

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aprilyani, F., Masriani, M., & Hadi, L.(2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Materi Struktur Atom. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, 9(1), 31–38. <https://doi.org/10.29406/ar-r.v9i1.2513>.
- Audie, N.(2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Cahyadi, R. A. H.(2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Ditama, V., Saputro, S., & Catur, A. N.(2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Dengan Menggunakan Program Adobe Animate Untuk Pembelajaran Kimia Materi Hidrolisis Garam Sma/Kelas Xi Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret, 4(2),23–31.
- Karina, D., Yulita, I., & Ramdhani, E. P.(2019) “Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Kimia (ULTAKIM) Berbasis Kemaritiman pada Materi Hakikat Ilmu Kimia,” *J. Zarah*, 7(1), 13–16, doi: 10.31629/zarah.v7i1.1286.
- Fitri, A.(2018). Pengembangan Media Pop-Up Book Kubus dan Balok untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. 5(4), 226–239. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Fitri, C. U. L.(2020). Pengembangan Virtual Book Pada Materi Bentuk Molekul Di Mas Ulumuddin Kota Lhokseumawe. *Tesis*, 1–139.
- Fuada, S.(2015). Pengujian Validitas Alat Peraga Pembangkit Sinyal (Oscillator) Untuk Pembelajaran Workshop Instrumentasi Industri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, November*, 854–861.

- Harahap, L. K., & Siregar, A. D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Adobe Animate* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Materi Kesetimbangan Kimia. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(1), 1910-1924. <https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.pdf>
- Hidayah, H. N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mobile Learning Berbasis *Adobe Animate* Materi Struktur Atom Kelas X MAN Semarang. *Skripsi*. Fakultas Sains dan Teknologi UINW.
- Ichwan, K. (2015). *Membuat Media Pembelajaran dengan Adobe Flash CS6*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Ikhwan, P. N., & Kuntjoro, S. (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Guided Inquiry pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(3), 597–604.
- Indaryanti, Susanti, E., Aisyah, N., & Scristia. (2019). Analisis Kesesuaian Indikator terhadap Kompetensi Dasar pada Pelajaran Matematika oleh Guru Sekolah Menengah Palembang. *Jurnal Gantang*, 4(2), 103-109
- Jannah, M., Putra, A., Hufri, Dewi, W. S., & Sari, S. Y. (2019). Validitas dan Praktikalitas LKPD Berbasis Strategi Scaffolding pada Materi Pengukuran dan Vektor untuk Kelas X SMA/MA. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 12(4), 801–808.
- Kustandi, C. (2017). *Metodologi Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 212–221. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20294>.
- Najahah, I., & Oemar, E. A. B. (2016). Perancangan Buku Pop-Up Sebagai Media

- Pembelajaran. . . . *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 04, 494–501.
- Nurdiana, D., & Suryadi, A.(2018). Perancangan Game Budaya Indonesia Menggunakan Metode... Mdlc. . . . *Jurnal Petik*, 3(2), 39. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v3i2.149>
- Nurfitriyanti, M.(2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2), 149–160. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i2.950>
- Rahmaibu, F. H., Ahmadi, F., & Prasetyaningsih, F. D.(2018). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Animate untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(1), 1–10.
- Sabekti, A., Widarti, H., and Mahmudi, M.(2014). "Analisis Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Malang Pada Topik Bentuk Molekul," *J. Zarah*, 2(1), 34-69.
- Safri, M., Sari,S.A.,& Marlina.(2017). Pengembangan Media Belajar Pop-Up Book Pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(1), 107–113.
- Setiawati, A. Y.(2018). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan DalamMeingkatkan Mutu Pembelajaran di MAN 1 Yogyakarta. Universitas Islam Indonesia
- Sholeh, M.(2019). Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* ,4(1), 138–150. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6979>
- Sugihartono, T., Sutisyana, A., & Sugiyanto.(2020). Produktivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) PJOK dengan Penerapan Model Projek Base Learning pada Prodi Penjas FKIP UNIB. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 4(1), 63–72

- Sugiyono.(2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta,
- Sugiyono.(2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukardi, H. M.(2017). *Evaluasi pendidikan prinsip dan operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukiman. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Pusaka Insan Madani.
- Wati, E. R.(2016). *Ragam Media Pembelajaran: visual-audio-komputer-powerpoint-internet-interactive video*. Jakarta: Kata Pena
- Wibawanto, W.(2017). *Desain dan pemrograman multimedia pembelajaran interaktif*. Semarang: Cerdas Ulet Kreatif Publisher.
- Yaumi.(2017). *Media dan teknologi media pembelajaran*. Jakarta: Prenada
- Yulita, I.(2017). *Pengembangan Bahan Ajar Kimia*. Tanjungpinang: Umrah Press

