

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF* TIPE *JIGSAW*
BERBANTUAN *WEBSITE WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PESERTA DIDIK**



**PROGRAM PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG**

2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Rahma Dini
NIM : 190384202025
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*
Bantuan *Website Wordwall* terhadap Hasil Belajar
Matematika Peserta didik

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 29 Desember 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd. M.Si.
NIP 19700325 199802 2 002

Pembimbing II

Asist. Prof. Susanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 19920209 201903 2 020

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Matematika,

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP 19700325 199802 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Rahma Dini
NIM : 190384202025
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*
Berbantuan *Website Wordwall* terhadap Hasil Belajar Matematika
Peserta didik

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 29 Desember 2023

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. Assist. Prof. Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd. M.Si. NIP 19911014 202203 2 008	Ketua Penguji	
2. Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. NIP 19871230 201903 2 010	Anggota Penguji I	
3. Assist. Prof. Aang yudho Prastowo, M.Pd. NIP 19910324 202203 1 007	Anggota Penguji II	
4. Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. NIP 19700325 199802 2 002	Anggota Penguji III	
5. Assist. Prof. Susanti, S.Pd., M.Pd. NIP 19920209 201903 2 020	Anggota Penguji IV	

Mengetahui,



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,

Assist. Prof. ~~Satrio~~ Agust, S.S., M.Pd., CIAR.
NIP 19800818 201504 1 001

Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika,

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP 19700325 199802 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompok Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500099
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29115
Website: www.fkip.umrah.ac.id e-mail: fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahma Dini
NIM : 190384202025
Kelas : B
Semester : 9
Angkatan/Tahun Akademik : 2019/2023
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Jigsaw Berbantuan *Website Wordwall* terhadap
Hasil Belajar Matematika Peserta didik

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 29 Desember 2023



mbuat Pernyataan,

Rahma Dini

NIM 190384202025

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kepada rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Rasa syukur Allhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Keluarga saya yang tercinta. Ayahanda saya Jakpar, ibunda saya Mastura (Alm), Latip kakek saya, nenek saya Maryamah (Alm), dan keluarga saya lainnya yang sudah membantu dan memberikan do'a serta dukungan dan kasih sayangnya.
- Paman saya Hasan dan bibi saya Melisa yang selalu memberikan saya dukungan dalam menyelesaikan kuliah saya.
- Almameter tercinta:
 1. SD Negeri 041 Lingga
 2. SMP Negeri 06 Lingga
 3. SMA Negeri 01 Lingga
 4. Program Studi Pendidikan matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Berbantuan *Website Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi peneliti ini tidak akan berlangsung dengan baik tanpa bantuan, dukungan dan bimbingan dari pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dharma Syakti, S.Pi., DEA. Selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Bapak Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji sekaligus Dosen Pembimbing I peneliti yang terus memberikan bimbingan dan dukungan serta terus meluangkan waktu demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Ibu Assist. Prof. Susanti, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.

5. Ibu Assist. Prof. Nurul Hilda Syani Putri, S. Pd., M. Si. Selaku ketua penguji yang telah memberikan kritikan, saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini
6. Ibu Assist. Prof. Nur Asma Riani Siregar, S. Pd., M. Pd. Selaku dosen penguji I peneliti yang telah memberikan kritikan, saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Assist. Prof. Aang Yudho Prastowo, M. Pd. Selaku dosen penguji II peneliti yang telah memberikan kritikan, saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.
8. Ibu Assist. Prof. Sindy Artilita. M. Pd. Selaku validator dalam penyusunan instrumen.
9. Ibu Rafika Putriyanti, S. Pd. Selaku validator dalam penyusunan instrumen.
10. Ibu Noffyanti, S. Pd. Selaku validator dan observer dalam penelitian ini.
11. Bapak dan ibu dosen Prodi pendidikan Matematika yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada penulis, serta staf jurusan dan fakultas yang telah membantu penulis dalam mengurus administrasi.
12. Ibu Suryati, S.Pd. Selaku kepala Sekolah SMPN 1 Lingga yang telah memberikan izin penelitian.
13. Sahabatku, Rahma Gustiannur Simbolon, Nur Atiqah, Sri Hartati, Sunarti, Justy terimakasih atas dukungan dan kebersamaan selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.
14. Teman saya, Maysaroh, Sallyna, Seri Safitri, Yesika Putri Aulia, yang sudah membantu dan *support* dalam menyelesaikan perkuliahan ini.

15. Terimakasih kepada Selia Wulandari yang sudah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai.
16. Terimakasih kepada keluarga baru markas biru yang selalu memberikan dukungan dan *support* yang sudah seperti keluarga sendiri ditanah rantau ini.
17. Terimakasih kepada teman-teman saya di organisasi HMI yang sudah banyak memberikan saya ilmu pengetahuan, pengalaman, dan pengajaran yang tidak saya dapat di duni perkuliahan, suatu kebangga bagi saya masuk dibagian hijau hitam.
18. Terimakasih kepada teman-teman yang lainnya yang sudah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
19. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan dan berjuang bersama di bangku perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa proposal ini banyak terdapat kekurangan, maka dari itu peneliti mengharapkan pendapat, saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini memberikan wawasan yang lebih luas dan bermanfaat bagi pembaca. Khususnya bagi mahasiswa Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Tanjungpinang, 19 Desember 2023

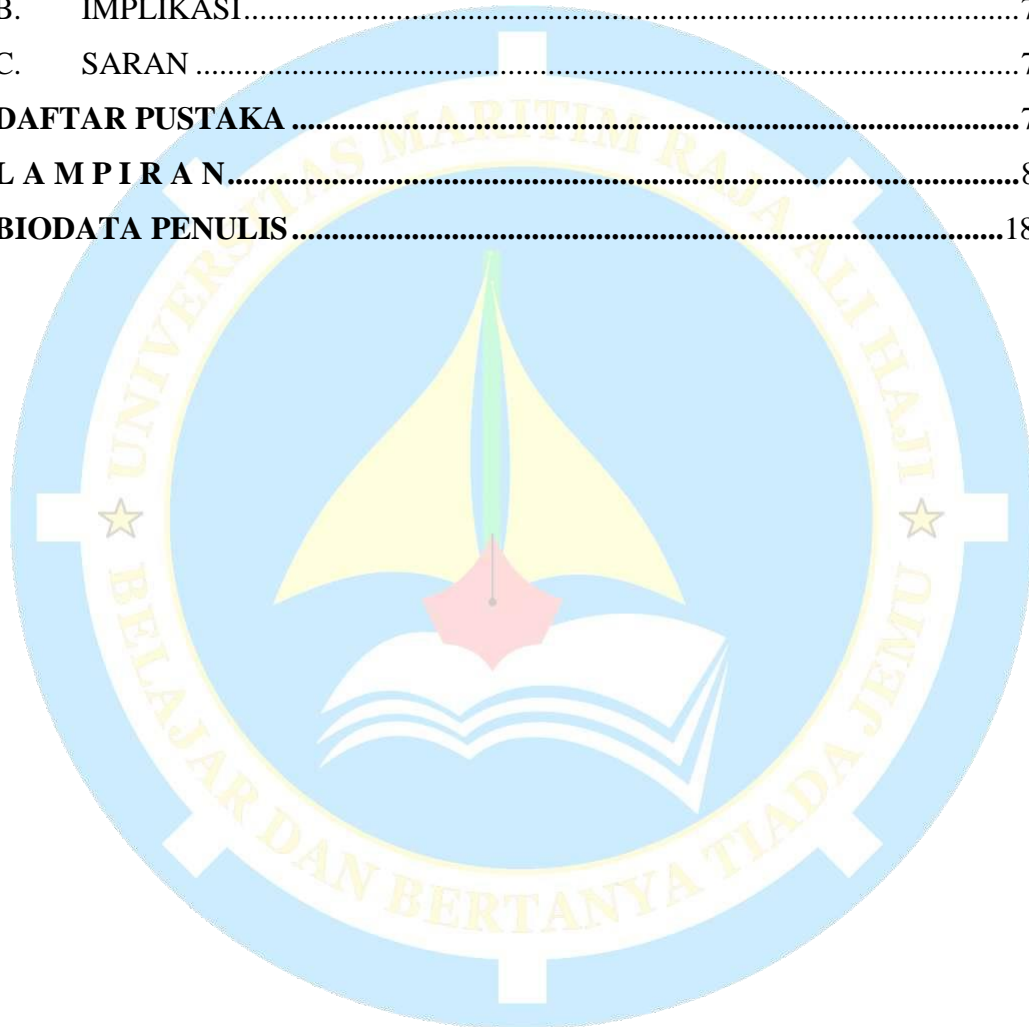


Rahma Dini
NIM. 190384202025

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel.....	32
C. Jenis Penelitian/Pendekatan Penelitian.....	34
D. Rancangan Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	44

H. Rencana Penelitian	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. KESIMPULAN	75
B. IMPLIKASI.....	75
C. SARAN	75
DAFTAR PUSTAKA	77
L A M P I R A N.....	80
BIODATA PENULIS.....	183



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 4.1 Grafik N-gain kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	64



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Presentase Hasil Ulangan Harian.....	3
Tabel 1.2 Hasil Ulangan Peserta Didik RTA dan Peserta Didik MIS	4
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Jigsaw</i>	13
Tabel 2.2 Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar	19
Tabel 2.3 Relevansi Penelitian Relevan dengan Penelitian Dirancang	25
Tabel 3.1 Populasi Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Lingga.....	32
Tabel 3.2 Sampel Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	33
Tabel 3.3 Nonequivalent Control Group Desain	35
Tabel 3.4 Interpretasi Validitas.....	40
Tabel 3.5 Interpretasi Reabilitas	41
Tabel 3.6 Interpretasi Indeks Kesukaran	42
Tabel 3.7 Interpretasi Uji Daya Beda	43
Tabel 3.8 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	45
Tabel 3.9 Rencana Penelitian.....	50
Tabel 4.1 Validasi soal <i>pretest dan posttes</i>	56
Tabel 4.2 Uji Reabilitas <i>Pretest</i>	59
Tabel 4.3 Daya Kesukaran <i>Prettest</i>	60
Tabel 4.4 Uji Daya Beda <i>pretest</i>	61
Tabel 4.5 Hasil Belajar	63
Tabel 4.6 Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	65
Tabel 4.7 Uji <i>Mann Whitney -U</i>	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian sari PTSP	81
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	82
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian dari Sekolah	83
Lampiran 4: Hasil Wawancara Guru	84
Lampiran 5: Hasil Ulangan Harian Peserta Didik	86
Lampiran 6: RPP Kelas Eksperimen	87
Lampiran 7: RPP Kelas Kontrol	93
Lampiran 8: Kisi –Kisi Instrument <i>Pretes</i> dan <i>Posttest</i>	99
Lampiran 9: Instrumen Soal <i>Pretest</i>	102
Lampiran 10: Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran <i>Pretest</i>	104
Lampiran 11: Instrumen Soal <i>Posttest</i>	108
Lampiran 12: Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Post-Test.....	110
Lampiran 13: Lembar Validasi Soal.....	114
Lampiran 14: Lembar Observasi	117
Lampiran 15: N-gain kelas eksperimen dan kelas kontrol	129
Lampiran 16: Skor Pringat Pretest dan postets di website wordwall	130
Lampiran 17: Draf <i>website wordwall</i> soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	132
Lampiran 18: Handout.....	136
Lampiran 19: Hasil Validasi, Reabilitas, Kesukaran, dan Daya Beda <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i>	156
Lampiran 20: Dokumentasi	162