

DAFTAR PUSTAKA

- Ananta, A. R., & Waryanto, N. H. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif dengan pendekatan kontekstual materi lingkaran kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan matematika*, 7(4), 1–9.
- Angriani, A. D., Aminah, N., & Ilhamsyah. (2020). Development of c-math based on macromedia flash on the subject circle of class VIII students of MTsN. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 2(2), 136–150.
- AnisaFitry, Z. (2021). Pengembangan aplikasi mobile learning dengan karakteristik realistic mathematics education pada materi program linear SMA kelas XI. *Skripsi*. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2016). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astri, N., Wiarta, I., & Wulandari, I. (2022). Pengembangan multimedia interaktif berbasis pendekatan kontekstual pada mata pelajaran matematika pokok bahasan bangun datar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 575–585.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran MI / SD*. Semarang: CV Graha Edu
- Demon, H. S. O., Nubatonis, O. E., & Dominikus, W. S. (2021). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis aplikasi android dengan menggunakan software ispring suite 6 pada materi perbandingan untuk peserta didik kelas VII SMPN 1 Atambua. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 9(September), 38.
- Efendy, A. (2021). Pengaruh pembelajaran matematika secara daring dan pembelajaran matematika secara luring terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTS Guppi Pagar Ala. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 47–56.
- Elvansya, Z. (2022). Pengaruh penggunaan media pembelajaran powtoon terhadap hasil belajar siswa. *Historis : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 7(1), 1–7.
- Erna & Kusuma, I. M. (2013). *Membuat media mengajar visual*. Jakarta: Erlangga.
- Fadjarajani, S., & Indrianeu, T. (2020). *Media pembelajaran transformatif*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Fitriana, A., Tambunan, L. R., Ramadhona (2021). Pengembangan modul dengan pendekatan kontekstual pada materi matriks. *Student Online Journal (SOJ) UMRAH*, 2(1), 618–624.

- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Sleman: CV Budi Utama.
- Hasan, M. (2021). *Media pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group
- Jannah, R. (2009). *Media pembelajaran*. Palang Karaya : Antasari Press.
- Junita, M., Yusmin, E., & Suratman, D. (2019). Kesulitan belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi persamaan linear satu variabel di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(03), 1–9.
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Surabaya: Bintang Sutabaya.
- Kristianti, D. & Julia, S. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika model 4D untuk kelas inklusi sebagai upaya meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal MAJU*, 4(1), 38–50.
- Muhtar, N. A., Nugraha, A., & Giyartini, R. (2020). Pengembangan media pembelajaran IPA berbasis information communication and technology (ICT). *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 20–31. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i4.26455>
- Mukhtar, R. U., Maimunah, M., & Yuanita, P. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif dengan pendekatan kontekstual pada materi bentuk aljabar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 873–886. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1094>
- Muslich, M. (2009). *Pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2), 8. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>
- Nur, F., & Mattoliang, L. A. (2022). *Pengembangan pembelajaran matematika*. Nas Media Pustaka.
- Nurdyansyah. (2019). *Media pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: UMSIDA Press.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-187. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan video pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual pada mata pelajaran matematika kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 66–74. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32223>
- Oktavera, C. (2023). Pengembangan E-LKPD berbasis pendekatan problem based

learning (PBL) untuk melatih kemampuan pemecahan masalah pada materi bangun datar kelas VII SMP. *Skripsi*. Universitas Maritim Raja Ali haji. Tanjungpinang

Okviani, F. (2023). Pengembangan E-LKPD berbasis pendekatan kontekstual pada materi barisan dan deret aritmatika kelas XI SMA. *Skripsi*. Universitas Maritim Raja Ali haji. Tanjungpinang

Rianto, R. (2020). Pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline 3*. *Indonesian Language Education and Literature*, 6(1), 84. <https://doi.org/10.24235/ileal.v6i1.7225>

Risyah, M. M. (2020). Analisis kemampuan pemahaman konsep pada materi himpunan ditinjau dari self confidence siswa. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Malang. Malang

Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi*. Bandung: Fajar Interpratama Offset.

Seels, Barbara B. & Richey, R. C. (1994). *Teknologi pembelajaran: definisi dan kawasannya*. Penerjemah Dewi S. Prawiradilaga dkk. Jakarta: Kerjasama IPTPI LPTK UNJ.

Sholehah, F. (2021). Pengembangan E-LKPD berbasis kontekstual menggunakan liveworksheets pada materi aritmetika sosial kelas VII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi. *Skripsi*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Sindu, I. G. P., Santyadiputra, G. S., & Permana, A. A. J. (2020). The effectiveness of the application of Articulate Storyline 3 learning object on student cognitive on Basic Computer System courses. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(3), 290–299. <https://doi.org/10.21831/jpv.v10i3.36094>

Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes Dan Validitas Ramalan Dalam Evaluasi Pendidikan. *Dirāsāt: Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 2(2), 192–213.

Suantiani, N. M. A., & Wiarta, I. W. (2022). Video pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual pada muatan matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 64–71. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45455>

Suarjana, I. M., Nanci Riastini, N. P., & Yudha Pustaka, I. G. N. (2017). Penerapan pendekatan kontekstual berbantuan media konkret untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. *International Journal of Elementary Education*, 1(2), 103. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i2.11601>

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. in statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syam, B. M., & Izzati, N. (2020). Pengembangan media pembelajaran menggunakan construct 2 pada materi relasi dan fungsi untuk kelas VIII SMP. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 4(2), 114.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tanjung, R., Supriani, Y., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Manajemen mutu dalam penyelenggaraan pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 29-36. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1481>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model penelitian pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: a sourcebook*. Indian: Center for Innovation in Teaching the Handicapped.
- Tosho, T. G. (2021). *Matematika untuk sekolah menengah pertama kelas VII "mathematics for junior high school 1st level."* Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Vonna, A. M., Saputra, N. N., & Saleh, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kontekstual Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Berbantuan Liveworksheet. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Umt 2022*, 149–157.
- Wardani, K. W., & Setyadi, D. (2020). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis macromedia flash materi luas dan keliling untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(1), 73–84. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p73-84>
- Yeni, E. M. (2015). Kesulitan belajar matematika di sekolah dasar. *Jurnal pendidikan dasar*, 2(2), 1–10.
- Yerizon, Y., Yustianingsih, R., & Syarifuddin, H. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis problem based learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas VIII. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2), 258.
- Yunita, S. (2020). *Media Pembelajaran Matematika Berbasis TIK*. Banjit : Ahlimedia Press.

Zainal, Asriati, N., & Syahrudin, H. (2019). Pengembangan media pembelajaran elektronik menggunakan edmodo dalam meningkatkan pemahaman konsep pelajaran ekonomi. *Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 08(12), 219–232.

Zein, M. & D. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru : Daulat Riau.

