

ABSTRAK

Prastyawandari, Eisyah. 2023. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Prosedur Teks Menggunakan Media Gambar Urutan Kelas IX.7 SMP Negeri 1 Tanjungpinang pada tahun pelajaran 2022/2023*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing (I): Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum, Pembimbing (II): Rahma Nuzulia, S.Pd., M.Li.

Keywords: Kemampuan Menulis, Prosedur Teks, Gambar Urutan

Salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan memilih metode atau media pembelajaran yang sesuai. Berdasarkan hasil observasi siswa Kelas IX.7 SMP Negeri 1 Tanjungpinang, masih terdapat kekurangannya pembelajaran dan kurangnya pemahaman tentang bagaimana menulis teks prosedur. Media gambar urut merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk siswa menulis teks prosedur sesuai dengan urutan gambar yang diamati. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas IX.7 SMP Negeri 1 Tanjungpinang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subjek dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui aktivitas guru dalam meningkatkan kemampuan keterampilan menulis teks prosedur menggunakan media gambar urutan siswa kelas IX.7 SMP Negeri 1 Tanjungpinang, (2) untuk mengetahui aktivitas siswa dalam meningkatkan kemampuan keterampilan menulis teks prosedur menggunakan media gambar urutan siswa kelas IX.7 SMP Negeri 1 Tanjungpinang, (3) untuk mengetahui bagaimana hasil belajar dalam meningkatkan kemampuan keterampilan menulis teks prosedur dengan menggunakan media gambar urutan siswa kelas IX.7 SMP Negeri 1 Tanjungpinang.

Penelitian ini dilakukan dalam 3 siklus. berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) aktivitas guru siklus I memperoleh nilai 2.73 termasuk dalam katagori cukup, pada siklus II meningkat menjadi 3.11 termasuk dalam katagori baik, dan di siklus III meningkat menjadi 3.50 yang mana termasuk dalam katagori sangat baik. (2) aktivitas siswa pada siklus I memperoleh nilai 2.38 termasuk dalam katagori cukup, pada siklus II meningkat menjadi 3.17 termasuk dalam katagori baik, dan pada siklus III memperoleh nilai 3.60 yang mana termasuk dalam katagori sangat baik. (3) hasil tes siswa pada siklus I 13.63% berada dalam katagori yang kurang baik, pada siklus II meningkat menjadi 63.63% termasuk dalam katagori baik, dan pada siklus III menjadi 88.63% yang mana termasuk dalam katagori sangat baik dan tuntas. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menulis teks prosedur dengan menggunakan media gambar urutan dapat meningkatkan keterampilan menulis untuk siswa kelas IX.7 SMP Negeri 1 Tanjungpinang.

ABSTRACT

Prastyawandari, Eisyah. 2023. Improving Procedure Text Writing Ability Through Picture Sequence Media For Class IX.7 Junior High School 1 Tanjungpinang In The Academic Year Of 2022/2023. Skripsi, English Language Education Study Program Faculty Of Teacher Training And Education Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor: (I) Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum, (II) Rahma Nuzulia, S.Pd., M.Li.

Keywords: Writing Ability, Procedure Text, Picture Sequence.

One way to improve student learning outcomes was to choose appropriate learning methods or media. Based on the observations of Class IX.7 students of Junior High School 1 Tanjungpinang, there was still a lack of learning and a lack of understanding of how to write procedure texts. Picture sequence media was one of the learning media that can be used for students to write procedural texts according to the sequence of picture observed. The purpose of this study was to determine the ability to write procedural texts for class IX.7 students of Junior High School 1 Tanjungpinang. This research using Classroom Action Research (CAR). The subjects in this study were (1) to find out the teacher's activity in improving the ability to write procedural text using picture sequence media for class IX.7 students of Junior High School 1 Tanjungpinang , (2) to find out student activity in improving the ability to write procedural text using picture sequence media of class IX.7 students of Junior High School 1 Tanjungpinang, (3) to find out how learning outcomes improve the ability to write procedural text using picture sequence media for students of class IX.7 Junior High School 1 Tanjungpinang.

This research was conducted in 3 cycles. based on the results of the study it can be concluded: (1) teacher activity in cycle I obtained a score of 2.73 which was included in the fair category, in cycle II it increased to 3.11 which was included in the good category, and in cycle III increased to 3.50 which was included in the very good category. (2) student activity in cycle I obtained a value of 2.38 which was included in the sufficient category, in cycle II it increased to 3.17 which was included in the good category, and in cycle III obtained a value of 3.60 which was included in the very good category. (3) the student test results in cycle I were 13.63% in the bad category, in cycle II it increased to 63.63% included in the good category, and in cycle III to 88.63% which was included in the very good and complete category. It can be concluded that writing procedure text using sequence picture media can improve writing ability for class IX.7 students of SMP Negeri 1 Tanjungpinang.