

## DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, A. R., Putra, A. P., & Dharmono. (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash Practicality Of Learning Media for Antibacterial Power of Sapodilla Fruit Extract Based Macromedia Flash. *Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 76.
- Arisendy, R., & Puspasari, D. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Pada Kompetensi Dasar Memahami Komunikasi Kantor di SMK Krian 2 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 211–223.
- Arisworo, D., Yusa, N., & Sutresna. (2006). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama*. Grafindo Media Pratama, Jakarta.
- Barasa, M. (2021). *Desain Dan Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kontekstual Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Sebagai Sumber Belajar Peserta Didik*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Chang, R. (2004). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Danim, S. (2019). Literasi Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Program Pasca Sarjana (PPS) Universitas PGRI Palembang*, 0(0), 1–11.
- Defmi, A., & Azhar, M. (2023). Pengembangan LKPD Materi Hidrolisis Garam Berbasis Inkuiri Terstruktur Menggunakan Liveworksheets Untuk Kelas XI SMA / MA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 16775–16785.
- Efliana, R., & Azhar, M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Laju Reaksi Berbasis Inkuiri Terstruktur Kelas XI SMA. *Edukimia*, 1(2), 53–60.
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sd. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 1–3.
- Firdaus, H., Atikah, C., & Ruhiat, Y. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Kelistrikan Kendaraan Ringan Berbasis Animaker Terintegrasi Youtube. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 9(2), 100–108.
- Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26–40.
- Fuada, S. (2015). Pengujian Validitas Alat Peraga Pembangkit Sinyal (Oscillator) Untuk Pembelajaran Workshop Instrumentasi Industri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 0(0), 854–861.
- Hasri, A., & Sulastri, T. (2018). Pengaruh Penggunaan Lkpd Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Ipa Sma Negeri 6 Maros (Studi Materi Pokok Hidrolisis Garam). *Chemistry Education Review (CER)*, 0(0), 1–8. <https://doi.org/10.26858/cer.v0i0.7454>
- Humairah, N. (2018). Pengaruh Penerapan Media E-Learning Berbasis Website dengan Model Problem Based Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam. In *Skripsi*. Universitas Negeri

Medan.

- Indriani, N., & Lazulva. (2020). Desain dan Uji Coba LKPD Interaktif dengan Pendekatan Scaffolding pada Materi Hidrolisis Garam. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1), 87–105.
- Kristyowati, R. (2018). Lembar kerja peserta didik (LKPD) IPA sekolah dasar berorientasi lingkungan. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, 0(0), 282–287.
- Lailiah, I., Wardani, S., & Edi Sutanto, D. (2021). Implementasi Guided Inquiry Berbantuan E-LKPD Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Redoks Tata Nama Senyawa Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2792–2801.
- Maesaroh, S. (2021). Desain Dan Uji Coba Penuntun Praktikum Berbasis Learning Cycle Fase 5E Pada Materi Kesetimbangan Kimia. In *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamillah, S., & Ayu Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Maratusholihah, N. F., Rahayu, S., & Fajaroh, F. (2017). Hidrolisis Garam Dan Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan*, 2, 919–926.
- Octaria, D., Zulkardi, & Somakim. (2013). Pengembangan Website Bahan Ajar Turunan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Development of Derived Website Instructional Material To Improve Students ' Learning Interests. *Jurnal Kependidikan*, 43(2), 107–115.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di SD Muhammadiyah Danunegaran. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3), 15–16.
- Prabowo, A. (2021). Penggunaan Liveworksheet dengan Aplikasi Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 1(10), 383–388.
- Pratama, A., Gani, T., & Danial, M. (2021). Pengembangan e-LKPD Berbasis Model Discovery Learning pada Materi Pokok Asam Basa. *Chemistry Education Review (CER)*, 5(1), 100. <https://doi.org/10.26858/cer.v5i1.26363>
- Rosnaeni. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4341–4350. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>
- Saputra, D. A. (2015). Pengembangan modul pembelajaran kimia berbasis keterampilan proses sains melalui representasi makroskopik-mikroskopik-simbolik. In *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Sari, S. E. (2022). Penggunaan Google Form Sebagai E-LKPD Pada Materi Lambang Unsur, Rumus Kimia Dan Persamaan Reaksi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Semester Ganjil Di SMKN 1 Seberida TP 2021/2022. *Jurnal ESTUPRO*, 7(1), 11–20.
- Sari, W. (2022). *Pengembangan E-LKPD Biologi Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi STEM pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMA*. Skripsi. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Sfitri, W. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Website pada Materi Hidrolisis Garam Menggunakan Model Kooperatif Tipe Scramble

- untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. In *Skripsi*. Universitas Medan.
- Sholihah, F. R., & Mitarlis. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Literasi Sains pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI SMA. *Unesa Journal of Chemical Education*, 9(1), 21–25.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarya, Y. (2013). *Kimia Dasar 2: Berdasarkan Prinsip-Prinsip Kimia Terkini*. Bandung: Yrama Widya.
- Susanti, W. D., & Suripah. (2021). Efektivitas Website sebagai Media Pembelajaran Matematika Selama Masa Pembelajaran Daring. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(0), 78–83.
- Sya'idah, F. A. N., Wijayati, N., Nuswowati, M., & Haryani, S. (2020). Pengaruh Model Blended Learning Berbantuan E-Lkpd Materi Hidrolisis Garam Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Chemistry in Education*, 9(1), 1–8.
- Syahputri, D. N., Solikhin, F., & Nurhamidah, N. (2023). Pengembangan e-LKPD Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Materi Reaksi Redoks. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 17(1), 67–74. <https://doi.org/10.15294/jipk.v17i1.37598>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 12–26. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Widiyaningtyas, T., & Widiatmoko, A. (2014). Media Pembelajaran Berbasis Web pada Mata Pelajaran Kimia. *Tekno*, 21(0), 47–51.
- Yotiani, Kasmadi, I. S., & Nuswowati, dan M. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Hidrolisis Garam Bermuatan Karakter Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10(2), 1731–1744.