

DAFTAR PUSTAKA

- Asfar, I. T., Ahmad, M. A., & Gani, H. A. (2021). *Model Pembelajaran Connecting, Extending, review* (R. R. Rerung (ed.)). Penerbit Media Sains Indonesia.
- Aulia Sari, R., & Arina Najwa, W. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Penjumlahan Bilangan Bulat Berdasarkan Teori Kastolan. *JSD : Jurnal Sekolah Dasar*, 6(1), 55–59.
- Ayuningsih, R., Setyowati, R. D., & Utami, R. E. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Program Linear Berdasarkan Teori Kesalahan Kastolan. 2(6), 510–518.
- Azra, M. P., Suhar, & Kadir. (2023). Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Kelas VIII pada Soal Hots Konten Fungsi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 11(2), 169–182. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36709/jppm.v11i2.42784>
- Fadillah, A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Fibonacci : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2, 1–8.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Y. Novita (ed.); pertama). PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Gustiadi, A., Agustyaningrum, N., & Hanggara, Y. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Dimensi Tiga. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 337–348. <https://doi.org/10.30606/absis.v4i1.894>
- Hakim, I. D., Ramlah, & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Konsep Berdasarkan Tahapan Kastolan. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 06(01), 70–87. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr%0AAAnalisis>
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019a). *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori Praktik* (edisi pert). Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019b). *Analisis Data Kualitatif* (Fayer, F. R. Rouw, & Helaluddin (eds.); pertama). Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Kamus Bahasa Indonesia. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Kosasih, N. Z. (2020). Analisis Berpikir Aljabar dan Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah pada Materi SPLDV. *Jurnal Fibonacci*, 1(2).

- Lestari, A. S., Aripin, U., & Hendriana, H. (2018). *Identifikasi kesalahan siswa smp dalam menyelesaikan soal kemampuan penalaran matematik pada materi bangun ruang sisi datar dengan analisis kesalahan newman. 1(4)*, 493–504.
- Malik, R. P., Afandi, A., Nani, L. K., & Hamid, H. (2022). Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Bentuk Aljabar di SMP Negeri 3 Kota Ternate. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 01(1), 76–86.
- Marudi, J., Halini, & Suratman, D. (n.d.). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Relasi dan Fungsi di SMP Kemala Bhayangkari*. 1–8.
- Moleong, J. L. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (I. Taufik (ed.); Edisi Revi). PT Remaja Rosdakarya Offset-Bandung.
- Netriwati, Sri, M. L., & Jamilah, Y. (2020). *Evaluasi & Proses Pembelajaran Matematika*. Pusaka Media.
- Nurhalin, Y., & Effendi, K. N. S. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 180–192. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1957>
- Ramadhini, D. A. (2022). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Kecepatan Menggunakan Teori Kastolan. 06(03)*, 2475–2488.
- Ria, Y., Risalah, D., & sandie. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Materi Teorema Phytagoras Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Monterado. *Journal of Innovation Research and Knowlede*, 1(5), 6.
- Royana, I., Afgani, M. W., & Wardhani, A. K. (2021). Representasi Simbolik Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Materi Relasi Dan Fungsi Kelas Viii Smp. *Lentera Sriwijaya : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 22–34. <https://doi.org/10.36706/jls.v3i1.12857>
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (A. Mujahidin (ed.); cetakan pe, Vol. 53, Issue 9). CV. Nata Karya.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); Cetakan 1). Literasi Media Publishing.
- Sri, N., Hasibuan, R., Roza, Y., Studi, P., Matematika, P., Riau, U., & Email, C. A. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan*

Pendidikan, 9(3), 486–494.

Sulistyaningsih, A., & Rakhmawati, E. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Seminar MAtematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2017*, 123–130.

Sumartini, T. S. (2015). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. 5(April).

Ulfa, D., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Logaritma Menggunakan Tahapan Kesalahan Kastolan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 542–550.

Vebrian, R., Putra, Y. Y., Saraswati, S., & Wijaya, T. T. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Kontekstual. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2602. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4369>

Widyantari, F. P. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Lingkaran Kelas VIII SMP Negeri 1 Salatiga*.

