

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah., Ramadhan, S., Linda, R. (2020). Pengembangan *e-module* Interaktif *Chemistry Magazine* Berbasis *Kvisoft Flipbook Maker* Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Zarah*, 8(1), 7–13.
- Afrilya, N. A. (2019). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Socio-scientific Issues (SSI) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Minyak Bumi* [Skripsi]. Univeritas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Agustin, M. S., Sunyono, & Efkar, T. (2019). Pengaruh Isu Sosio-Saintifik dalam Meningkatkan Sikap Kreatif Siswa pada Materi larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 8(2), 283–292.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Andani, M., & Azhar, M. (2022). Pengembangan LKPD Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia Berbasis Inkuiri Terstruktur pada Liveworksheet untuk Fase E SMA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 20225–20232.
- Andriyani, E. Y., Ernawati, M. D. W., & Malik, A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Proyek pada Materi Termokimia di Kelas XI SMA. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 10(1), 6–11.
- Annisa, A. R., Dharmono, & Putra, A.P. (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 72–80.
- Ardiansah, R. (2022). *Pengembangan LKPD Elektronik (E-LKPD) Interaktif Keterampilan Berpikir Kreatif (Creative Thinking) pada Konsep Perubahan Lingkungan*. Univeritas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Arif, A., & Sasmita. (2021). Implementasi Hannafin & Peck Model pada aplikasi animasi pembelajaran teori graph berbasis Android. *Jurnal Teknologi Informasi Mura*, 13(1), 24–33.
- Ashari, H., Yulita, I., & Khoirunnisa, F. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Terintegrasi Isu Sosiosaintifik (ISS). *Student Online Journal*, 2(2), 1225–1229.
- Astarina, A. D., Rahayu, S., & Yahmin, Y. (2019). Pengaruh pembelajaran POGIL berkonteks socioscientific issues terhadap kualitas keterampilan berargumentasi siswa SMA pada materi ikatan kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 31–44. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i1.20890>
- Dea Simawarni, W. U., Usman, Hamid, N., & Kusumaningtyas, P. (2020). Pengaruh Penggunaan Isu Sosiosaintifik dalam Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 2(1), 10–17.
- Delafini, R., Hailuloh, & Nurmalisa, Y. (2014). Pengaruh Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Indikator Pencapaian Kompetensi Terhadap Kesiapan Guru Dalam Mengajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4), 1–13.

- Devi, S. M. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Discovery Learning Pada Materi Termokimia* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Ar-Rainy.
- Ferry, D., Jepriadi, & Kamil, D. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa Melalui Penerapan Media Video Animasi Tiga Dimensi (3D). *Pedagogi Hayati*, 3(2), 1–11.
- Hanifah, N. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *Edutech: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknolog*, 2(2), 226–233.
- Herman, H., Nurhadi, M., Gunawan, R. (2021). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Multipel Representasi Berbantuan *Powerpoint* Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Zarah*, 9(1), 1–7.
- Junita, I. W. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis Etnosains Untuk Melatih Keterampilan Literasi Sains Pada Materi Transpor Membran. *Bio Edu*, 11(2), 356–367. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Komala, F. (2021). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Self Regulated Learning Menggunakan Google Classroom Pada Materi Termokimia*. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Kurniawan, K. U., Parmiti, D. P., & Tastra, I. D. K. (2016). Pengembangan Multimedia Ular Tangga Model Hannafin dan Peck untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap Di SMP Negeri 6 Singaraja Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Edutech Undiksha*, 4(2).
- Kusumaningtyas, P., Oktafiani, R., Nurhadi, M., & Sulistyaningwarni, S. (2020). Pengaruh Isu Sosiosaintifik Dalam Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Asam Basa. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 64–74.
- Lestari, D. D., & Muchlis. (2021). E-LKPD Berorientasi Contextual Teaching And Learning Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(1), 25–33.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkalimah, S., Nasrullah, & Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Maulina, N. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Isu Sosiosaintifik Di Masa Pandemi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Konsep Redoks* [Skripsi]. Universitas Lampung.
- Milaningsih, I. P., Sumarti, S., Wijayati, N., Sulistyaningsih, T., Kimia, J., Matematika, F., Ilmu, D., & Alam, P. (2023). Pengembangan E-LKPD Bermuatan Chemo-Entrepreneurship untuk Menumbuhkan Minat Wirausaha Peserta Didik dengan Bantuan Flipbook dan Liveworksheet. *Chemistry in Education*, 12(1), 25–33.
- Moenandar, I. (2011). *Kimia Anorganik 1*. Depok: PT. Bina Prestasi Insani.

- Nava, T. H. N. S., & Prasetyo, Z. K. (2018). Pengaruh pendekatan socio-scientific issues (SSI) berbasis STEM pada pembelajaran IPA terhadap literasi sains siswa. *E-Journal Pendidikan IPA*, 7(5), 162–167.
- Nofrianto, R. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Socio-scientific Issues pada pembelajaran IPA untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VII* [Skripsi]. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Oktaria, R., Yulita, I., & Adriani, N. (2021). Analisis Kebutuhan Peserta Didik Terhadap LKPD dengan Pendekatan STEM (Studi Kasus Peserta Didik Kelas XI MIA). *Student Online Journal (SOJ) UMRAH-Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 561–566.
- Pambudi, S. F., Sunyono, & Diawati, C. (2018). Pengaruh Isu Sosiosaintifik untuk Meningkatkan Literasi Kimia pada Materi Elektrolit dan Non-Elektrolit. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPPK)*, 7(2), 1–12.
- Pasumbung, Y. A., & Pratama, F. W. (2022). Video Interaktif dan E-LKPD untuk Membantu Meningkatkan Pemahaman Materi Transformasi Geometri dalam Model Pembelajaran SAVI. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2622–2634.
- Putri, E. S., & Albeta, S. W. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Predict-Observe-Explain (POE) Menggunakan Liveworksheets pada Materi Keseimbangan Ion dan pH Larutan Penyangga. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 10(2), 98–108.
- Putriana, A. R., Suryawati, E., dan Suzanti, F. (2020). Socio Scientific Issues (SSI) Based LKPD Development In Learning Natural Science SMP Class VII. *Jurnal PAJAR*, 4(1), 80-89.
- Rahayu, S. (2015). Meningkatkan Profesionalisme dalam Mewujudkan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Kimia/IPA Berkonteks Isu-isu Sosiosaintifik (Socioscientific Issues). *Universitas Malang*, 10(4), 1–17.
- Rahmadansah, Sanova, A., Haryanto, Asrial, Yusnidar, & Raidil, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran TAI Berbantuan E-LKPD Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Asam Basa. *Jurnal Zarah*, 10(1), 38–46.
- Rahmansyah, W. (2014). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash CS3 Pada Kelas 1 SDN Bacanegara 3 Bangkalan. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 1(1), 1–11.
- Rahmawati, W., Ratnasari, J., & Suhendar. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Socioscientific Issues Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pelita Harapan*, 6(1), 124–132.
- Rosiani. (2023). *Pengembangan e-LKPD Berbasis Literasi Sains pada Materi Faktor-Faktor yang Memengaruhi Laju Reaksi* [Skripsi]. Universitas Maritim Raja Ali Haji.

- Safitri, W., & Holiwarni, B. (2023). Pengembangan e-LKPD berbasis Discovery Learning pada pokok bahasan termokimia kelas XI SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 8(1), 59–65.
- Salsabila, N. L., Patras, Y. E., & Lathifah, S. S. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Tema 7 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP STKIP Subang*, 9(2), 1653–1663.
- Sihaloho, M., Hadis, S. S., Kilo, A. K., & La Kilo, A. (2021). Diagnosa Miskonsepsi Siswa SMA Negeri 1 Telaga Gorontalo pada Materi Termokimia. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 3(1), 7–13.
- Sirmayeni. (2023). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik dengan E-LKP, D Berbasis Socioscientific Issues (SSI) pada Pembelajaran Kimia. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 5(1), 174–183.
- Sriyanto, W. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Kimia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudarmo, U. (2021). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surmiati. (2022). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Terintegrasi Isu Sosio Sainifik (ISS) Berbasis Live Worksheet Pada Materi Virus Kelas X* [Skripsi]. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Suyatman dan Taher, T. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1 (MAN 1) Lampung Timur Dalam Mempelajari Pokok Bahasan Termokimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(2), 2619–2628.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Triana, Y., Enawaty, E., Sahputra, R., Muharini, R., & Putra Sartika, R. (2021). Pengembangan LKPD berbasis PBL dengan Liveworksheet pada pokok bahasan Termokimia di SMA/MA Pontianak Pontianak. *Prosiding Seminar Nasional Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 4, 38–42.
- Vadilla, N. (2022). Pengembangan E-LKPD berbasis model Discovery Learning pada materi termokimia untuk mengukur keterampilan sains siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(3), 152–164.
- Yuliyanti, I., Pudjawan, I. K., & Wayan Suwatra, I. I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Model Hannafin And Peck untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 67–72.
- Yulastini, I., Rahayu, S., & Fajaroh. (2016). POGIL Berkonteks Socioscientific Issues (SSI) dan Literasi Sains Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan IPA*, 8(2), 79–90.
- Yulita, I. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Kimia*. Tanjungpinang: Umrah Press.
- Yulita, I., Sabekti, A. W., Fitriani, R. (2023). A Need Analysis Of Reaction Rate Electronic Module With Socio-Scientific Issues Approach To Improve Student Science Literacy. *Edukimia*, 5(1), 39–46.

Yuspitasari. (2023). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Socioscientific Issues Pada Materi Sistem Pernapasan Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

