

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Biology E-Magazine Berbentuk Flipbook Materi Gerak pada Manusia Kelas VIII. *Skripsi: Universitas Maritim Raja Ali Haji*.
- Alfiah, N. P., Edwita, & Supriatna, R. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Magazine Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV SD. *Efektor*, 9(2), 230–241. <https://doi.org/10.29407/e.v9i2.17067>
- Anggraeni, D. R., & Kustijono, R. (2013). Pengembangan Media Animasi Fisika Pada Materi Cahaya Dengan Aplikasi Flash Berbasis Android. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 3(1), 11. <https://doi.org/10.26740/jpfa.v3n1.p11-18>
- Aisyah S., Novianti, E., & Triyanto. (2020). *Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62-65.
- Aisyi, F. K., Elvyanti, S., Gunawan, T., & Mulyana, E. (2013). Pengembangan Bahan Ajar TIK SMP Mengacu Pada Pelajar Berbasis Proyek. *Invotec*, 9(2)
- Budiarti, W. N., & Haryanto, H. (2016). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2), 233.
- De Gale, S., & Boisselle, L. N. (2015). The effect of POGIL On Academic Performance and Academic Convidence. International Council Of Association For Science Education.
- Edyana, P. S. (2023). Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Asam Basa. *Skripsi: Univeritas Jambi*.
- Elwi, L. C., Festiyed, F., & Djusmaini, D. (2017). Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Multimedia Interaktif Menggunakan Course Lab Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Fisika Kelas X SMA/MA. *Pillar of Physics Education*, 9(1), 1-10
- Eri Barlian, 2022. "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Journal of Educational and Language Research* 10(1):1–52. doi: 10.21608/pshj.2022.250026
- Falahudin, 1. (2014). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran . *Jurnal Lingkar Widyaaiswara*, 1(4), 104-117.
- F. K. Gultom, S. Haryanti, L. Anwar S., 2022. "Pengembangan Majalah Kimia Elektronik E-Chemagz Menggunakan Flip PDF Professional Pada Materi Ikatan Kimia. Skripsi. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Universitas Riau.

- Fitriana, A. N., & Kurniawati, Y. (2021). Desain Uji Coba E-Magazine Dengan Pendekatan Social Emotional Learning (Sel) Menggunakan Software Kvisoft Flipbook Pada Materi Asam Basa. *Lantanida Journal*, 8(2), 144. <https://doi.org/10.22373/lj.v8i2.8008>
- Fransyaigu, R., Mulyahati, B., Kennedi, A. K., & Ramadhani, D. (2021, September). *Innovation of Learning Materials Based on Aceh Local Culture Character Education*. In *2nd International Conference on Science, Technology, and Modern Society (ICSTMS 2020)* (pp. 345-347). Atlantis Press.
- Fuada, S. (2015). Pengujian Validitas Alat Peraga Pembangkit Sinyal (Oscillator) Untuk Pembelajaran Workshop Instrumentasi Industri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, November*, 854–861.
- Gunawan, W. C., Risdianto, E., & Putri, H. D. (2023). Development of Canva Application based E–Magazine on Static Fluids to Improve Student Motivation. *Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)*, 5(2), 116–125. <https://doi.org/10.37891/kpej.v5i2.374>
- Hanson, D. M. (2013). Instructor ' s Guide to Process Oriented Guided Inquiry Learning. In *Stony Brook University – SUNY*.
- Habibati, H., Nazar, M., & Septiani, P. D. (2019). Pengembangan Handout Berbasis Literasi Sains Pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 3(1), 36–41. <https://doi.org/10.24815/jipi.v3i1.13824>
- Hidaya, N., & Sumbawati, M. S. (2019). Efektifitas Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Self Regulated Learning Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Garfis Di SMKN 1 Surabaya. *It Edu: Jurnal Information Technology And Education*, 4(01).
- Hiswara, 2020. "Pengembangan Bahan Ajar Materi Hidrolisis Garam Berbasis POGIL (Process Oriented Guided Inquiry Learning) Untuk SMA/MA Kelas XI" Skripsi.
- Indaryanti, Susanti, E., Aisyah, N., & Scristia. (2019). Analisis Kesesuaian Indikator terhadap Kompetensi Dasar pada Pelajaran Matematika oleh Guru Sekolah Menengah Palembang. *Jurnal Gantang*, 4(2), 103-109
- Jazuli, M., Azizah, L. F., & Meita, N. M. (2018). Pengembangan Bahan ajar Elektronik Berbasis Android Sebagai Media Interaktif. *LENSA.Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2), 47-65
- Kenedi, A. K., Chandra, R., & Fitria, Y. (2019, December). Problem based learning: *a way to improve critical thinking ability of elementary school students on science learning*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1424, No. 1, p. 012037). IOP Publishing.
- Kurniawan, W., Pujaningsih, B. F., Alrizal, & Latifah, A. N. (2018). Analisis Kebutuhan Mahasiswa Terhadap Bahan Ajar Sebagai Acuan Untuk Pengembangan Modul Fisika Gelombang Bola Dan Tabung. *EduFisika*, 3(01),

17–25. <https://doi.org/10.22437/edufisika.v3i01.5805>

- Lestariningsih, N., & Suardiman, S. P. (2017). Pengembangan bahan ajar tematik-integratif berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan karakter peduli dan tanggung jawab. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), 1-10.
- Ma'rifah, Z. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Materi Shalat Fardhu Dan Sujud Sahwi Dengan Metode Jigsaw Pada Siswa Kelas VII Semester 1 MTS Ma'arif. Skripsi : Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Muslichun, A. (2019). Pengembangan Aplikasi Multimedia Interaktif “ASEAN GO” Berbasis Adobe Animate CC Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMP Negeri 41 Semarang. *Skripsi: Universitas Negeri Semarang*.
- Nurjanah, R. J., Sukarmin, & Rahardjo, T. D. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif E-Magazine Pada Materi Pokok Dinamika Rotasi untuk SMA Kelas XI. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 4(1), 18–25.
- Nurhayati, D. I., Yulianti, D., & Mindyarto, B. N. (2019). Journal Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Gerak Luru. *Unnes Physics Education Journal*, 8(2), 218
- Oktaviani, W., Gunawan, G., & Sutrio, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Kontekstual Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.29303/jpft.v3i1.320>.
- Panggabean, S. O. M. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Peserta Didik. *Skripsi: Universitas Negeri Padang*.
- Pradana, D., Abidin, Z., & Adi, E. (2020). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Subtema Pembentukan Karakter untuk Siswa SDLB Tunarungu. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 96–106. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p096>
- Putri, Z., Afreni H., Ali, S. (2022) Pengembangan E-Magazine Berbasis Android Pada Materi Keanekaragaman Hayati Pokok Bahasa Gastropoda Untuk Siswa Kelas X SMA. Skripsi. Universitas Jambi.
- Rahmawati, I. (2014). Bahan Ajar Dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS. *Skripsi: Universitas Tanjungpura*.
- Ramadhanu, A. (2018). Implementasi Aplikasi Mobile Magazine (E-Magazine) Dengan Menggunakan Bahasa Pemrograman Android Tentang Rekomendasi Tempat Wisata Kuliner Di Kota Padang. *Jurnal KomTekInfo*, 5(1), 35–46.
- Rahmawati, I. (2014). Bahan Ajar Dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS. Skripsi: Universitas Tanjungpura.
- Rezeki, S., Yusnaidar, Syahri, Wilda (2020) Pengembangan E-Magazine Berbasis Metakognisi Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X Ipa Di Sma N 8 Bungo.

Skripsi, Universitas Jambi

- Rinaryati, N. (2021). E-Modul Counter Berbasis Flip Pdf pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 192–199. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.31240>
- Riska., D. (2016) Pengaruh Media E-Magazine Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. Skripsi.Universitas Sriwijaya.
- Rosidah. (2013). Keefektifan Model Pembelajaran POGIL Berbantuan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Skripsi: Universitas Negeri Semarang*, 1–229.
- Safitri, A., & Kabiba. (2020). *Pengembangan Media Gambar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Di SD Negeri 3 Ranomeeto*. 20(1), 24-36.
- Safitri, F. A., Widarti, R. H., & Sukarianingsih, D. (2018). Identifikasi Pemahaman Konsep Ikatan Kimia. *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 3(1), 41–50. <https://doi.org/10.17977/um026v3i12018p041>
- Sari, H. V., & Suswanto, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Jaringan Dasar Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(7), 1008–1016. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9734/4593>
- Seruni, R., Munawaoh, S., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan Modul Elektronik (E-Module) Biokimia Pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan Flip Pdf Professional. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(1), 48–56. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i1.4672>
- Simonson, S. R., & Shadle, S. E. (2013). Implementing Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) in Undergraduate Biomechanics : Lessons Learned by A Novice. *Journal of STEM Educ a Tion* , 14(1), 56–64.
- Srikandi, N., Putra, I. A., & Pertiwi, N. A. S. (2020). Majalah Elektronik Materi Rambatan Kalor untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Diffraction:Journal for Physics Education and Applied Physics*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v2i1.1309>
- Supriyadi, Hidayat, W., & Bahri, A. (2014). *Pengembangan E-Magazine Menggunakan Flipcreator Sebagai Sumber Belajar Biologi Development Of E-Magazine Using Flipcreator As A Biology Learning Resource*. Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya, 24–32.
- Surono. (2011). Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia Flash Pada Kompetensi Mengelas Dengan Oksi Asitilen di SMK Muhammadiyah Prambana. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sumardi, H, B. (2012). Berbagai Permasalahn Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Sekolah Dasar Negeri Dikecamatan Bantul. *Jurnal didaktika*, 3, 3-5.
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2017). Modul Virtual:

- Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Innovation of Vocational Technology Education*, 9(2), 101–116.
<https://doi.org/10.17509/invotec.v9i2.4860>
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. In *Bandung Alf* (p. 143).
- Sugiyono. (2019). Statistik untuk penelitian. *Bandung: CV Alfabet*, 1–14.
- Sri Gustiani, Noor F., dan Ila R., Nina K. (2013) Pengembangan Media Animasi Berbasis Representasi Kimia Pada Materi Larutan Penyangga. *Pendidikan Kimia. Universitas Lampung. Jurnal Pendidikan Dan Pelajaran*.
- Syaifullla, M., & Izzah, N. (2019). Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 3(1), 127-144.
- Tarigan, H. G. (2011). *Prinsip-Prinsip Sastra Bandung: Angkasa*
- Utami, D. W. (2020). Pengembangan Media E-MAGAZINE Biodiversitas Berbasis Higher Order Thinking Skill Pada Peserta Didik Kelas X diTingkat SMA. *Skripsi: Universitas Islam Negeri Raden Lampung*.
- Vanags, T., Pammer, K., & Brinker., J (2013). *Process-Oriented Guided-Inquiry-Learning Improves Long-Term Retention Of Information. Advances In Physiology Education*. 37(3),233-241.
- Wati, E. R. (2016). Ragam Media Pembelajaran: *Visual-Audio-Komputer-Powerpoint-Internet-Vidio*. Jakarta:Kata Pena
- Wahyudi, G., Ramadha, S., & Arief, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematis Model Picture And Picture Disekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*,5(2). 961-973
- Wulandari, R., & Novita, D. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning Pada Materi Asam Basa Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Unesa Journal of Chemical Education*, 7(2), 129–135.
- Wiratmojo, P., & Sasonohardjo. (2002) *Media Pembelajaran Bahan Ajar Diklat Kewidyaiswaraan Berjenjang Tingkat Pertama*.
- Yenti, E. (2016). Ikatan Kovalen Deskripsi Klasik dan Mekanika Kuantum. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Yeni, K. (2019). Metode Penelitian Pendidikan Bidang Ilmu Pendidikan Kimia. Pekanbaru: Cahaya Firdaus
- Yuliyanto, E., & Rohaeti, E. (2013). Pengembangan Majalah Kimia Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kreativitas Peserta Didik Kelas X SMAN 1 MLATI. *Jurnal Pendidikan Sains*, 01(1), 26–36.
- Yuni, R. (2019). Pengembangan Majalah Kimia Pada Materi Asam Basa Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Di SMA Negeri 2 Peusangan. *Skripsi: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*.