

ABSTRAK

Dini, Rahma. 2023. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Website Wordwall terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M. Si. Pembimbing II: Assist. Prof Susanti, s.Pd. M.Pd.

Kata Kunci: Kooperatif tipe Jigsaw, Website Wordwall, Hasil Belajar Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan *website wordwall* lebih efektif dibandingkan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar matematika peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperiment* dengan desain *Non-Equivalen Control Group Design*. Populasi pada sampel ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMPN 1 Lingga yang terdiri dari empat kelas yaitu kelas VIII-1 sampai VIII-4. Sampel diambil melalui teknik *Cluster Sampling* dengan cara mengundi empat kelas sehingga didapatkan dua kelas sampel, yaitu kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-4 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes berupa soal pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar matematika peserta didik. Hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar matematika peserta didik kelas eksperimen sebesar 0,74%, sedangkan kelas kontrol sebesar 0,67%. Pada uji *Independent T-Test*, nilai sig.(2 tailed) sebesar 0,036. Karena uji yang dilakukan adalah uji satu pihak (uji pihak kanan), maka $P\text{-value} = \frac{1}{2} \times 0,036 = 0,018$ dan diketahui $0 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dengan demikian H_a diterima. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar matematika peserta didik lebih efektif dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan *website wordwall* dibandingkan peserta didik yang belajar dengan model konvensional.

ABSTRACT

Dini, Rahma. 2023. *The Effectiveness of the Wordwall Website-Assisted Jigsaw Type Cooperative Learning Model on Student Mathematics Learning Outcomes*. Thesis. Tanjungpinang: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M. Si. Advisor II: Assist. Prof. Susanti, s.Pd. M.Pd.

Keywords: Jigsaw type cooperative, Website Wordwall, Math Learning Outcomes

This study aims to determine whether the Jigsaw-type cooperative learning model assisted by wordwall websites is more effective than conventional learning models on students' mathematics learning outcomes. The type of research used is Quasi Experiment with Non-Equivalent Control Group Design. The population in this sample is as straight as the students of grade VIII SMPN 1 Lingga which consists of four classes, namely grades VIII-1 to VIII-4. Samples were taken through the Cluster Sampling technique by drawing four classes so that two sample classes were obtained, namely class VIII-1 as an experimental class and class VIII-4 as a control class. Data collection is carried out using test instruments in the form of multiple-choice questions to measure students' mathematics learning outcomes. The results of the study obtained the average mathematics learning outcomes of experimental class students of 0.74%, while the control class was 0.67%. In the Independent T-Test, the value of sig. (2 tailed) of 0.036. Because the test carried out is a one-party test (right-party test), then $P\text{-value} = 1/2 \times 0.036 = 0.018$ and known as $0 < 0.05$ so that H_0 is rejected thus H_a is accepted. Based on this, it can be concluded that improving students' mathematics learning outcomes is more effective by using a Jigsaw-type cooperative learning model assisted by wordwall websites than students who learn with conventional models.