

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3(2), 78–90.
- Adriani, N. (2017). *Kimia Hidrokarbon*. UMRAH Press.
- Adriani, N., & Silitonga, F. S. (2017). Pengembangan Modul Ajar Kimia Unsur Berbasis Inkuiri Terbimbing Fase Development untuk Mahasiswa Pendidikan Kimia. *Jurnal Zarah*, 5(2), 44-47.
- Adriani, N., Yulita, I., Fatoni, A., Hermawan, D., & Mudzakir, A. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Pada Konsep Interaksi Antarmolekul Dan Printer Inkjet. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(1), 134–141.
- Amalia, W. P., Sumarwati., Setiawan, B. (2018). Pemanfaatan Nilai Peduli Sosial Cerita Rakyat di Kabupaten Purbalingga sebagai Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Basastra Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6(2), 203–212.
- Amri, S & Ahmadi, L. K. (2010). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Ananda, A. N., Muhfahroyin, & Asih, T. (2021). Pengembangan E-LKPD Disertai Komik Berbasis Guided Inquiry di SMA Negeri 1 Sekampung. *Bioedukasi*, 12(2), 195-201.
- Anesia, R., Anggoro, B. S., & Gunawan, I. (2018). Pengembangan Media Komik Berbasis Android Pada Pokok Bahasan Gerak Lurus. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 01(1), 53–57.
- Arief, M. F. M. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Pembelajaran Mekanika Teknik dengan Pendekatan Kontekstual untuk Siswa Kelas X TGB SMKN 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 1(1), 148-152.
- Arsyad, A. (2021). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Cahyaningrum, R. D., Nurjayadi, M., & Rahman, A. (2017). Pengembangan E-Module Kimia Berbasis Pogil (Process Oriented Guided Inquiry

Learning) pada Materi Reaksi Reduksi-Oksidasi sebagai Sumber Belajar Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*, 7(1), 59–65.

Danaswari, R. W., Kartimi, & Roviati, E. (2013). Pengembangan Bahan Ajar dalam Bentuk Media Komik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 9 Cirebon pada Pokok Bahasan Ekosistem. *Jurnal Scientiae Educatia*, 2(2). 93-110

Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Dyastari, D. Y. (2022). Pengembangan Elektronik Modul Stoikiometri (EMTRI) Berbasis *Book Creator* untuk Peserta Didik Kelas X. In *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang.

Fawaidah, H., & Sukarmin. (2016). Pengembangan Media Chemic (Chemistry Comic) Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Siswa Kelas X SMA. *Unesa Journal of Chemical Education*, 5(3), 621-628.

Febriyanti, E., Dewi, F., & Afrida. (2017). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Solving pada Materi Keseimbangan Kimia Di SMAN 2 Kota Jambi. *Universitas Jambi - Institutional Repository (UNJA-IR)*.

Firdaus, A., Samhati, S., & Suyanto, E. (2014). Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Erlangga Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Kata: Bahasa, Sastra, Dan Pembelajaran*, 4(6), 1-12.

Fitriani, Hasan, M., & Musri. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 04(01), 26–42.

Gustinasari, M., Lufri., & Ardi. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Konsep Disertai Contoh pada Materi Sel untuk Siswa SMA. *Bioeducation Journal*, 1(1), 60-73.

Hanifa, D. A., & Susilaningih, E. (2021). Desain LKPD Model Leaflet Berbasis HOT untuk Program Pengayaan pada Materi Hidrolisis Garam. *Chemistry in Education*, 10(2), 1-7.

Hartati, R., Ertikanto, C., & Sabdaningtyas, L. (2017). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Sifat-Sifat Cahaya. *Pedagogi : Jurnal Pendidikan Dasar*, 05(15).

- Hiya, D. Y., Khoirunnisa, F., & Yulita, I. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Elektronik Berbasis *Science, Environment, Technology, Society* (SETS) pada Materi Ikatan Kimia. *Student Online Journal*, 2(2), 1209-1213.
- Ifdhal., Indrati. K., & An. R. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Komik pada Pelajaran Ilmu Bangunan Gedung (IBG) Kelas X SMK Negeri 5 Padang. *Jurnal Cived*, 1(3), 211–220.
- Ikhwani, Y., Budiman, H., & Rasyidan, M. (2015). Pelatihan Aplikasi Microsoft Word 2013 pada SMP H. A. Johansyah. A Banjarmasin. *Jurnal Al-Ikhlas*, 1(1), 11-14.
- Indriani, F. F & Sakti, N. C. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI IPS SMA. *Jurnal PTK dan Pendidikan*, 08(01),66-77.
- Irawati, & Rokhmani, L. (2016). Pengembangan E-Comic sebagai Media Pembelajaran Ekonomi Kelas X Di SMAN 7 Malang Pokok Bahasan Sistem Pembayaran dan Alat Pembayaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 09(1), 30–39.
- Jamun, Y. M. (2018). Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 48–52.
- Jannah, S. M., Raksun, A., & Prayitno, G. H. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains yang dikembangkan Guru dalam LKPD di SMP Negeri Kota Mataram. *Indonesian Journal of STEM Education*, 1(1), 41-47.
- Kapitan, Y. J., Harsiati, T., & Basuki, I. A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerita Fantasi Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter di Kelas VII. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 100-106.
- Khikmiyah, F. (2021). Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–12.
- Kurniawan, D. T., Nailah, T., & Sri, M. (2019). Implementasi Aplikasi Pixton Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Pembuatan Bahan Ajar Digital dalam Bentuk Komik untuk Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 2(2), 71.

- Kusumaningati, W. (2012). Deteksi Kemampuan Degradasi Hidrokarbon Alifatik dan Aromatik oleh Isolat Bakteri Hidrokarbonoklastik dari Lumpur Pantai Kenjeran. In *Skripsi*. Universitas Airlangga. Surabaya
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1), 25–30.
- Maghfirah, F., & Herowati. (2017). Pengembangan Media Komik Strip Sains “Pemanasan Global” untuk Meningkatkan Motivasi Membaca Siswa Kelas VII Smpn 2 Sumenep. *Jurnal Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2), 76–84.
- Maknun, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Kualitas Argumentasi Siswa Pondok Pesantren Daarul Uluum Pui Majalengka pada Diskusi Sosiosaintifik IPA. *Jurnal Tarbiyah*, 21(1), 119–148.
- Mardana, F. F., Noer, S. H., & S, S. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 5(2). 1-11.
- Marwah, S., Ramlawati, & Syahrir, M. (2019). Pengembangan Komik Elektronik Kimia pada Materi Pokok Ikatan Kimia untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 14 Makassar. *Eprints Universitas Negeri Makassar*, 1–15.
- McCloud, Scott. (2008). *Memahami Komik* (terj. S. Kinanti). Jakarta: KPG (Kepustakaan Populer Gramedia).
- Minarni. (2020). Pengembangan Bahan Ajar dalam Bentuk Media Komik dengan Adobe Photoshop CS6 pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(2), 2595–2607.
- Monika, G. (2018). Pengembangan Bahan Ajar E-LKPD menggunakan Software 3D Pageflip pada Materi Sifat Koligatif Larutan di Kelas XII SMAN 1 Batanghari. *Universitas Jambi - Institutional Repository (UNJA-IR)*, 1(1), 1–8.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Novferma, Syafmen, W., & Wati, I. (2021). Pengembangan LKPD Berilustrasi Komik dengan Konteks Budaya Jambi untuk Meningkatkan

- Motivasi Belajar Siswa SMP Kelas VII. *Focus ACTion Of Research Mathematic*, 4(1), 105–124.
- Nurani, R. Z., & Mahendra, H. H. (2018). Analisis Kurikulum dan Pembelajaran di SDIT Qosrul Muhajirin Kabupaten Tasikmalaya. *DWIJA CENDIKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 2(2), 73-80.
- Nurhidayati, S. (2019). Pengintegrasian Potensi Lokal pada Mata Kuliah Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Rasa Hormat Mahasiswa Terhadap Lingkungan. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(4), 0-5.
- Nurinayati, F., Sartono, N., & Evriyani, D. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran dalam Bentuk Komik Digital pada Materi Sistem Imun di SMA Negeri 13 Jakarta. *Jurnal Biosfer*, 7(2), 47–52.
- Nurniawan, H. D., & Puspasari, D. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Komik pada Materi Sistem Kearsipan pada Siswa Kelas XAP1 SMK Negeri 2 Blitar. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 1–15.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 333–352.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 8(2), 79-96.
- Poerwati, L. E., & Amri, S. (2013). *Panduan Memahami Kurikulum 2013* (U. Arhelia (ed.)). PT Prestasi Pustakaraya.
- Pradana, J., Khoirunnisa, F., & Yulita, I. (2020). Analisis Kebutuhan Siswa dan Guru dalam Pengembangan Bahan Ajar pada Materi Larutan Asam Basa di SMA Negeri 2 Tanjungpinang. *Student Online Journal*, 1(2), 495-499.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Pratama, R. A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding pada Materi Kalor untuk Melatih Pemahaman Konsep Peserta Didik. In *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Islam Negeri (UIN). Bandar Lampung.

- Pratiwi, K. I., & Pagarra, H. (2023). Implementasi E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Guna Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran Tematik Kelas II. *Pinisi Journal PGSD*, 3(1), 1-7.
- Purnawan, S. D., & Naqiyah, S. (2018). *Kimia untuk SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Putra, A. M., & Iryani. (2019). Pengaruh Penerapan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrokarbon. *Menara Ilmu*, 13(2), 146-152.
- Riza, M., Noor, F., & Taufiq, H. (2022). Pengembangan LKPD Elektronik Materi Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-Siku Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Derivat*, 9(1), 20-31.
- Salfrika, T., Adlim, & Hanum, L. (2016). Pengembangan Handout Berbasis Kontekstual pada Materi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi untuk SMA/MA Kelas XI IPA. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 1(3), 17-26.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Sari, B. K. (2017). Desain Pengembangan Model ADDIE dan Implementasinya dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(4), 87-102.
- Sari, Y. P. (2019). Pengembangan LKPD Elektronik dengan 3D *Pageflip Profesional* Berbasis Literasi Sains pada Materi Gelombang Bunyi. In *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Setyarini, D. A. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Scaffolding pada Mata Pelajaran IPA (Fisika) SMP untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis. In *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Jember. Jember.
- Sholehah, Fitri. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual Menggunakan Liveworksheet pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi. In *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Srimawati, W. (2020). Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Chemondro Berbasis Android pada Materi Koloid. In *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pekanbaru.

- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiharni, G. A. D. (2018). Pengujian Validitas Konten Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Creative Problem Solving. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 88-95.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, R. R., Sopandi, W., & Riandi. (2021) *How do teachers develop secondary school student' creativity in the classroom? AIP Conference Proceedings*, 2331(April), 3-7.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosadikarya.
- Sulistyaningrum, D. A. (2017). Pengembangan Quantum Teaching Berbasis Video Pembelajaran Camtasia pada Materi Permukaan Bumi dan Cuaca. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2), 154–166.
- Sungkono. (2009). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul dalam Proses Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 5(1). 49-62.
- Suparmi, S. (2018). Penggunaan Media Komik dalam Pembelajaran IPA di Sekolah. *Journal of Natural Science and Integration*, 1(1), 62-68.
- Supriatna, T., Matahari, & Ihsan, M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Komik Digital Pada Materi Sistem Bilangan Mata Pelajaran Sistem Komputer Kelas X. *Jurnal Petisi*, 1(2), 45–58.
- Surani, E. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Representasi Ganda untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA. In *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Ulfah, A., & Jumaiyah. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Kabupaten Lamongan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 75-82.
- Wardani, T. (2012). Penggunaan Media Komik dalam Pembelajaran Sosiologi pada Pokok Bahasan Masyarakat Multikultural. *Jurnal Komunitas*, 4(2), 230-243.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.

- Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2019). Pengembangan E-Komik dengan Model ADDIE untuk Meningkatkan Minat Belajar Tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(2), 48-59.
- Widyo, A. I., Mustangin, & Fuady, A. (2020). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis SFCT (Search, Find and Construct Together) dengan Menggunakan Modular Object Oriented Dynamic (Moodle). *Jurnal Universitas Islam Malang*, 15(18), 24–35.
- Wijayati, A., Khoirunnisa, F., & Sabekti, A.W. (2021). Validitas dan Praktikalitas Multimedia Interaktif dengan Konteks Kemaritiman Materi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi. *Jurnal Zarah*, 9(2), 111-116.
- Wiyani, N. A. (2013). *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yamin, Martinis. (2013). *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press.
- Yuanita, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Elektronik Pada Materi Hidrokarbon. In *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjungpinang.
- Zebua, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Sastra Indonesia dan Perangkat Penilaian Autentik. *Jurnal Edukasi Kultura*, 2(2), 87-98.