

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2016). Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran. *Edcomtech*, 1, 9–20.
- Adnyana, G. P. (2013). Video Eksperimen dan Animasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kimia. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 46(3), 266–277.
- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3(2), 1–13.
- Amalia, A. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Think Talk Write Pada Materi Hidrokarbon Untuk Kelas XI IPA MA Al-Mustaqim*. Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Amelia, D. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Powtoon Pada Materi Minyak Bumi Muhammadiyah 1 Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Angga, Cucu Suryana, Ima Nurwahidah, D. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis KineMaster Muatan IPA Materi Sistem Pernapasan pada Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889.
- Anggraini, R. A., Yuhelman, N., & Ningsih, J. R. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Menggunakan Aplikasi Kinemaster Pada Materi Hidrokarbon Di SMA Negeri 1 Inuman. *Journal of Chemistry Education and Integration*, 1(1), 26.
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arimadona, S., Silvina, R., & Ramaza, F. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Biologi Berbasis Daring Materi Sistem Pencernaan Manusia di SMP Negeri 2 Kecamatan Kapur IX. *Journal on Teacher Education*, 3(2), 120–126.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 589–590.
- Ega Safitri, & Titin. (2021). *Studi Literatur: Pengembangan Media Pembelajaran*

dengan Video Animasi Powtoon. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 74–80.

- Fauziah, M. P., & Ninawati, M. (2022). Pengembangan Media Audio Visual Video Animasi Berbasis Doratoon Materi Hak dan Kewajiban Penggunaan Sumber Energi Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6505–6513.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.
- Fitriyah, N., & Sukarmin. (2013). Penerapan Media Animasi untuk Mencegah Miskonsepsi pada Materi Pokok Asam-Basa di Kelas XI SMAN 1 Menganti Gresik. *Unesa Journal of Chemical Education*, 2(3), 78–84.
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394.
- Hidayat, A., & Sudiby, E. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(3), 330–333.
- Hikmah Wulan Kurnia. (2020). *Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Pratiwi Teladan Metro Pusat*. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Idawati, & Fatimatuzzahra. (2022). Pendekatan , Metode , Komunikasi Serta Cara Mengajar Dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 53–61.
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). *Pentingnya penggunaan media siswa*. 1–16.
- Mangdalena, I., FatakhatusShodikoh, A., & Pebrianti, A. R. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325.
- Mirwandi, A. A., Khoirunnisa, F., & Ramdhani, E. P. (2019). " Pengembangan Media Pembelajaran Bagan Pusat Jaminan Senyawa (BPJS) Hidrokarbon Berbasis Adobe Flash Professional CS6". Skripsi. Tanjungpinang: Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Muslim, B., Ramli, M., & Nursarifah, U. (2021). Pengembangan Video Animasi Kimia Terintegrasi Keislaman pada Materi Struktur Atom. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 3(2), 47–52.

- Noviyanto, T. S. H., Juanengsih, N., & Rosyidatun, E. S. (2015). Penggunaan Media Video Animasi Sistem Pernapasan Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Edusains*, 7(1), 57–63.
- Nurfitriana, A., Enawaty, E., Harun, A. I., Sahputra, R., & Ulfah, M. (2022). Pengembangan Media Video Animasi pada Materi Perkembangan Model Atom. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2434–2453.
- Oktavia, L. (2022). Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0 dalam Pendidikan Islam di SD Negeri 10 Ujan Mas. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2, 2018–2021.
- Prasetyo, D. R. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Video Animasi Berbantuan Microsoft Powerpoint Pada Materi Hidrokarbon Dan Minyak Bumi*.
- Qonita, N. A. (2021). Articulate Storyline : Teknologi Pembuat Media Pembelajaran Interaktif Mudah dan Menarik
- Ramadani, R., Ramlawati, R., & Arsyad, M. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Augmented Reality. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 152.
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.
- Sabrinatami, Z. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Stop Motion Pembuatan Kue Dari Tepung Beras Pada Mata Pelajaran Kue Indonesia di Smk N 4 Yogyakarta. *Computers and Industrial Engineering*, 2, 6.
- Septiyani, P. Y. (2015). *Penerapan Model Project Based Learning Pada Materi Hidrokarbon Dan Minyak Bumi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Sma N 14 Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Siagian, D. P., & Yasthophi, A. (2021). Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berorientasi Everyday Life Phenomena pada Materi Termokimia. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 11(2), 64–73.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian pendidikan : pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiharni, G. A. D. (2018). Pengujian Validitas Konten Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Creative Problem Solving.

- Sumadi, C. D., Mulyani, S., & ES, W. A. (2015). Pengembangan Media Game Senyawa Hidrokarbon Pada Pembelajaran Kimia Di Sma Batik 1 Surakarta Dan Sma Batik 2 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 4(2), 82–88.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 111.
- Tiara Melinda, E. R. S. (2021). Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA Materi Perpindahan Kalor di SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. 5(2), 96–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.36928/jipd.v5i2.848>
- Untono, S. A. (2016). “ *Cartoon Characters : Upaya Meningkatkan Penjualan Makanan Sehat Terhadap Konsumen Anak-Anak Stefani Aprilia Untono*. 1(2).
- Wibowo, E. (2015). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Sebagai Media Pembelajaran Kimia SMA/MA Kelas X* (Vol. 151). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 1–16.
- Yanto Putra, D. T. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75-82.
- Rahmawati, R., Khaeruddin., & Amal, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 29-38.
- Dewi Candra, L. M. N., & Negara Oka, A. G. (2021). Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Animasi IPA pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 122-130.
- Rico End, A & Fitriza, Z. (2021). Deskripsi Miskonsepsi Siswa pada Materi Senyawa Hidrokarbon. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1495-1502.