

ABSTRAK

Muhammad Hariyanto (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis *Website* pada Materi Hidrolisis Garam. Tugas Akhir Sarjana. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Dr. Nancy Willian, S.Si., M.Si.

Kata Kunci: E-LKPD, *Website*, Hidrolisis Garam

Pembelajaran saat ini terus beradaptasi dengan perkembangan zaman. Namun, pendekatan yang umum masih menggunakan buku paket dan modul, kurang memungkinkan pemahaman mendalam terutama dalam materi kimia seperti hidrolisis garam yang seringkali melibatkan hafalan rumus. Oleh karena itu, sebuah E-Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) dalam bentuk situs web menjadi kebutuhan mendesak. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan E-LKPD berbasis situs web pada materi hidrolisis garam yang praktis, akurat, dan relevan untuk siswa SMA/MA, memungkinkan akses pembelajaran yang lebih fleksibel. Penelitian ini menggunakan paradigma ADDIE untuk menyelidiki lima tahap utama penelitian dan pengembangan, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 2 Tanjungpinang ini melibatkan 25 siswa kelas XI MIPA 3 sebagai subjek penelitian serta sekelompok validator yang berpengalaman bekerja di bidang produksi sumber daya pendidikan dan bahan ajar. Penelitian ini mengadopsi pendekatan R&D (Research and Development) dengan menggunakan kerangka kerja ADDIE yang melibatkan langkah-langkah berikut: Pemetaan, Perancangan, Pembangunan, Penerapan, dan Penilaian. Hasil validasi materi dan bahan ajar dari pengembangan E-LKPD berbasis situs web pada hidrolisis garam menunjukkan tingkat validitas sebesar 75%. Sedangkan dari uji praktikalitas terhadap guru kimia dan 25 siswa, hasilnya mencapai 84,2% dan 88,86% dengan tingkat kevalidan yang sangat baik. Oleh karena itu, secara keseluruhan, ini dapat disimpulkan bahwa E-LKPD yang dibangun berdasarkan situs web untuk topik hidrolisis garam telah terbukti valid, mudah digunakan, dan sesuai untuk mendukung proses pembelajaran.

ABSTRACT

Muhammad Hariyanto (2023). Preparation of Website-Based Student E-LKPD on Salt Hydrolysis Material. Final Undergraduate Assignment. Tanjungpinang: Chemistry Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Main Supervisor: Ardi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd. Co-Supervisor: Dr. Nancy Willian, S.Si., M.Sc.

Keywords: E-LKPD, Website, Salt Hydrolysis

Current learning continues to adapt to developments over time. However, the general approach still uses textbooks and modules, which does not allow for in-depth understanding, especially in chemical material such as salt hydrolysis which often involves memorizing formulas. Therefore, an E-Student Worksheet (E-LKPD) in the form of a website is an urgent need. The aim of this research is to develop a website-based E-LKPD on salt hydrolysis material that is practical, accurate and relevant for SMA/MA students, enabling more flexible learning access. This research uses the ADDIE paradigm to investigate the five main stages of research and development, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research, which was carried out at SMA Negeri 2 Tanjungpinang, involved 25 class XI MIPA 3 students as research subjects as well as a group of validators who had experience working in the production of educational resources and teaching materials. This research adopts an R&D (Research and Development) approach using the ADDIE framework which involves the following steps: Mapping, Design, Development, Implementation and Assessment. The results of material validation and teaching materials from the development of website-based E-LKPD on salt hydrolysis show a validity level of 75%. Meanwhile, from practicality tests on chemistry teachers and 25 students, the results reached 84.2% and 88.86% with a very good level of validity. Therefore, overall, it can be concluded that the E-LKPD which was built based on a website for the topic of salt hydrolysis has been proven to be valid, easy to use, and suitable for supporting the learning process.