

ABSTRAK

Hidayatulloh, A. 2024. *Pengembangan E-modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Operasi Matriks Kelas XI SMA*. Skripsi. Tanjungpinang. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haj. Pembimbing I : Assist. Prof, Mirta Fera S.Pd., M.Sc. Pembimbing II : Assist. Prof. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci : Pengembangan, E-modul, Pendekatan Kontekstual, Operasi Matriks.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan e-modul dengan pendekatan kontekstual dengan menggunakan aplikasi *Articulate storyline 3* pada materi Operasi matriks. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE. Karena keterbatasan kemampuan dan waktu yang dimiliki sehingga peneliti hanya sampai pada tahap uji validitas dan uji praktikalitas saja. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar validasi ahli dan lembar uji praktikalitas. Teknik analisis data menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Hasil validasi ahli materi memperoleh rata-rata penilaian 77.50% dengan kriteria valid, validasi ahli media memperoleh rata-rata penilaian 75,00% dengan kriteria valid, pada hasil uji praktikalitas penggunaan guru memperoleh rata-rata 90.00%, sedangkan hasil uji coba penggunaan siswa memperoleh rata-rata 89,22%.

ABSTRACT

Hidayatulloh, A. 2024. *Development of E-modules with a Contextual Approach to Class XI SMA Matrix Operations Material*. Thesis. Tanjung Pinang. Department of Mathematics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haj Maritime University. Supervisor I: Assist. Prof, Mirta Fera S.Pd., M.Sc. Supervisor II: Assist. Prof. Nur Izzati, S.Pd., M.Sc.

Keywords: Development, E-module, Contextual Approach, Matrix Operations.

This research aims to produce an e-module with a contextual approach using the Articulate storyline 3 application on matrix operations material. The type of research used is research and development using the ADDIE model. Due to limited ability and time, researchers only reached the validity and practicality testing stages. The data collection instruments in this research were expert validation sheets and practicality test sheets. Data analysis techniques use qualitative and quantitative data. The results of the material expert validation obtained an average assessment of 77.50% with valid criteria, the media expert validation obtained an average assessment of 75.00% with very valid criteria, then the results of the practicality test for teacher use obtained an average of 90.00%, while the results of the trial use students obtained an average of 89.22%.

