

## ABSTRAK

Safitri, Seri. 2023. *Peningkatan Pemahaman Matematis Siswa Dengan Model Two Stay Two Stray Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kleas IX SMP Negeri 2 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritime Raja Ali Haji. Pembimbing 1: Assist. Prof. Metta Liana, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Penelitian Quasi Experiment; Kemampuan Pemahaman Matematis; Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa antara kelas yang menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan model pembelajaran Konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Experiment* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Tanjungpinang sebanyak 6 kali pertemuan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 2 Tanjungpinang. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik cluster random sampling, terpilih 2 kelas sebagai sampel penelitian yaitu kelas IX-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas IX-3 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes pemahaman matematis yang terdiri dari 4 soal uraian. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistika deskriptif dan statistika inferensial. Analisis statistika deskriptif menggunakan *N-Gain* untuk melihat peningkatan pemahaman matematis dari sebelum hingga sesudah menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray*. Selanjutnya dilakukan analisis statistika diferensial dengan melakukan uji normalitas, karena data tidak berdistribusi normal maka dilakukan uji non parametik dengan menggunakan uji *Mann-whitney*. Maka dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa pada model pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* secara signifikan lebih baik dibandingkan model pembelajaran konvensional.

## **ABSTRACT**

Safitri, Seri. 2023. *Improving Students Mathematical Understanding Using the Two Stay Two Stray Model in Building Material with Curved Sides at Kleas IX SMP Negeri 2 Tanjungpinang*. Thesis. Tanjungpinang: Department of Mathematics Education, The Faculty of Teacher Training and Education, Maritime Raja Ali Haji University. Advisor: Assist. Prof. Metta Liana, S.Pd., M.Pd. Co-advisor: Assist. Prof. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** *Quasi experimental research; Mathematical Understanding Ability; Two Stay Two Stray Cooperative Learning Model.*

*This research aims to determine whether there are differences in improving students' mathematical understanding abilities between classes that apply the Two Stay Two Stray (TSTS) Cooperative learning model and the Conventional learning model. This research is a quasi-experimental research with a nonequivalent control group design. This research was carried out at SMP Negeri 2 Tanjungpinang in 6 meetings. The population of this study were all class IX students of SMP Negeri 2 Tanjungpinang. Sampling was carried out using cluster random sampling technique, 2 classes were selected as research samples, namely class IX-1 as the experimental class and class IX-3 as the control class. The instrument used in this research was a mathematical understanding test which consisted of 4 descriptive questions. The data analysis technique in this research uses descriptive statistics and inferential statistics. Descriptive statistical analysis using N-Gain to see the increase in mathematical understanding from before to after using the Two Stay Two Stray Cooperative learning model. Next, differential statistical analysis was carried out by carrying out a normality test. Because the data was not normally distributed, a non-parametric test was carried out using the Mann-Whitney test. So it can be concluded that there is an increase in students' mathematical understanding abilities in the Two Stay Two Stray Cooperative learning model which is significantly better than the conventional.*