

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariesawati, T. (2022). Analisis kemampuan representasi matematis siswa SMP dalam penyelesaian soal segiempat ditinjau dari gaya kognitif. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(3), 411–420.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2015). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Awalliyah, S. (2015). *Hubungan keterampilan proses sains dengan penguasaan konsep siswa kelas VII terkait dengan gaya kognitif field dependent-field independent*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fajri, A. M. Al. (2018). *Analisis kemampuan representasi matematis peserta didik ditinjau dari gaya kognitif*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Fitria, M., Rahayuningsih, S., & Imanah, U. N. (2019). *Deskripsi disposisi matematis siswa SMA dalam menyelesaikan masalah kontekstual ditinjau dari gaya kognitif field dependent dan field independent*. Universitas Islam Majapahit.
- Fuad, M. N. (2016). Representasi Matematis Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Persamaan Kuadrat Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 145–152. <https://doi.org/10.15294/kreano.v7i2.5854>
- Haming, M., Ramlawati, Suriyanti, & Imaduddin. (2017). *Operation research teknik pengambilan keputusan optimal*. PT Bumi Aksara.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif* (H. Abadi (ed.)). Mataram: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hardianti, S. R., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis kemampuan representasi matematis siswa SMA kelas XI. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 4(5), 1093–1104. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1093-1104>
- Hartono, Firdaus, M., & Sipriyanti. (2019). Kemampuan representasi matematis dalam materi fungsi dengan pendekatan open ended pada siswa kelas VIII MTs sirajul ulum pontianak. *Jurnal Eksponen*, 9(1), 9–20. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v9i1.128>
- Hasan, B. (2020). Proses kognitif siswa field independent dan field dependent dalam menyelesaikan masalah matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(4), 323–332. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.323-332>

- Herdiman, I., Jayanti, K., Pertiwi, K. A., & Naila N., R. (2018). Kemampuan representasi matematis siswa SMP pada materi kekongruenan dan kesebangunan. *Jurnal Elemen*, 4(2), 216. <https://doi.org/10.29408/jel.v4i2.539>
- Idharwati, T., Rasiman, & Utami, R. E. (2019). Analisis kemampuan representasi matematis siswa SMP kelas VIII ditinjau dari gaya kognitif field independent. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (4th SENATIK)*, 1, 34–42.
- Junita, M., Ahmad, R., Fauzan, A., & Arief, D. (2020). Pengaruh pendekatan open ended dan gender untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2380–2391. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2466>
- Kartini. (2009). Peranan representasi dalam pembelajaran matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 361–372.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mataheru, E. E., Ratumanan, T. G., & Ayal, C. S. (2021). Analisis kemampuan representasi matematis peserta didik pada materi program linear. *JUPITEK: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 55–67. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol4iss2pp55-67>
- Maulya, M. A. (2020). *Paradigma pembelajaran matematika berbasis NCTM*. Purwokerto: CV IRDH.
- Miladiah, A., Nurhaida, Karimah, N. I., & Pendidikan Matematika Universitas Swadaya Gunung Jati, P. (2020). Analisis kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita program linear. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 4(2), 9–14. <https://doi.org/10.21009/jrpms.041.02>
- Minarni, A., Napitupulu, E. E., Lubis, S. D., & Annajmi. (2020). *Kemampuan berfikir matematis dan aspek afektif siswa*. Medan: HC Publisher.
- Moleong, L. J. (2014). *Metode penelitian kualitatif edisi revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulbar, U., Rahman, A., & Ahmar, A. (2017). Analysis of the ability in mathematical problem-solving based on SOLO taxonomy and cognitive style. *World Transaction on Engineering and Technology Education*, 15(1), 6. <https://doi.org/10.26858/wtetev15i1y2017p6873>
- Nasution. (2013). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bumi Aksara.
- Ningtiyas, H. A., & Rosyidi, A. H. (2020). Representasi matematis siswa SMA ditinjau dari gaya kognitif field dependent dan field independent. *Jurnal*

*Ilmiah Pendidikan Matematika (MATHEdunesa)*, 9(3), 579–588.  
<https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n3.p579-588>

Nurazizah, A., Ariyanto, L., & Zuhri, M. S. (2023). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas X dalam Menyelesaikan Permasalahan SPLTV ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 05(01), 1–8.

Nurbayan, A. A., & Basuki. (2022). Kemampuan representasi matematis siswa ditinjau dari self-efficacy pada materi aritmatika sosial. *PowerMathEdu*, 1(1), 93–102. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i1.1919>

*Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018*. (n.d.).

Rohmani, D., Rosmayadi, & Husna, N. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa pada Materi Pythagoras. 3(2), 90–102.

Ruamba, M. Y., Dwijanto, & Mariani, S. (2022). Studi Literatur Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 9(2), 97–106. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/wa.v9i2.7866>

Sabirin, M. (2014). Representasi dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 33–44. <https://doi.org/10.18592/jpm.v1i2.49>

Sani, L. D. Y., Santia, I., & Katminingsih, Y. (2020). Analisis kemampuan representasi matematis siswa SMA pada materi trigonometri. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 5(2), 307–315. <https://doi.org/10.28926/briliant.v5i2.469>

Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.

Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suryanti, N. (2014). Pengaruh gaya kognitif terhadap hasil belajar akuntansi keuangan menengah 1. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Humanika JINAH*, 4(1), 1393–1406. <https://doi.org/10.23887/jinah.v4i1.4601>

Susandi, A. D., & Widyawati, S. (2017). Proses Berpikir dalam Memecahkan Masalah Logika Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 45–52.

Susanto, H. A. (2008). Mahasiswa field independent dan field dependent dalam memahami konsep grup. *Semnas Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 64–77.

- Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman pemecahan masalah berdasarkan gaya kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tyas, W. H., Sujadi, I., & Riyadi. (2016). Representasi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi aritmatika sosial dan perbandingan ditinjau dari gaya kognitif siswa kelas VII SMP Negeri 15 Surakarta tahun ajaran 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(8), 781–792.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wibowo, S. (2017). Metode pembelajaran dan gaya kognitif dalam meningkatkan hasil belajar matematika. *JPPP \ Jurnal Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*, 2(1), 125–139. [https://doi.org/10.22236/JPPP\\_Vol2No1](https://doi.org/10.22236/JPPP_Vol2No1)
- Wijaya, A. P. (2016). Gaya kognitif dan tingkat pemahaman konsep matematis antara pembelajaran langsung dan STAD. *Derivat*, 3(2)(2407–3792), 1–16. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v3i2.713>
- Wildana, Mustamin, S. H., & Nur, F. (2016). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menjawab Soal Program Linear Kelas XII IPA MAN 1 Makassar. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran (MaPan)*, 4(1), 75–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/mapan.2016v4n1a6>
- Wulandari, E., Puspitorini, A., & Minggani, F. (2020). Kemampuan representasi siswa SMA dalam menyelesaikan masalah turunan fungsi ditinjau dari gaya kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 51–57.
- Yusmin, E., & Nursangaji, A. (2016). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Materi Fungsi Di kelas VII SMP Bumi Khatulistiwa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1–9.
- Yusriyah, Y., & Noordiana, M. A. (2021). Kemampuan representasi matematis siswa SMP pada materi penyajian data di desa Bungbulang. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 47–60. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.1025>