

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). The Effect of Applying the Jigsaw Cooperative Learning Model to Chemistry Subjects at Madrasah Aliyah (in Bahasa). *Lantanida Journal*, 5(1), 13.
- Anwar, A. (2009). Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel. In *IAIT Press* (cetakan pe). IAIT Press Program pascasarjana IAI kediri jl.KH.Wahid Hasyim 62 Kediri 64114.
- Ariyanti, S. N., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Pola Bilangan Berdasarkan Kemampuan Penalaran Matematik. *Journal On Education*, 01(02), 390–399.
- Ary, D., Jacobas, L. C., & Sorensen, C. (2010). *Introduction to Research in Education* (C. Caitlin (ed.)). Nelson Education, Ltd.
- Budiharjo. (2018). *Penomeran dan Posisi Rumah*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan- Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.,
- Dewi, M. D., & Izzati, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif Berbasis RME Materi Aljabar Kelas VII SMP. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 217. <https://doi.org/10.31941/delta.v8i2.1039>
- Dhillan, Z., & ALfurqan. (2022). *Penggunaan Game Interaktif Wordwall Dalam Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SDN 17 urn Laweh Padang*. 4, 491–504. <https://doi.org/https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/manazhim>
- Fariyah, F. (2014). Pengaruh self efficacy terhadap stres mahasiswa angkatan 2010 yang menyusun skripsi Fakultas Psikologi Uin Maulana Malik Ibrahim Malang. *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Stres Mahasiswa Angkatan 2010 Yang Menyusun Skripsi Fakultas Psikologi Uin Maulana Malik Ibrahim Malang. Undergraduate Thesis, Universitas Islan Negeri Maulana Malik Ibrahim.*, 55–71. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/812>
- Hamzah, amir, & Susanti, L. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif.pdf*.
- Hikmawati, N. K. (2022a). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Statistika Kelas VIII MTS MAftahul Huda Kertonogoro Jember Tahun Pelajaran 2021/2022*. Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Hikmawati, N. K. (2022b). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Viii Mts Maftahul Huda Kertonegoro Jember Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Desember 2022 Viii Mts Maftahul Huda Kertonegoro Jember*.
- Izzati, N. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi matematis dan kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)*.

- Juliana, W. S., Hadi, F. R., & Marlina, D. (2022). Efektivitas media pembelajaran wordwall terhadap hasil belajar siswa SD kelas IV. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 729–734.
- Kasa, B., Taneo, S. P., Lehan, A. A. D., Bol, A., Benu, N., Bulu, V., Loko, L. E., & Nota, M. C. G. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran IPS Secara Daring ( Online ) di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Haumeni Journal of Education*, 1(2), 154–159.
- Kemendikbud. (2016). Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Sekolah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Latuconsina, N. K., & Yuliany, N. (2013). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya Dan Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*.
- Lubis, N. A., & Harahap, H. (2016). Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW. *Jurnal As-Salam*, 1(1), 67–84.
- Ni'mah, N. T. U. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Think pair Share (TPS) Terhadap hasil Belajar Matematika Materi Pola Bilangan Pada Siswa Kelas VIII SMP N 4 Salatiga tahun pelajaran 2019/2020*. IAIN Salatiga.
- Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. 3(5), 2854–2860.
- Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar* (pp. 38–47).
- Rosyidah, U. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 115–124. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1018>
- Rusman. (2014). *Model Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Kedua). PT Rajagrafindo Persada.
- Safitri, M., Rasyid, M. N., & Langsa, I. (2022). *Penerapan Media Web Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa di SMP Negeri 2 Langsa*. 9(1), 47–56.
- Suciyati Sartika, N., Sujana, A., & Fitriyani, G. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Pola Bilangan. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 6(2), 203–209. <https://doi.org/10.35706/sjme.v6i2.5702>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*.
- Thifal, R. F., Sujadi, A. A., & Arigiyati, T. A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Jigsaw terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK.

- UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 175–184.  
<https://doi.org/10.30738/union.v8i2.8062>
- Tibahary, A. R. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif Muliana. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(03), 54–64.
- Trihartoto, A., & Indarini, E. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 117–124.  
<https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.45547>
- UU RI. (2003). *Undang-Undang Republik Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*.
- Wafiqni, N., & Putri, F. M. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1 di MIN 2 Kota Tangerang Selatan. *Elementar : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 68–83. <https://doi.org/10.15408/elementar.v1i1.20375>
- Widiarti, N. K., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Melalui Media Video Pembelajaran. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 195. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38376>

