

## ABSTRAK

**Nabila 2023.** *Pengembangan Media Pembelajaran Lemari Pintar pada Materi Teks Persuasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023.* Skripsi. Tanjungpinang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I : Assoc. Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd., Pembimbing II: Assist. Prof. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Siswa**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran lemari pintar pada materi teks persuasi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023, dengan mengukur uji validasi dan uji kepraktisan dari media yang telah dikembangkan. Model penelitian pengembangan yang digunakan penelitian ini yaitu model 4D (*Four-D*) yang diawali dengan tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), dan tahap pengembangan (*development*). Adapun pengertian media pembelajaran menggunakan teori ahli yaitu, Menurut Kustandi dan Darmawan, (2020:6) Media pembelajaran ialah sarana untuk meningkatkan kegiatan proses belajar mengajar. Sedangkan pengertian teks persuasi menggunakan teori ahli yaitu, Menurut Hanum, dkk. (2020:22) teks persuasi adalah teks yang berisikan ajakan kepada seseorang dengan cara meyakinkan seseorang dan membujuk. Media yang dikembangkan dalam penelitian ini yaitu media pembelajaran berbentuk lemari yang mengutamakan pada aspek visual. Media pembelajaran lemari pintar dilakukan dengan uji validasi oleh ahli media dan ahli materi. selain itu, dilakukan juga uji kepraktisan guru bahasa Indonesia dan uji kepraktisan kelompok kecil yang berjumlah 8 siswa, dan uji kepraktisan kelompok besar yang berjumlah 40 siswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini, ialah lembar angket validasi media oleh ahli media, lembar angket validasi materi oleh ahli materi, dan lembar angket untuk mengukur kepraktisan media pembelajaran. Teknik analisis data dalam penelitian ini, yaitu deskriptif kualitatif untuk menjabarkan kritik dan saran yang diberikan oleh ahli dan guru, siswa. Selain itu, deskriptif kuantitatif untuk menganalisis skor penilaian uji validasi dan uji kepraktisan. Hasil penelitian ini, berdasarkan uji validasi media oleh ahli media yaitu 92% dengan kualifikasi penilaian “sangat valid”. berdasarkan uji validasi materi oleh ahli media yaitu 80% dengan kualifikasi “valid”. berdasarkan uji kepraktisan guru yaitu 80% dengan kualifikasi penilaian “praktis”. berdasarkan uji kepraktisan kelompok kecil yaitu 92% dengan kualifikasi penilaian “sangat praktis”, dan uji kepraktisan kelompok besar yaitu 89% dengan kualifikasi penilaian “sangat praktis”. Berdasarkan hasil uji validasi dan uji kepraktisan, media pembelajaran lemari pintar sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dapat dijadikan acuan penelitian lanjutan untuk mengetahui tingkat efektivitas dari media lemari pintar dan juga dijadikan referensi untuk pengembangan media pembelajaran lainnya.

## ABSTRACT

**Nabila. (2023).** Development of Smart Cabinet Learning Media on Persuasive Text Material for Class VIII Students at State Junior High School 15 Tanjungpinang in the 2022/2023 Academic Year. Thesis. Tanjungpinang. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor I: Assoc. Dra. Hj Isnaini Leo Shanty, M.Pd. Advisor II: Assist. Prof. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.

### **Keywords: Development, Learning Media, Students**

This study aims to develop smart closet learning media on persuasive text material for class VIII students of Tanjungpinang State Junior High School 15 in the 2022/2023 academic year, by measuring the validation test and practicality test of the media that has been developed. The development research model used in this research is the 4D (Four-D) model which begins with the defining stage (define), the design stage (design), and the development stage (development). The definition of learning media using expert theory, namely, according to Kustandi and Darmawan, (2020: 6) learning media is a means to improve teaching and learning process activities. While the definition of persuasion text uses expert theory, namely, According to Hanum, et al. (2020: 22) persuasion text is a text that contains an invitation to someone by convincing someone and persuading. The media developed in this study are learning media in the form of cabinets that prioritize visual aspects. Smart closet learning media is carried out by validation tests by media experts and material experts. in addition, Indonesian language teacher practicality tests and small group practicality tests totaling 8 students, and large group practicality tests totaling 40 students. The data collection instruments in this study were media validation questionnaire sheet by media experts, material validation questionnaire sheet by material experts, and questionnaire sheet to measure the practicality of learning media. Data analysis techniques in this study, namely descriptive qualitative to describe the criticisms and suggestions given by experts and teachers, students. In addition, quantitative descriptive to analyze the assessment scores of validation tests and practicality tests. The results of this study, based on the media validation test by media experts, namely 92% with the assessment qualification "very valid". based on the material validation test by media experts, namely 80% with the qualification "valid". based on the teacher's practicality test, namely 80% with the assessment qualification "practical". based on the small group practicality test, namely 92% with the assessment qualification "very practical", and the large group practicality test, namely 89% with the assessment qualification "very practical". Based on the results of the validation test and practicality test, the smart closet learning media is very valid and very practical to use in the learning process. This research can be used as a reference for further research to determine the effectiveness of smart closet media and also used as a reference for the development of other learning media.