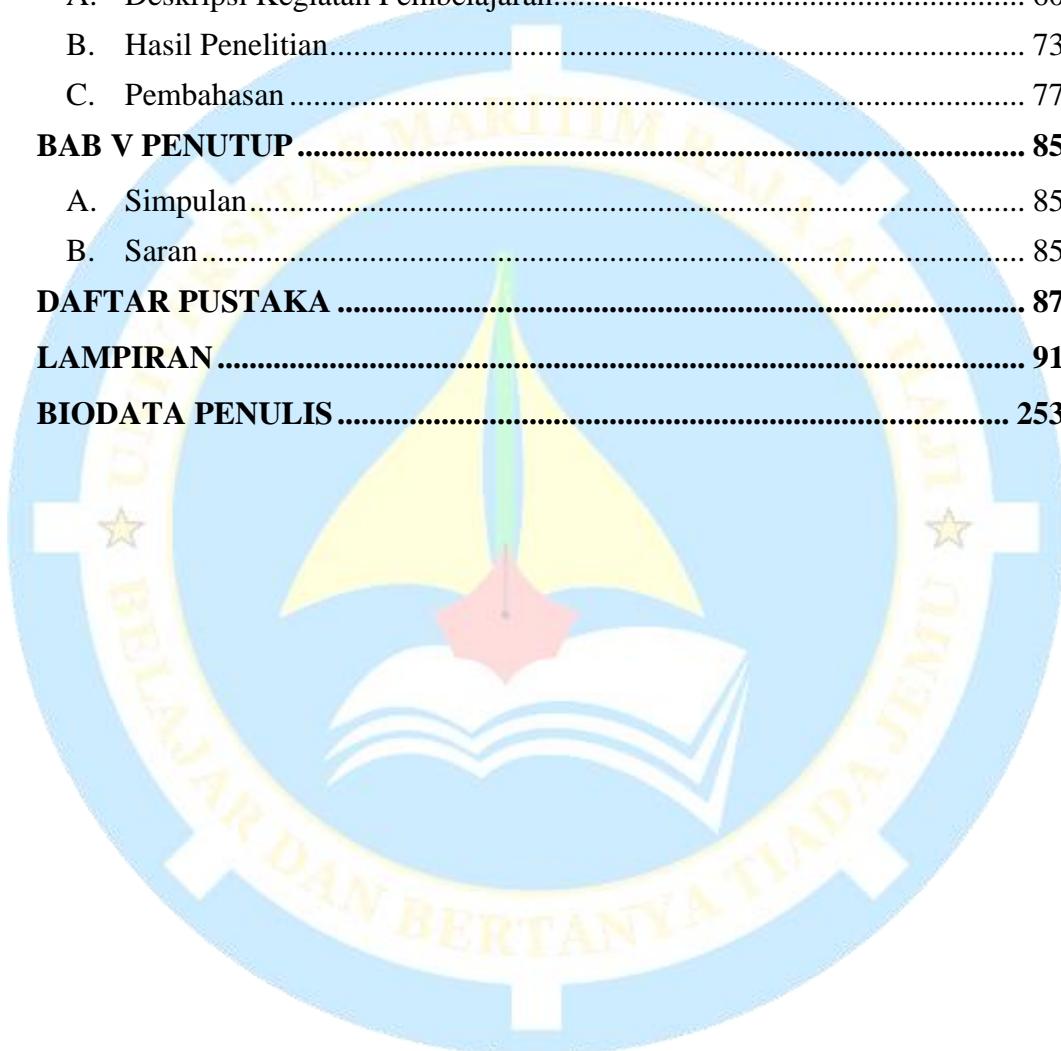


Seri Safitri  
NIM. 190384202068

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>iii</b>
<b>COVER.....</b>	<b>1</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMPAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xv</b>
<b><i>ABSTRACT.....</i></b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Landasan Teori .....	11
B. Penelitian yang Relevan .....	29
C. Kerangka Berpikir .....	32
D. Hipotesis Penelitian .....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
B. Populasi dan Sampel .....	36
C. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38

D.	Rancangan/Desain Penelitian .....	38
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	40
F.	Instrumen Penelitian.....	41
G.	Teknik Analisis Data .....	52
H.	Jadwal Penelitian.....	58
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>59</b>
A.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran.....	60
B.	Hasil Penelitian.....	73
C.	Pembahasan .....	77
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>85</b>
A.	Simpulan.....	85
B.	Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>87</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>91</b>
<b>BIODATA PENULIS .....</b>		<b>253</b>



## DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Halaman
	<b>Tabel 1.1</b> Jawaban Soal Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa.....	3
	<b>Tabel 3.1</b> Populasi Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Tanjungpinan .....	37
	<b>Tabel 3.2</b> Sampel Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	38
	<b>Tabel 3.3</b> <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	40
	<b>Tabel 3.4</b> Validator Ahli Instrument Pengembangan Soal Pretest/Posttest .....	44
	<b>Tabel 3.5</b> Kriteria Hasil Penilaian Instrument Tes Pemahaman Matematis.....	44
	<b>Tabel 3.6</b> Hasil Validasi Soal <i>Pretest/Posttest</i> oleh Validator .....	45
	<b>Tabel 3.7</b> Coba Kevalidan Soal <i>Pretest Posttest</i> .....	47
	<b>Tabel 3.8</b> Kriteria <i>Alpha Cronbach</i> Untuk Tingkat Rehabilitas.....	48
	<b>Tabel 3.9</b> Taraf Kesukaran Tiap Soal.....	49
	<b>Tabel 3.10</b> Uji Coba Tingkat Kesukaran Soal <i>Pretest Posttest</i> .....	49
	<b>Tabel 3.11</b> Kriteria Daya Pembeda .....	51
	<b>Tabel 3.12</b> Uji Coba Daya Beda Soal <i>Pretest Posttest</i> .....	51
	<b>Tabel 3.13</b> Perhitungan Disajikan Validitas, Reliabilitas, Indeks Kesukaran Soal dan Daya Pembeda Tiap Butir Soal <i>Pretest Posttest</i> .....	52
	<b>Tabel 3.14</b> Kriteria Interpretasi Gain Ternormalisasi.....	53
	<b>Tabel 4.1</b> Jadwal Kegiatan Penelitian .....	60
	<b>Tabel 4.2</b> <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	73
	<b>Tabel 4.3</b> Hasil Uji Normalitas.....	75
	<b>Tabel 4.4</b> Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> .....	77

## DAFTAR GAMBAR

No	Nama Gambar	Halaman
<b>Gambar 2.1</b>	Tabung .....	27
<b>Gambar 2.2</b>	Bola.....	27
<b>Gambar 2.3</b>	Kerucut .....	28
<b>Gambar 2.4</b>	Kerangka Berpikir Penelitian .....	35
<b>Gambar 4.1</b>	<i>Langkah-Langkah Two Stay Two Stray</i> .....	79



## DAFTAR LAMPIRAN

No	Nama Lampiran	Halaman
<b>Lampiran 1</b>	Surat Izin Penelitian dari Fakultas .....	90
<b>Lampiran 2</b>	Surat Rekomendasi Penelitian dari KESBANGPOL.....	91
<b>Lampiran 3</b>	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan .....	92
<b>Lampiran 4</b>	Surat Izin Penelitian dari Sekolah SMPN 2 TPI.....	93
<b>Lampiran 5</b>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen ...	94
<b>Lampiran 6</b>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	118
<b>Lampiran 7</b>	Prosedur Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> .....	130
<b>Lampiran 8</b>	LKS Bangun Ruang Sisi Lengkung Tabung .....	132
<b>Lampiran 9</b>	LKS Bangun Ruang Sisi Lengkung Kerucut.....	138
<b>Lampiran 10</b>	LKS Bangun Ruang Sisi Lengkung Bola .....	146
<b>Lampiran 11</b>	Kunci Jawaban LKS Bangun Ruang Sisi Lengkung Tabung .....	152
<b>Lampiran 12</b>	Kunci Jawaban LKS Bangun Ruang Sisi Lengkung Kerucut .....	158
<b>Lampiran 13</b>	Kunci Jawaban LKS Bangun Ruang Sisi Lengkung Bola.....	166
<b>Lampiran 14</b>	Lembar Observasi Guru.....	172
<b>Lampiran 15</b>	Lembar Observasi Siswa .....	190
<b>Lampiran 16</b>	Hasil LKS Bangun Ruang Sisi Lengkung Tabung .....	202
<b>Lampiran 17</b>	Hasil LKS Bangun Ruang Sisi Lengkung Kerucut .....	208
<b>Lampiran 18</b>	Hasil LKS Bangun Ruang Sisi Lengkung Bola.....	216
<b>Lampiran 19</b>	Kisi-Kisi <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Pemahaman Matematis Siswa ....	222
<b>Lampiran 20</b>	Soal <i>Pretest</i> Pemahaman Matematis Siswa .....	224
<b>Lampiran 21</b>	Soal <i>Posttest</i> Pemahaman Matematis Siswa.....	226
<b>Lampiran 22</b>	Kunci Jawaban <i>Pretest</i> Pemahaman Matematis Siswa.....	228
<b>Lampiran 23</b>	Kunci Jawaban <i>Posttest</i> Pemahaman Matematis Siswa .....	230
<b>Lampiran 24</b>	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Matematis .	232
<b>Lampiran 25</b>	Lembar Validasi Soal <i>Pretest Posttest</i> Pemahaman Matematis .	235
<b>Lampiran 26</b>	Hasil TES Pretest Posttest Pemahaman Matematis Siswa Kelas Eksperimen .....	241

<b>Lampiran 27</b> Hasil TES Pretest Posttest Pemahaman Matematis Siswa Kelas Kontrol .....	242
<b>Lampiran 28</b> Hasil Uji Coba Soal Pretest Dan Posttest Pemahaman Matematis Siswa .....	243
<b>Lampiran 29</b> Dokumentasi Penelitian .....	247

