

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, W. R., Syaikhu, A., & Nugraheny, D. C. (2021). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Model Flipped Blended Learning *Prosiding Seminar Nasional pendidikan STIKP Kusuma Negara III, MI*, 503-512.
- Adim, M., Sri, E., Herawati, B., & Nuraya, N. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Menggunakan Media Kartu Terhadap Minat Belajar IPA Kelas IV SD*. 3(1), 6–12.
- Achmad, Syarwani & Harapan, E. 2014. Komunikasi antarpribadi. Jakarta:PT RajaGrafindo Persada.
- Anas, S. (2011). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). *Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. 1(2), 82–91.
- Arifin, Zaenal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Mu'ti, J.(2012). *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA Vol.2, No.2, Desember 2016* 142. 2(2), 142–160.
- Arikunto. S. (2006). Manajemen Penelitian. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aydin, H. (2022). *Elementary Mathematics Teachers ' Perceptions and Lived Experiences on Mathematical Communication*. December.
- Bungin, B. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Raja Grafindo Persada Jakarta.
- Creswell, John, W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dian, N. P., Sipakkar, T, R. B., Tambunan, H., Sinaga, S.J., & Naibaho, T. (2022), Pembelajaran dengan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Pemahaman Matematis dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Segitig. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, Oktober, 91-102.

- Elida, N. (2012). Meningkatkan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Think Talk Write (TTW). *Jurnal Infinity*. Vol. 1 No. 2.
- Fatimah, R. N., Kariadinata, R., Susilawati. (2019). *Teknik Probing-Prompting Scaffolding pada Pemecahan Masalah Matematis*. Prisma, 8(2), 146-159.
- Fauziah, I., Maarif, S., & Pradipta, T. R. (2018). *Self Regulated Learning Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL)*. 4(2), 90–98.
- Firmansyah, A., Hasanuddin, H., & Nelson, Z. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Pengetahuan Awal Siswa. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1), 01. <https://doi.org/10.24014/juring.v1i1.4772>
- Fitriani, D, Nunu Airina, & Latifah (2021). *Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika SMP*. 1(58), 55–62.
- Hasanah, N., Prasetyo, B., Maryanto, A., & Inganah, S. (2022). *Analysis of Students ' Mathematical Problem-Solving Ability Judging from their Interests*. 6(September), 237–244.
- Hasanuddin, M. A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. 1(2), 99–106.
- Hasibuan, N. A. (2019). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team-Assisted Individualization) Terhadap kemampuan Komunikasi Matematika Siswa di SMP Negeri 3 Padangsidimpuan. *Mathematic Education Journal)MathEdu*, 2(1), 33-41.
- Hidayah, A., & Sari, E.M. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Contextual Teaching and Learning Kelas VIII SMP. *EDU-MAT:Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 32-39.
- Huda, K. (2023). Penggunaan Contextual Teaching and Learning. *JALIE: Journal of Applied Linguistics and Islamic Education*, 7(1), 113–132. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Huincahue, Rita, B, Ferri, P. R.-S. and V. G.-V., & 1. (2021). *Mathematical Thinking Styles—The Advantage of Analytic Thinkers When Learning Mathematics*.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran

Matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9-18.

Ismayanti, Syah, J. M., & Sofyan, D. (2021). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP di Kampung Paledang Suci Kaler pada Materi Segiempat dan Segitiga. 1*, 373–384.

Izzati, N. (2012). *Peningkatan kemampuan komunikasi matematika dan kemandirian belajar siswa SMP melalui pendekatan pendidikan matematika realistik* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Johnson, E. B. (2011) *Contextual Teaching And Learning: What It Is And Why It's Here To Stay*. Penerjemah: Ibnu Setiawan, (Bandung: Kaifa).

Kamarullah. (2017). *Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. 1*(1), 21–32.

Kholik, Muhammad, (2011). *Metode Pembelajaran Konvensional*. Pembelajaran/.

Komarudin, Sarkadi. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta : *Laboratorium Sosial Politik Press*.

Latifah, Fitriani, D., & Nunu, A. (2021). *Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika SMP. 1*(58), 55–62.

Mahayukti, G. A., Sariyasa, S., & Sari, N. L. C. (2022). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa Melalui implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe-Talking Stick. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1283

Majid, A. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Maya. E., Ansori, H., & Sari. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Kelas VIII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 32–39.

Mulyasa. (2017). *Menjadi Guru Profesional* (Mukhlis (ed.)).PT Remaja Rosdakarya.

Nughor, Fadilah, N. A. S., & Fajriyah, K. (2017). -142 Nurul Fadilah. 142-149

Planas, N & Santos, T. M. (2020). *Komunikasi Matematis yang terjadi di dalam kelas*.

Putri, Iswara, E., & Sundayana, R. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran*

Problem Posing dan Direct Instruction dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. 1, 223–234.

- Rahayu, D., Suhenda, L. L. A., & Munandar. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1100–1107. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5049>
- Rizal, M. (2018). *Komunikasi Pembelajaran Learning Communication. 13(1), 1–9.*
- Sabroni, D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika 2017, 55-68*
- Sa'diyah, C. (2015). Keefektifan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Bandung. Edusentris Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran
- Sangalia, S., Dewi, S., Afriansyah, E. A., Perkembangan, T., & Piaget, K. (2018). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. 3, 145–155.*
- Septiati, E., Astuti, S. B. D. A., & Kesunawati, N. (2018). Kemampuan komunikasi matematis melalui pembelajaran kooperatif tipe think-talk-write (ttw). *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas Pabri Palembang 05 Mei 2018, 2016, 498–502.*
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Siti, F.R, Abdul, A.S, Saefudin, S. N. (2018.). *Efektivitas Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. 6, 119–128.*
- Shinta, Dewi, Sangalia, S., & Afriansyah, E. A. (n.d.). (2018) *Kemampuan komunikasi matematis siswa melalui pembelajaran ctl.*
- Sri, W, Ritawati, B. (2020). *Kemampuan komunikasi matematika : Studi komparasi pembelajaran number head together (NHT) dan media power point (PPT). 3(1), 39–50.*
- Subchan, Winarni, Muhammad, S. M. , Kistosil. F. (2018) *Buku Guru Matematika-Studi dan Pengajaran* Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kuantitatif Bandung* : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung
- Sumarmo, U. (2013), *Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika*. Bahan ajar perkuliahan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika Program S2 Pendidikan Matematika STKIP SILIWANGI.
- Sunismi, Werdiningsih, D., & Wahyuni, S. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Triyanto. (2021). *Penggunaan Model Pembelajaran CT; dalam Peningkatan Penguasaan Tata Tetib siswa SMPN Satap 1 Mendawai*, *Pincis, 1* (1), 455-464.
- Widoyoko, Eko, P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Yuniarti, N., Sulasmini, L., Rahmadhani, E. E., & Fitriani, N. (2018). *Dengan Self Esteem Siswa Smp Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning*. 2(1), 62-72
- Yuli, T., & Siswono, E. (2016). *Inovasi Pembelajaran Matematika Di Era Revolusi Industri 4.0 Tatag Yuli Eko Siswono FMIPA UNESA Surabaya*.
- Yuzanti, D. (2020). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Kelas VII SMP*. UIN ARRANIRY.