

ABSTRAK

Abrina Wahyuni. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Hidrokarbon Kelas XI*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Rita Fitriani, S.Pd., M. Pd.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Video Animasi, Hidrokarbon

Pengembangan media video animasi pada materi hidrokarbon kelas XI dilatarbelakangi oleh belum maksimalnya penggunaan media pembelajaran elektronik maupun nonelektronik di SMA Negeri 2 Tanjungpinang. Teknologi dimanfaatkan sebagai bagian dari media pembelajaran yang dapat menyajikan materi pelajaran agar lebih menarik dan memudahkan penyampaian materi pembelajaran. Media pembelajaran berteknologi menjadikan proses pembelajaran lebih efektif dan efisien. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran video animasi pada materi hidrokarbon. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian R&D dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Media yang dikembangkan divalidasi oleh satu orang ahli media dan satu orang ahli materi. Subjek penelitian ini adalah satu orang guru dan siswa 45 SMAN 2 Tanjungpinang kelas XI IPA 6. Hasil penelitian uji ahli media adalah sebesar 84,38% dengan kriteria sangat valid dan penilaian uji ahli materi adalah sebesar 75% dengan kriteria valid. Persentase praktikalitas pendidik terhadap produk sebesar 89,29% dengan kriteria sangat praktis dan persentase praktikalitas peserta didik terhadap produk sebesar 86,27% dengan kategori sangat praktis. Persentase uji efektivitas terhadap produk sebesar 60,44% dengan kategori cukup efektif. Hasil ini menunjukkan bahwa media pembelajaran video animasi yang telah dikembangkan mendapatkan kriteria valid, sangat praktis dan cukup efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Abrina Wahyuni. 2023. *The development of animated-video learning media on hydrocarbon grade XI*. tanjungpinang: chemistry education department, faculty of teacher training and education, Raja Ali Haji Tanjungpinang Maritime University. Advisor I: Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Rita Fitriani, S. Pd., M. Pd.

keywords: learning media, animated-video, hydrocarbons

The background for the development of animated video learning media on class XI hydrocarbon material is the not yet maximal use of electronic and non-electronic learning media at SMA Negeri 2 Tanjungpinang. Technology is utilized as a part of learning media that may provides more eye cathcing and get easy in delivering the learning materials, technology-based learning media makes the learning process more effective and efficient. This research aims to generate animated-video learning media on hydrocarbon materials. R&D was applied in this reasearch with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) models. The media that was developed, further tested and validated by a person that is expert in media and a person that is expert in material. The subjects of this research were a teacher and 45 students grade XI 6 science of SMAN 2 Tanjungpinang. The result of media-expert test was 84,38% with the criteria was extremely valid, simillarly for the result of material-expert test was 75% with the criteria was valid. The teacher's practical-percentage towards the product was amounted 89,29% with the criteria was extremely practicable, likewise for the students' practical-percentage towards the product as amount 86,27% with the criteria was extremely practicable. The percentage of effectiveness test towards the product with amounted 60 44% with the category was fairly effective. This results displayed that animated-video learning media that has developed has valid criteria, extremely practicable and effective enough to be learning.