

## ABSTRAK

Sulistian, Lulu. 2023. Pengaruh Pembelajaran Terdiferensiasi Menggunakan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Pembimbing I: Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. Pembimbing II: Assist. Prof. Alona Dwinata, S.Si., M.Si.

Kata Kunci: **Pembelajaran Terdiferensiasi, *Discovery Learning*, Berpikir Kreatif Matematis**

Berpikir kreatif memiliki peranan yang penting namun, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa terutama dalam pembelajaran matematika masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran terdiferensiasi menggunakan model *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi perbandingan. Jenis penelitian ini menggunakan kuasi-eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group*. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa MTs Hang Nadim Batam pada tahun ajaran 2023/2024. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui instrumen tes soal uraian yang dirancang untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi perbandingan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 66,40 dan 55,32, dengan nilai Signifikansi (2-tailed) sebesar 0,001. Dikarenakan uji yang dilakukan merupakan uji satu pihak (uji pihak kanan), maka nilai signifikansi =  $\frac{1}{2} \times 0,001 = 0,0005$  dan nilai  $0,0005 < 0,05$ . Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa rata-rata *posttest* kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Berdasarkan temuan ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran terdiferensiasi menggunakan model *discovery learning* berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi perbandingan.

## **ABSTRACT**

*Sulistian, Lulu. 2023. The Effect of Differentiated Learning Using Models Discovery Learning To Improve Students' Creative Mathematical Thinking Ability on Comparative Material. Thesis. Tanjungpinang: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University, Advisor 1: Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. Co-Advisor : Assist. Prof. Alona Dwinata, S.Si., M.Sc.*

**Keywords:***Differentiated Learning, Discovery Learning, Mathematical Creative Thinking*

Creative thinking has an important role, however, the reality in the field shows that students' creative thinking abilities, especially in learning mathematics, are still relatively low. This research aims to determine the effect of differentiated learning using models discovery learning to improve students' creative mathematical thinking abilities on comparative material. This type of research uses a quasi-experimental design pretest-posttest control group. The research population includes all MTs Hang Nadim Batam students in the 2023/2024 academic year. The sampling technique uses cluster sampling. Data collection was carried out through a description test instrument designed to measure students' mathematical creative thinking abilities on comparative material. The research results show that the average value *posttest* the experimental class and control class were 66.40 and 55.32, with a significance value (2-tailed) of 0.001. Because the test carried out is a one-sided test (right-sided test), the significance value =  $\frac{1}{2} \times 0.001 = 0.0005$  and the value  $0.0005 < 0.05$ . Therefore, it can be concluded that the average *posttest* students' mathematical creative thinking abilities in the experimental class were higher than those in the control class. Based on these findings, it can be concluded that differentiated learning uses models discovery learning has an effect on improving students' mathematical creative thinking abilities on comparative material.