



Lampiran 1**LEMBARAN HASIL WAWANCARA GURU**

Narasumber : Yarnalinda S.Pd., M.Pd.

Jabatan : Guru Bahasa Indonesia

No.	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1	Karakteristik siswa dan cara belajar	Karakteristik siswa yang ibu ajarkan sangat beragam. Secara keseluruhan siswa cenderung sulit dalam memahami materi bahasa Indonesia meskipun guru telah menerangkan pelajaran menggunakan bahasa yang sederhana.
2	Metode pembelajaran yang digunakan	Yang ibu gunakan yaitu metode ceramah, selain itu tidak lepas juga dengan pemanfaatan buku pendamping siswa yaitu buku LKS. Dan biasanya anak-anak kurang tertarik dengan model pembelajaran seperti ini dikarenakan sangat jenuh dan cepat membosankan.
3	Penggunaan media pembelajaran di kelas	Media yang ibu gunakan yaitu seperti spidol, papan tulis.

Lampiran 1 (Lanjutan)

No.	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
4	Respons siswa saat belajar menggunakan media yang diterapkan	<p>Respons siswa dalam pembelajaran sangat bervariasi dan beragam sehingga mempengaruhi berbagai faktor yang termasuk minat dalam materi, serta siswa merespons aktif ada juga yang pasif dan biasanya tergantung materi yang terkesan menarik agar respons siswa juga baik jikalau tidak kadang kurang tertarik. Dan menurut ibu, ya siswa lebih senang jika belajar menggunakan media pembelajaran</p>
5	Permasalahan yang di hadapi saat di dalam pembelajaran di kelas	<p>Iya, banyak masalah berbeda yang dapat muncul selama pembelajaran di kelas yang melibatkan siswa dan guru. Masalah-masalah tersebut antara lain yakni kedapatan tertidur, lari-larian, teriak-teriakan di dalam kelas. maka untuk mengatasi masalah ini sangat penting untuk menerapkan strategi pembelajaran yang berbeda agar memahami perbedaan individu siswa dan memberikan dukungan yang tepat untuk menciptakan suasana belajar yang efektif.</p>

Lampiran 2

LEMBAR HASIL WAWANCARA SISWA

Narasumber : Nesya Aulia

Jabatan : Siswa Kelas VIII-A Sekolah Menengah Pertama Negeri 15
Tanjungpinang

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Metode pembelajaran apa saja yang guru gunakan ketika mengajar?	Guru lebih sering menggunakan metode ceramah pada saat menyampaikan materi pembelajaran bahasa Indonesia di kelas.
2	Media pembelajaran apa saja yang guru gunakan ketika mengajar di kelas?	Guru lebih sering menggunakan media buku LKS pada saat menerangkan materi pelajaran di kelas.
3	Apakah Anda sudah pernah menggunakan media pembelajaran yang unik dan kreatif saat pembelajaran?	Belum pernah, akan tetapi sebagai siswa saya sangat menyukai jika ada media pembelajaran yang unik dan kreatif.
4	Apakah Anda tertarik untuk menggunakan media pembelajaran yang unik dan kreatif untuk menunjang pembelajaran?	Ya pasti, saya sangat tertarik untuk menggunakan media berupa unik dan kreatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia supaya tidak jenuh di kelas.

Lampiran 3**DOKUMENTASI PROSES PEMBUATAN MEDIA LEMARI PINTAR**

Keterangan Gambar
(Kerangka media lemari pintar)



Keterangan Gambar
(Mengecat warna dasar media lemari pintar)



Keterangan Gambar
(Proses pembuatan baju dari kertas origami)



Keterangan Gambar
(Proses pembuatan amplop yang berisi soal dan jawaban)



Lampiran 4**DOKUMENTASI MEDIA LEMARI PINTAR****Keterangan Gambar****(Tampak bagian depan media pembelajaran lemari pintar)****Keterangan Gambar****(Media lemari pintar tampak bagian dalam)**

Lampiran 5

BUKU PANDUAN PENGGUNAAN MEDIA LEMARI PINTAR



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan buku panduan ini dengan baik. Buku panduan ini bertujuan untuk membantu pembaca dalam memahami tata cara penggunaan media pembelajaran lemari pintar dengan benar. Penulisan buku panduan ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Assoc. Prof. Hj. Isnaini Leo Shanty, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi I.
2. Assist. Prof. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi II.
3. Validator ahli media dan ahli materi yang telah senantiasa menguji kelayakan media pembelajaran yang di buat oleh penulis.
4. Selanjutnya seluruh pihak yang telah mendukung penulis dalam pembuatan media pembelajaran ini.

Pastinya dalam penulisan buku panduan ini masih terdapat kekurangan, baik dari segi isi maupun kosakata. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan panduan ini.

Tanjungpinang, Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI.....	
LANDASAN FILOSOFIS.....	
IDENTITAS MEDIA PEMBELAJARAN LEMARI PINTAR	
TUJUAN DAN MANFAAT.....	
BAHAN PEMBUATAN	
PROSES PEMBUATAN	
TATA CARA PENGGUNAAN	
SOAL DALAM MEDIA	
KELEBIHAN.....	
KEKURANGAN	
PENUTUP.....	
DAFTAR PUSTAKA	



LANDASAN FILOSOFIS

Lemari pintar dalam bahasa Kamus Besar Indonesia adalah peti besar tempat menyimpan sesuatu seperti buku pakaian. Selain itu, arti dari kata pintar dalam Kamus Besar Indonesia adalah pandai dan mahir dalam melakukan atau mengerjakan sesuatu.

Berdasarkan penjelasan di atas lemari pintar dapat diartikan sebagai suatu wadah yang berbentuk seperti peti besar yang di dalamnya berisikan pengetahuan tentang suatu bidang tertentu yang telah dirancang dengan memiliki suatu tujuan yang ingin dicapai. Penulis membuat inovasi media pembelajaran kreatif yang bernama lemari pintar. Media pembelajaran ini dibuat untuk membantu guru dalam penyampaian materi pembelajaran sehingga memberikan motivasi belajar siswa. Materi pembelajaran yang akan dibuat dalam media ini ialah teks persuasi. Sarana media pembelajaran lemari pintar adalah siswa kelas VIII tingkat SMP/MTs.

Kehadiran media pembelajaran ini tentunya harus disertai dengan tata cara penggunaan media tersebut. Maka dari itu, penyusunan buku panduan ini bertujuan untuk memudahkan siswa dan guru dalam menggunakan media pembelajaran di sekolah. Jadi buku panduan ini diharapkan dapat menjadi pedoman bagi guru dan siswa saat menggunakan media pembelajaran lemari pintar.

IDENTITAS MEDIA PEMBELAJARAN LEMARI PINTAR



Nama Media : Lemari Pintar

Bentuk Media : Lemari Ukuran :

Warna Media : Coklat, kuning, ungu, jingga, biru, merah, hijau, hitam.

Komponen Media : terdiri dari atas dua bagian yaitu materi, soal

Dasar Media : Kayu dan Triplek

Sasaran Media : Siswa kelas VIII SMP/MTs.

TUJUAN DAN MANFAAT

Lemari pintar merupakan media pembelajaran **Bahasa Indonesia** yang digunakan dalam pembelajaran **teks persuasi** pada jenjang **SMP** untuk tingkatan **kelas VIII**.

Media pembelajaran lemari pintar dapat digunakan pada **KD 3.14** yaitu Menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi, sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca. **4.14** yaitu Menyajikan teks persuasi (saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan) secara tulisan dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan.

Tujuan pembelajaran yang dicapai melalui media pembelajaran lemari pintar adalah sebagai berikut.

1. Siswa dapat menguraikan struktur teks persuasi dengan benar
2. Siswa dapat memecahkan permasalahan kaidah kebahasaan teks persuasi dengan benar.
3. Siswa dapat membuat teks persuasi dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi dengan tepat secara lisan.

Adapun **manfaat penggunaan media pembelajaran lemari pintar** adalah sebagai berikut.

1. Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan
2. Menimbulkan motivasi dan daya tarik siswa untuk belajar
3. Siswa dapat dengan mudah memahami teks persuasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan yang tepat
4. Melatih kerja sama pada siswa

BAHAN PEMBUATAN

Media pembelajaran lemari pintar pesan merupakan media pembelajaran visual yang dalam bentuk alat peraga. Dalam pembuatan media pembelajaran lemari pintar, membutuhkan alat dan bahan yang memadai. Adapun alat dan bahan dalam pembuatan media pembelajaran lemari pintar diuraikan sebagai berikut.

- | | | |
|------------------|--------------------|----------------|
| 1. Papan triplek | 15. Kertas Hvs | 29. Hekter |
| 2. Kayu | 16. Kertas origami | 30. Paper clip |
| 3. Paku | 17. Benang wol | |
| 4. Engsel | 18. Lem tembak | |
| 5. Gergaji | 19. Lem doble tipe | |
| 6. Palu | 20. Sterefoam | |
| 7. Pensil | 21. Gunting | |
| 8. Penggaris | 22. Solder | |
| 9. Gredar | 23. Baterai | |
| 10. Cat | 24. Lampu LED | |
| 11. Kuas | 25. Kabel | |
| 12. Obeng | 26. Saklar | |
| 13. Mur | 27. Tusuk gigi | |
| 14. Karton cerah | 28. Kardus | |

PROSES PEMBUATAN

1. Potong kayu dan tripleks sesuai dengan ukuran untuk membuat tulang dari lemari sesuai dengan pola yang telah ditentukan.
2. Lalu satukan kayu yang telah dipotong menjadi sebuah rangkaian lemari lalu rekatkan menggunakan paku
3. Setelah itu pasang tripleks yang telah dipotong untuk dinding dan rak lemari dan rekatkan menggunakan paku



4. Rangkai kayu dan tripleks yang telah dipotong untuk membuat pintu lalu rekatkan dengan paku. Lalu pasang engsel pada pintu lalu pasang ke lemari. Ulangi proses tadi sampai semua pintu terpasang.



8. Rangkai kertas karton sesuai seperti scrapbook, selanjutnya di tempelkan kebagian pintu dalam lemari yang berwarna kuning. Setelah itu masukan materi yang sudah di print dan ditempelkan kebagian yang sudah scrapbook tersebut.
9. Rangkai kertas origami yang membentuk baju sesuai dengan berwarna-warni, dan selanjutnya membuat hanger baju menggunakan jepitan.
10. Setelah itu masukan soal yang sudah di gunting dan masukan ke dalam kertas origami yang sudah di bentuk seperti baju.



11. Selanjutnya membuat amplop dengan menggunakan kertas origami, kemudian potong lidi sesuai dengan ukuran lalu tempelkan warna sesuai dengan warna kelompok.



12. Setelah dilakukan sesuai bentuk, kemudian benang wol ditempelkan dengan menggunakan lem tembak supaya bisa di gantung kertas origami yang berbentuk baju di dalam lemari tersebut. Ulangi proses tersebut di bagian soal.
13. Tahap terakhir, tambahkan dekorasi yang dibutuhkan lalu desain nama media dengan kerangka yang ada. Media pembelajaran lemari pintar telah selesai dan siap digunakan.

TATA CARA PENGGUNAAN

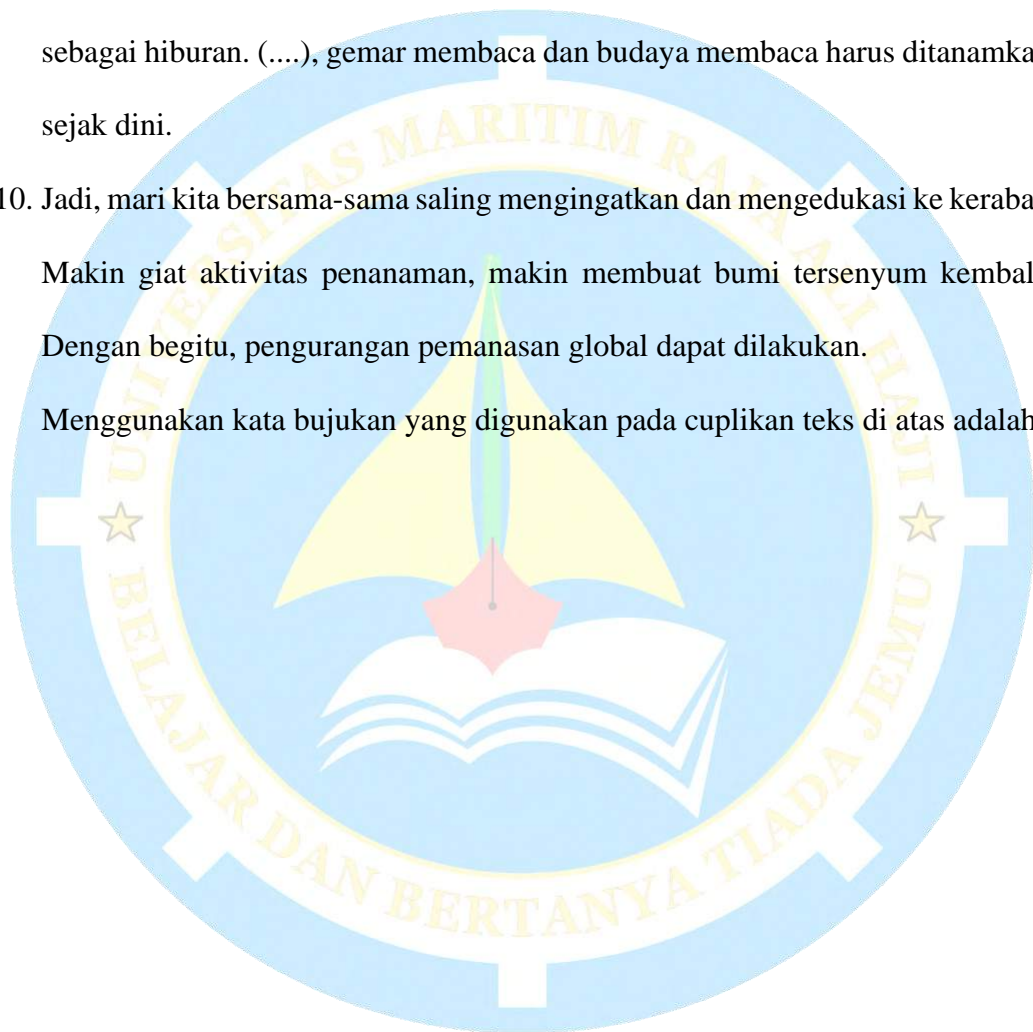
1. Guru menjelaskan materi di pintu lemari warna kuning.
2. Setelah itu siswa mengambil satu persatu lidi yang ada di dalam lemari pintu yang berwarna ungu untuk mendapatkan kelompok. Siswa dibagi menjadi empat kelompok yang terdiri dari atas 6-7 siswa
3. Sesudah mendapatkan kelompok, kelompok warna oren maju ke depan untuk mengambil soal yang sudah ada di dalam lemari yang berwarna oren.
4. Sebelum mengambil soal di dalam setiap baju yang ada di dalam lemari tersebut, siswa di unjuk untuk mengambil kertas yang ada di dalam amplop yang berisikan teka-teki.
5. Sesudah menebah teka-teki siswa mendapatkan baju yang sesuai warna yang terdapat soal yang sesuai dengan materi tersebut.
6. Dan selanjutnya siswa akan berdiskusi dan satu persatu menjawab pertanyaan yang sudah di ambil masing-masing kelompok sesuai dengan warna yang sudah diberikan di setiap kelompok. Masing-masing anggota kelompok sesudah mengambil soal akan menjawab soal selama 10 menit secara bergiliran sesuai warna yang akan ditentukan guru.

SOAL DALAM MEDIA

A. Soal untuk KD : 3.14

1. Sebutkan struktur teks persuasi?
2. Jelaskan salah satu struktur teks persuasi?
3. Jika di analisis lebih dalam, tentunya, hal ini memberikan dampak negatif karena suhu mengalami kenaikan sehingga menyebabkan es di kutub mencair. Sebenarnya, penanaman pohon kembali dapat menjadi salah satu solusi terbaik. Namun, apa jadinya jika kita tidak mempunyai lahan?
Struktur teks berdasarkan kutipan tersebut adalah...
4. “Oleh karena itu, dengan peringatan hari batik nasional ke-9 ini marilah kita lestarikan warisan budaya bangsa Indonesia yaitu batik yang merupakan ekspresi budaya yang unik dan memiliki nilai estetika. Keunikan tersebut dapat menjadi identitas dan jadi diri bangsa”.
Cuplikan teks persuasi di atas merupakan struktur?
5. Sebutkan kaidah kebahasaan teks persuasi?
6. Salah satu kaidah kebahasaan dari teks persuasi yaitu penggunaan kata kerja mental. Apa yang di maksud dengan kata kerja mental serta berikan 2 contoh kata kerja mental?
7. “Oleh karena itu, dengan peringatan hari batik nasional ke-9 ini marilah kita lestarikan warisan budaya bangsa Indonesia yaitu batik yang merupakan ekspresi budaya yang unik dan memiliki nilai estetika. Keunikan tersebut dapat menjadi identitas dan jadi diri bangsa”. Kata hubung argumentasi yang digunakan pada cuplikan teks di atas adalah?

8. Siapa pun sudah tahu bahaya merokok. Ini berbahasa (.....) rokok mengandung ribuan zat mematikan (.....) hindari rokok jika kita ingin hidup lebih sehat.
9. Buku merupakan sumber ilmu. Dengan membaca buku, kita mendapat tambahan ilmu pengetahuan dan teknologi(...)wawasan kita menjadi luas. Di samping itu, pengalaman kita juga bertambah,(...)membaca buku bisa juga sebagai hiburan. (...), gemar membaca dan budaya membaca harus ditanamkan sejak dini.
10. Jadi, mari kita bersama-sama saling mengingatkan dan mengedukasi ke kerabat. Makin giat aktivitas penanaman, makin membuat bumi tersenyum kembali. Dengan begitu, pengurangan pemanasan global dapat dilakukan. Menggunakan kata bujukan yang digunakan pada cuplikan teks di atas adalah?



B. Soal untuk KD : 4.14

11. Perhatikan gambar berikut! Buatlah teks persuasi dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan. Jelaskan secara lisan?



Sumber desain : Canva

12. Perhatikan gambar berikut! Buatlah teks persuasi dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan. Jelaskan secara lisan?



Sumber desain : Canva

13. Perhatikan gambar berikut! Buatlah teks persuasi dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan. Jelaskan secara lisan?



Sumber desain : Canva

14. Perhatikan gambar berikut! Buatlah teks persuasi dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan. Jelaskan secara lisan?



Sumber desain : Canva

15. Perhatikan gambar berikut! Gambar di bawah ini termasuk ke dalam kalimat persuasi?



Sumber desain : Canva

16. Hanya saja kemajuan teknologi (termasuk internet) biasanya bagai pisau bermata dua dia bisa bersifat sebagai teman alias penyedia informasi yang tepat, tetapi bisa juga sebagai devil advocate, teman yang malah justru menjerumuskan kita ke perbuatan yang baik. Nah! Sekali lagi kita harus hati-hati dan waspada dengan situs-situs yang akan kita kunjungi. Kalimat yang digarisbawahi merupakan unsur kebahasaan teks persuasi, yaitu....
17. Buatlah contoh kalimat teks persuasi saran?
18. Buatlah contoh kalimat teks persuasi arahan?
19. Buatlah contoh kalimat teks persuasi pertimbangan?
20. Buatlah contoh kalimat teks persuasi ajakan?

KELEBIHAN

1. Ukuran media pembelajaran lemari pintar proposional untuk digunakan secara berkelompok
2. Pemilihan warna yang cerah dapat memulai perhatian siswa dan memotivasi keinginan untuk memulai pembelajaran
3. Dilengkapi dengan pengenalan media pembelajaran lemari pintar
4. Dilengkapi dengan penjelasan karakteristik pada media pembelajaran lemari pintar
5. Dilengkapi dengan KD, IPK, dan tujuan pembelajaran untuk memudahkan dalam menentukan arah pembelajaran
6. Dilengkapi dengan petunjuk penggunaan media
7. Dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

KEKURANGAN

Selain memiliki banyak kelebihan, media pembelajaran lemari pintar juga memiliki kekurangan. Terdapat kekurangan pada penggunaan media pembelajaran lemari pintar, yaitu kertas origami yang berbentuk baju dan jepitan yang berbentuk hanger, lidi, benang wol yang ada di dalam lemari bisa mudah robek, tercecer, hilang, sehingga dalam penggunaannya diperlukan kehati-hatian dan pengawasan agar tidak hilang dan tercecer.



PENUTUP

Demikian buku panduan penggunaan media pembelajaran lemari pintar ini dibuat, tidak ada yang sempurna hasil ciptaan manusia termasuk panduan ini, karena kesempurnaan hanya milik Tuhan, untuk itu saran dan kritik membangun bagi penulis sangat diharapkan demi perbaikan panduan ini masa mendatang. Mudah-mudahan dengan adanya panduan ini memudahkan penggunaan pada media pembelajaran lemari pintar.



DAFTAR PUSTAKA

Kosasih. (2017). *Bahasa Indonesia*. Kementerian Pendidikan Kebudayaan.
www.ruangguru.com



Lampiran 6

HKI MEDIA LEMARI PINTAR

 REPUBLIK INDONESIA KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA	
SURAT PENCATATAN CIPTAAN	
Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:	
Nomor dan tanggal permohonan	EC0829337592, 2 September 2025
Pencipta	
Nama	Nahid, Dr. Hj. Immi Les Sherry, M.Pd, Ssk
Alamat	Jl. Kuda Laut Sora 1, RT04/001003, Dusun Teras, Meral, Karimata, Kepulauan Riau, 29666
Kewarganegaraan	Indonesia
Pemegang Hak Cipta	
Nama	Universitas Maritim Raja Ali Haji
Alamat	Jalan Raya Bontok, PO. BOX 155, Bukit Sutan, Tanjung Pinang, Kepulauan Riau, 29124
Kewarganegaraan	Indonesia
Jenis Ciptaan	Alat Peraga
Judul Ciptaan	Lemari Pintar
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	28 Agustus 2025, di Tanjungpinang
Jangka waktu perlindungan	Bertala selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 30 (tiga puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor pencatatan	900508535
adalah benar-benar kelengkapan yang diberikan oleh Pencipta. Surat Pendaftaran Hak Cipta atas produk Hak Cipta ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.	
	
au, MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA Direktur Hak Cipta dan Desain Industri	
	
Arrogio Dwanoro NIP. 196412081990031002	
Diselamatkan: Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pendaftaran, Menteri berwenang untuk mencabut surat pendaftaran pendaftaran.	

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Nabila	Jl. Kiah Laut Bumi 1, RT/RW 001003, Dusun Timur
2	Dra. Hj. Iswari Leo Saoty, M.Pd.	Kp. Sumber Karya No. 74, RT/RW 001006, Batu IX
3	Fabio Testy Arinoo Lesta, S.Pd., M.Pd.	Perumahan Bukit Indah Lestari 4 RT. 095 RW. 014, Kelurahan Batu IX



Lampiran 7**DOKUMENTASI BERSAMA VALIDATOR****1. Ahli Media****2. Ahli Materi**

Lampiran 8

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 15 TANJUNGPINANG**

1. Kelompok Kecil

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Jenysa	Perempuan
2	Rendi Aulia	Perempuan
3	Nursah Fika	Perempuan
4	Riyan	Laki-laki
5	Bryant Febrian	Laki-laki
6	Lukman Nur Hakim	Laki-laki
7	M. Heru Firmansyah	Laki-laki
8	Danera	Perempuan

2. Kelompok Besar

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Marshya Diyanti	Perempuan
2	Nicole	Perempuan
3	Sri Lestari	Perempuan
4	Indah Mutiara Kasih	Perempuan
5	Rezky	Laki-laki
6	Putri Aulia Zahrotul	Perempuan
7	Yogi Pariyandi	Laki-laki
8	Jason Fernando	Laki-laki
9	M.Rendy Erlangga	Laki-laki
10	Catur Lamnipatian	Laki-laki
11	Adimas	Laki-laki
12	Putri Maharani	Perempuan
13	M.Wafiq D A	Laki-laki
14	Rezki	Laki-laki
15	M.Haikal Panggabean	Laki-laki
16	Rayhan	Laki-laki
17	Zessy	Perempuan
18	Velove Laura Florencia	Perempuan
19	Welly	Laki-laki
20	Shasabila Octavia	Perempuan
21	Sankra Adhe Alsyairega	Laki-laki
22	Muhammad Wira A	Laki-laki

Tabel Kelompok Besar (Lanjutan)

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
23	M. Jusmandi	Laki-laki
24	Katarina Alex S	Perempuan
25	Isma Nuril M	Laki-laki
26	Immanuel Rizki D.S	Laki-laki
27	M. Faisal Alfian	Laki-laki
28	M. Fahri Surya S	Laki-laki
29	Ayunda	Perempuan
30	Dollin	Laki-laki
31	Darren	Laki-laki
32	Ghea Hayyunda Finda	Perempuan
33	Elza	Perempuan
34	Laura Diangel	Perempuan
35	Wiliem	Laki-laki
36	Jefri Hariyadi cuang	Laki-laki
37	Haykal F. R	Laki-laki
38	Sky	Laki-laki
39	Dinda	Perempuan
40	Alin Anung Pratiwi	Perempuan



Lampiran 9

REKAPITULASI HASIL KEPRAKTISAN MEDIA LEMARI PINTAR

1. Kelompok Kecil

NO	NAMA SISWA	KOMPONEN INDIKATOR PENILAIAN														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Jenysa	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5
2	Rendi Aulia	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
3	Nursah Fika	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4
4	Riyan	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5
5	Bryant Febrian	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	Lukman Nur Hakim	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5
7	M. Heru Firmansyah	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5
8	Danera	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5
Skor Maksimal		25	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Skor yang diperoleh		24	36	36	37	38	37	38	37	35	36	37	36	34	38	38
Rata-rata Penskoran		4,8	4,5	5	4,6	4,8	5	5	4,6	4,4	5	5	5	4	5	5
Persentase (%)		96%	90%	90%	93%	95%	93%	95%	93%	88%	90%	93%	90%	85%	95%	95%
Rata- rata (%)		92%														

2. Kelompok Besar

NO	NAMA	KOMPONEN INDIKATOR PENILAIAN														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Marshya Diyanti	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
2	Nicole	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	
3	Sri Lestari	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	
4	Indah Mutiara Kasih	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	
5	Rezky	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	
6	Putri Aulia Zahrotul	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	
7	Yogi Pariyandi	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	
8	Jason Fernando	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	
9	M.Rendy Erlangga	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	
10	Catur Lamnipatian	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	
11	Adimas	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	
12	Putri Maharani	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	
13	M.Wafiq D A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	
14	Rezki	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	
15	M.Haikal Panggabean	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	
16	Rayhan	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	
17	Zessy	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	
18	Velove Laura Florencia	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
19	Welly	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
20	Shasabila Octavia	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	
21	Sankra Adhe Alsyairega	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	
22	Muhammad Wira A	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	
23	M. Jusmandi	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
24	Katarina Alex S	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	
25	Isma Nuril M	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	
26	Immanuel Rizki D.S	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	
27	M. Faisal Alfian	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	
28	M. Fahri Surya S	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
29	Ayunda	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	
30	Dollin	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	
31	Darren	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
32	Ghea Hayyunda Finda	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	
33	Elza	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	
34	Laura Diangel	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	
35	Wiliem	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
36	Jefri Hariyadi cuang	5	3	5	5	5	4	5	4	5	3	4	5	4	5	
37	Haykal F. R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
38	SKY	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	
39	DINDA	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	
40	Alin Anung Pratiwi	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	5	
Skor Maksimal		200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	
Skor Yang Diperoleh		168	172	179	184	183	177	174	174	179	179	177	180	176	176	
Rata-Rata Penskoran		4,2	4	4,5	4,6	5	4	4,4	4,4	5	4	4	5	4	4,5	
Presentase Penilaian		84%	86%	90%	92%	92%	89%	87%	87%	90%	90%	89%	90%	88%	88%	
Rata-Rata		89%														

Lampiran 10**DOKUMENTASI UJI COBA KEPRAKTISAN MEDIA LEMARI PINTAR****1. Kelompok Kecil****Keterangan Gambar**

(siswa mengambil soal dari media lemari pintar)

**Keterangan Gambar**

(siswa mengerjakan soal yang telah diambil dari media lemari pintar)



Keterangan Gambar

(siswa menjawab soal yang diberikan dan mendapatkan hadiah)



2. Kelompok Besar

Keterangan Gambar

(siswa mengamati materi dan mengambil soal dari media lemari pintar)



Keterangan Gambar

(siswa mengerjakan soal yang telah diambil dari media lemari pintar)



Keterangan Gambar

(Foto bersama peneliti dan kelompok besar)



Lampiran 11

LEMBAR HASIL ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Lemari Pintar pada Materi Teks Persuasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023

Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/Teks Persuasi

Sasaran Program : SMP Negeri 15 Tanjungpinang

Nama Peneliti : Nabila

IDENTITAS PENGISI ANGKET AHLI MEDIA

Nama lengkap : Musliha, S.Pd., M.Pd.

NIP : 0023049501

PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan media pembelajaran yang sedang saya kembangkan.
2. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
3. Sehubungan dengan hal ini, saya berharap ketersediaan Bapak/Ibu untuk memberikan response pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda

checklist (✓) pada kolom yang tersedia di bawah ini. Berikut pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini.

Skala penilaian:

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

No.	Kriteria Penelitian	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Kualitas penampilan awal media				✓		baik
2	Media yang dikembangkan dapat mengoperasikan dengan mudah					✓	Sangat baik
3	Kualitas tulisan dan gambar jelas pada media				✓		Baik
4	Kualitas media mudah menarik perhatian siswa					✓	Sangat baik
5	Kualitas media sesuai dengan kebutuhan siswa					✓	Sangat baik
6	Warna huruf yang digunakan sudah tepat				✓		Baik
7	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi				✓		Baik
8	Tampilan lemari pintar dan setiap menu di dalam lemari sangat menarik				✓		Baik
9	Materi yang disajikan lengkap dan jelas					✓	sangat baik
10	Kesesuaian penetapan warna dalam isi media				✓		Baik
11	Kemudahan penggunaan media lemari pintar					✓	Sangat baik
12	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓	Sangat baik
13	Bahasa yang digunakan di dalam media interaktif dan komunikatif					✓	Sangat baik
14	Kesesuaian dengan perkembangan siswa					✓	Sangat baik

15	Mampu meningkatkan motivasi belajar siswa					<input checked="" type="checkbox"/>	Sangat baik
----	---	--	--	--	--	-------------------------------------	-------------

Saran perbaikan

Penyusunan^{an} usulan lesson plan^{nya} dimperbaiki lebih lengkap dan menarik

1st: Keseluruhan sudah bagus

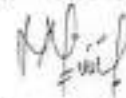
Kesimpulan

Program pengembangan media ini dinyatakan :

- Layak untuk dikembangkan
- Layak untuk dikembangkan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk dikembangkan

(Beri tanda *checklist* (✓) sesuai dengan kesimpulan yang Bapak/Ibu pilih)

Tanjungpinang, 01 Agustus 2023



M. Y. S. Sidiq, S.Pd., M.Pd.
NIP
0027049501

Lampiran 12

LEMBAR HASIL ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : " Pengembangan Media Pembelajaran Lerner Pictar
pada Materi Teks Persuasi Siswa Kelas VIII Sekolah
Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang Tahun
Pelajaran 2022/2023 "

Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/Teks Persuasi

Sasaran Program : SMP Negeri 15 Tanjungpinang

Nama Peneliti : Nabila

IDENTITAS PENGISI ANGKET AHLI MATERI

Nama lengkap : Acri Lolita, S.Pd, M.Pd.

NIP : 198810312018032001

PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan media pembelajaran yang sedang saya kembangkan.
2. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Bapak/Ibu berikan akan sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
3. Sehubungan dengan hal ini, saya berharap ketersediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respons pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda

checklist (✓) pada kolom yang tersedia di bawah ini. Berikut pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini.

Skala penilaian:

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

No.	Kriteria Penelitian	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	<p>Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar pembelajaran</p> <p>3.14 Menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.14 Menyajikan teks persuasi (saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan.</p>				✓		Sudah Sesuai
2	<p>Kesesuaian materi terhadap indikator pembelajaran</p> <p>3.14.1 Menelaah struktur teks persuasi dengan baik.</p> <p>3.14.2 Memecahkan permasalahan kaidah kebahasaan untuk diberi masukan sebagai bahan menulis teks persuasi</p> <p>4.14.1. Membuat teks persuasi dengan memperhatikan</p>			✓	✓		Sudah Sesuai

	struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi secara lisan					
3	Kesesuaian materi terhadap tujuan pembelajaran 1. Siswa dapat mengumikan struktur teks persuasi dengan benar 2. Siswa dapat memecahkan permasalahan kaidah kebahasaan teks persuasi dengan benar 3. Siswa dapat membuat teks persuasi dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi dengan tepat.				✓ ✓ ✓	Sudah sesuai
4	Materi disusun secara sistematis sehingga ketepatan materi yang diberikan kepada siswa berupa materi teks persuasi yang nantinya siswa dapat menentukan teks persuasi.				✓	Sudah sesuai secara sistematis
5	isi materi pembelajaran mudah dipahami serta sesuai dengan kebutuhan siswa di mana untuk melihat sejauh mana tingkat memahami teks persuasi				✓	Sudah sesuai dengan isi materi
6	Penggunaan bahasa yang disajikan dengan tepat dan jelas serta mudah dipahami siswa				✓	Sudah, sesuai dengan penggunaan bahasa
7	Penggunaan bahasa pada materi tidak berbelit-belit dan lugas sehingga mudah dipahami				✓	Sudah sesuai
8	Penggunaan bahasa sesuai dengan pedoman ejaan yang disempurnakan (EYD)				✓	Sudah sesuai
9	Penggunaan bahasa yang digunakan pada materi dibuat secara dialogis				✓	Sudah sesuai
10	Materi yang disajikan mudah dipahami dan menarik sehingga mendorong rasa ingin tahu siswa				✓	Sudah sesuai
11	Tulisan dapat terbaca secara jelas supaya siswa dapat memahami				✓	Sudah sesuai
12	Penulisan dan pembuatan gambar disesuaikan dan dibuat menarik				✓	Sudah sesuai

13	Kesesuaian materi dengan tugas yang diberikan kepada siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran				✓	Sudah sesuai
14	Penyajian materi sesuai dengan tingkat pemahaman siswa				✓	Sudah sesuai
15	Memudahkan dalam proses pembelajaran				✓	Sudah sesuai

Saran perbaikan :

Kesimpulan

Program pengembangan media ini dinyatakan :

- Layak untuk dikembangkan
- Layak untuk dikembangkan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk dikembangkan

(Beri tanda *checklist* (✓) sesuai dengan kesimpulan yang Bapak/Ibu pilih)

Tanjungpinang, 9 Agustus 2023



Asri Lovita
NIP. 198810312018032001

Lampiran 13**LEMBAR HASIL ANGKET KEPRAKTIKAN GURU****INSTRUMEN UJI KEPRAKTIKAN MATERI DAN MEDIA OLEH GURU**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Lemari Pintar pada Materi Teks Persuasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023

Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/Teks Persuasi

Nama Peneliti : Nabila

IDENTITAS PENGISI ANGKET OLEH GURU

Nama lengkap : SARVALYDA, DDI, MPA

NIP : 197118041997036003

PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ns. selaku guru pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang terhadap kepraktisan media pembelajaran yang sedang saya kembangkan
2. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang diberikan akan sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini
3. Sehubungan dengan hal ini, saya berharap ketersediaan Bapak/Ibu untuk memberikan respons pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia di bawah ini. Berikut pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini.

Skala penilaian:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang Setuju (KS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No.	Kriteria Penelitian	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran				✓		Sangat Setuju
2	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓		Setuju
3	Soal yang digunakan sesuai dengan materi				✓		Setuju
4	Media lemari pintar ini dapat menciptakan suasana yang baru dan menyenangkan				✓		Setuju
5	Membangkitkan motivasi belajar siswa				✓		Setuju
6	Media lemari pintar menarik perhatian sehingga rasa penasaran keingintahuannya dengan penggunaannya				✓		Setuju
7	Media lemari pintar yang disediakan mudah untuk diterapkan				✓		Setuju
8	Penggunaan media menarik dan tidak membosankan				✓		Setuju
9	Setiap menu media lemari pintar sangat menarik dan tampilan				✓		Setuju
10	Bentuk media unik				✓		Setuju
11	Guru merasa terbantu dengan adanya media lemari pintar pada saat pembelajaran				✓		Setuju
12	Kombinasi warna yang menarik				✓		Setuju
13	Materi dan bahasa yang digunakan dalam lemari pintar mudah untuk dipahami				✓		Setuju

14	Kesesuaian penulisan EVD dalam isi media lemari pintar sehingga mudah dipahami				✓		Setujui
15	Materi yang di paparkan di dalam media tersusun dengan rapi				✓		Setujui

Saran perbaikan :

Perlu ditambahkan untuk materi yang lain, agar dapat digunakan oleh guru bahasa Indonesia.


Kesimpulan

Program pengembangan media ini dinyatakan :

- Layak untuk dikembangkan
- Layak untuk dikembangkan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk dikembangkan

(Beri tanda *checklist* (✓) sesuai dengan kesimpulan yang Bapak/Ibu pilih)

Tanjungpinang, 8 Agus 2023


 YARNALINDA, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19711041997032003

Lampiran 14

LEMBAR HASIL ANGKET KEPRAKTISAN KELOMPOK KECIL

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Lemari Pintar pada Materi Teks Persuasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023

Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/Teks Persuasi

Nama Peneliti : Nabila

IDENTITAS PENGISI ANGKET OLEH SISWA

Nama lengkap : *Seryta*

Kelas : *8C*

PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Anda selaku siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang terhadap kepraktisan media pembelajaran yang sedang saya dikembangkan
2. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Anda berikan akan sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini
3. Sehubungan dengan hal ini, saya berharap ketersediaan untuk memberikan respons pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang tersedia di bawah ini. Berikut pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini.

Skala penilaian:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang Setuju (KS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No.	Kriteria Penelitian	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Menggunakan media lemari pintar sangat mempermudah proses pembelajaran saya					✓	Sangat Setuju
2	Saya sangat mudah memahami materi yang telah disajikan					✓	Sangat Setuju
3	Media pembelajaran lemari pintar mampu meningkatkan memotivasi belajar saya					✓	Sangat Setuju
4	Media lemari pintar ini dapat menciptakan suasana yang baru dan menyenangkan					✓	Sangat Setuju
5	Media lemari pintar mampu meningkatkan menarik perhatian saya					✓	Sangat Setuju
6	Media lemari pintar mampu meningkatkan keingintahuan dan semangat saya					✓	Sangat Setuju
7	Media lemari pintar yang disediakan mudah untuk diterapkan					✓	Sangat Setuju
8	Saya sudah memahami setiap petunjuk di dalam media lemari pintar					✓	Setuju
9	Saya sangat tertarik pada tampilan setiap menu media lemari pintar					✓	Sangat Setuju
10	Saya menyukai desain yang ada di media lemari pintar					✓	Setuju

11	Saya merasa terbantu dengan adanya media lemari pintar pada saat pembelajaran					✓	Setuju
12	Saya mampu menjawab soal yang ada di dalam media lemari pintar					✓	Setuju
13	Materi dan bahasa yang digunakan dalam lemari pintar mudah untuk saya pahami					✓	Sangat Setuju
14	Kesesuaian penulisan EYD dalam isi media lemari pintar sehingga mudah saya pahami					✓	Sangat Setuju
15	Materi yang di paparkan di dalam media tersusun dengan rapi					✓	Sangat Setuju

Saran perbaikan :

media menarik dengan warna-warni di dalam lemari pintar.

Kesimpulan

Program pengembangan media ini dinyatakan :

- Layak untuk dikembangkan
 Layak untuk dikembangkan dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak untuk dikembangkan

(Beri tanda checklist (✓) sesuai dengan kesimpulan yang Bapak/Ibu pilih)

Sensa.
 Tanjungpinang, 7-8-2023
 Sensa.

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Lemari Pintar pada Materi Teks Persuasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023

Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/Teks Persuasi

Nama Peneliti : Nabila

IDENTITAS PENGISI ANGKET OLEH SISWA

Nama lengkap : Rendy Adira

Kelas : VIII G

PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Anda selaku siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang terhadap kepraktisan media pembelajaran yang sedang saya dikembangkan
2. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Anda berikan akan sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini
3. Sehubungan dengan hal ini, saya berharap ketersediaan untuk memberikan respons pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia di bawah ini. Berikut pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini.

Skala penilaian:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang Setuju (KS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No.	Kriteria Penelitian	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Menggunakan media lemari pintar sangat mempermudah proses pembelajaran saya				✓		Iya.
2	Saya sangat mudah memahami materi yang telah disajikan				✓		Iya.
3	Media pembelajaran lemari pintar mampu meningkatkan memotivasi belajar saya				✓		Iya.
4	Media lemari pintar ini dapat menciptakan suasana yang baru dan menyenangkan					✓	sangat membar.
5	Media lemari pintar mampu meningkatkan menarik perhatian saya				✓		Iya
6	Media lemari pintar mampu meningkatkan rasa keingintahuan dan semangat saya					✓	Iya
7	Media lemari pintar yang disediakan mudah untuk diterapkan					✓	Sangat mudah
8	Saya mudah memahami setiap petunjuk di dalam media lemari pintar					✓	Iya
9	Saya sangat tertarik pada tampilan setiap menu media lemari pintar					✓	Iya
10	Saya menyukai desain yang ada di media lemari pintar					✓	Iya

11	Saya merasa terbantu dengan adanya media lemari pintar pada saat pembelajaran					✓	Saya setuju
12	Saya mampu menjawab soal yang ada di dalam media lemari pintar					✓	Saya dapat menjawab sebagian jawaban dari soal
13	Materi dan bahasa yang digunakan dalam lemari pintar mudah untuk saya pahami					✓	Ya
14	Kesesuaian penulisan EYD dalam isi media lemari pintar sehingga mudah saya pahami					✓	Ya
15	Materi yang di paparkan di dalam media tersusun dengan rapi					✓	Ya

Saran perbaikan :

Sangat Baik

Kesimpulan

Program pengembangan media ini dinyatakan :

- Layak untuk dikembangkan
- Layak untuk dikembangkan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk dikembangkan

(Beri tanda checklist (✓) sesuai dengan kesimpulan yang Bapak/Ibu pilih)

Tanjungpinang,

2023



 Rindy Andya

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Lemari Pintar pada Materi Teks Persuasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023

Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/Teks Persuasi

Nama Peneliti : Nabila

IDENTITAS PENGISI ANGKET OLEH SISWA

Nama lengkap : NURSAH FIKKA

Kelas : 8B

PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Anda selaku siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang terhadap kepraktisan media pembelajaran yang sedang saya dikembangkan
2. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Anda berikan akan sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini
3. Sehubungan dengan hal ini, saya berharap ketersediaan untuk memberikan respons pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang tersedia di bawah ini. Berikut pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini.

Skala penilaian:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang Setuju (KS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No.	Kriteria Penelitian	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Menggunakan media lemari pintar sangat mempermudah proses pembelajaran saya				✓		Setuju
2	Saya sangat mudah memahami materi yang telah disajikan				✓		Setuju
3	Media pembelajaran lemari pintar mampu meningkatkan memotivasi belajar saya					✓	Sangat Setuju
4	Media lemari pintar ini dapat menciptakan suasana yang baru dan menyenangkan				✓		Setuju
5	Media lemari pintar mampu meningkatkan menarik perhatian saya					✓	Kurang Setuju
6	Media lemari pintar mampu meningkatkan rasa keingintahuan dan semangat saya					✓	Sangat Setuju
7	Media lemari pintar yang disediakan mudah untuk diterapkan					✓	Sangat Setuju
8	Saya mudah memahami setiap petunjuk di dalam media lemari pintar				✓		Setuju
9	Saya sangat tertarik pada tampilan setiap menu media lemari pintar				✓		Setuju
10	Saya menyukai desain yang ada di media lemari pintar				✓		Setuju

11	Saya merasa terbantu dengan adanya media lemari pintar pada saat pembelajaran				✓	Setuju
12	Saya mampu menjawab soal yang ada di dalam media lemari pintar				✓	Setuju
13	Materi dan bahasa yang digunakan dalam lemari pintar mudah untuk saya pahami				✓	Sangat setuju
14	Kesesuaian penulisan EYD dalam isi media lemari pintar sehingga mudah saya pahami				✓	Sangat setuju
15	Materi yang di paparkan di dalam media tersusun dengan rapi				✓	Setuju

Saran perbaikan :

lebih selektif dan menarik dalam dipelajari
pelajaran jadi lebih menyenangkan

Kesimpulan

Program pengembangan media ini dinyatakan :

- Layak untuk dikembangkan
- Layak untuk dikembangkan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk dikembangkan

(Beri tanda checklist (✓) sesuai dengan kesimpulan yang Bapak/Ibu pilih)

Tanjungpinang,

2023

[Handwritten Signature]

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Lemari Pintar pada
Materi Teks Persuasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah
Pertama Negeri 15 Tanjungpinang Tahun Pelajaran
2022/2023

Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/Teks Persuasi

Nama Peneliti : Nabila

IDENTITAS PENGISI ANGKET OLEH SISWA

Nama lengkap : Ryan

Kelas : VIII

PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Anda selaku siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang terhadap kepraktisan media pembelajaran yang sedang saya dikembangkan
2. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Anda berikan akan sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini
3. Sehubungan dengan hal ini, saya berharap ketersediaan untuk memberikan respons pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia di bawah ini. Berikut pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini.

Skala penilaian:

5 – Sangat Setuju (SS)

4 – Setuju (S)

3 – Cukup (C)

2 – Kurang Setuju (KS)

1 – Sangat Tidak Setuju (STS)

No.	Kriteria Penelitian	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Menggunakan media lemari pintar sangat mempermudah proses pembelajaran saya				✓		Setuju
2	Saya sangat mudah memahami materi yang telah disajikan				✓		Setuju
3	Media pembelajaran lemari pintar mampu meningkatkan memotivasi belajar saya				✓		Setuju
4	Media lemari pintar ini dapat menciptakan suasana yang baru dan menyenangkan					✓	Sangat Setuju
5	Media lemari pintar mampu meningkatkan menarik perhatian saya					✓	Sangat Setuju
6	Media lemari pintar mampu meningkatkan rasa keingintahuan dan semangat saya				✓		Setuju
7	Media lemari pintar yang disediakan mudah untuk diterapkan				✓		Setuju
8	Saya mudah memahami setiap petunjuk di dalam media lemari pintar				✓		Cukup
9	Saya sangat tertarik pada tampilan setiap menu media lemari pintar					✓	Sangat Setuju
10	Saya menyukai desain yang ada di media lemari pintar					✓	Sangat Setuju

11	Saya merasa terbantu dengan adanya media lemari pintar pada saat pembelajaran					✓ Sangat Sesuai
12	Saya mampu menjawab soal yang ada di dalam media lemari pintar				✓	Sesuai
13	Materi dan bahasa yang digunakan dalam lemari pintar mudah untuk saya pahami					✓ Sangat Sesuai
14	Kesesuaian penulisan EYD dalam isi media lemari pintar sehingga mudah saya pahami				✓	Sesuai
15	Materi yang di paparkan di dalam media tersusun dengan rapi					✓ Sangat Sesuai

Saran perbaikan :

Sangat menarik dan mudah dipahami

Kesimpulan

Program pengembangan media ini dinyatakan :

- Layak untuk dikembangkan
- Layak untuk dikembangkan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk dikembangkan

(Beri tanda check/list (✓) sesuai dengan kesimpulan yang Bapak/Ibu pilih)

Tanjungpinang, 7-8-2023


Ryan

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Lemari Fintar pada Materi Teks Persuasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023

Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/Teks Persuasi

Nama Peneliti : Nabila

IDENTITAS PENGISI ANGKET OLEH SISWA

Nama lengkap : Bryan Febrian

Kelas : VIII C

PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Anda selaku siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang terhadap kepraktisan media pembelajaran yang sedang saya dikembangkan
2. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Anda berikan akan sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini
3. Sehubungan dengan hal ini, saya berharap ketersediaan untuk memberikan respons pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia di bawah ini. Berikut pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini.

Skala penilaian:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang Setuju (KS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No.	Kriteria Penelitian	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Menggunakan media lemari pintar sangat mempermudah proses pembelajaran saya					✓	Keren
2	Saya sangat mudah memahami materi yang telah disajikan					✓	Keren
3	Media pembelajaran lemari pintar mampu meningkatkan memotivasi belajar saya					✓	Semangat
4	Media lemari pintar ini dapat menciptakan suasana yang baru dan menyenangkan					✓	Keren
5	Media lemari pintar mampu meningkatkan menarik perhatian saya					✓	Keren
6	Media lemari pintar mampu meningkatkan rasa keingintahuan dan semangat saya					✓	Keren
7	Media lemari pintar yang disediakan mudah untuk terapkan					✓	Keren
8	Saya mudah memahami setiap petunjuk di dalam media lemari pintar					✓	Keren
9	Saya sangat tertarik pada tampilan setiap menu media lemari pintar					✓	Keren
10	Saya menyukai desain yang ada di media lemari pintar					✓	Kere Banget

11	Saya merasa terbantu dengan adanya media lemari pintar pada saat pembelajaran					✓
12	Saya mampu menjawab soal yang ada di dalam media lemari pintar					✓ ✓
13	Materi dan bahasa yang digunakan dalam lemari pintar mudah untuk saya pahami					✓
14	Kesesuaian penulisan EYD dalam isi media lemari pintar sehingga mudah saya pahami					✓
15	Materi yang di paparkan di dalam media tersusun dengan rapi					✓

Saran perbaikan :

Bagus sekali

Kesimpulan

Program pengembangan media ini dinyatakan :

- Layak untuk dikembangkan
- Layak untuk dikembangkan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk dikembangkan

(Beri tanda checklist (✓) sesuai dengan kesimpulan yang Bapak/Ibu pilih)


Institut Teknologi Sepuluh Nopember
Tanjungpinang, 2023

2023

Lampiran 15

LEMBAR HASIL ANGKET KEPRAKTISAN KELOMPOK BESAR

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Lemari Pintar pada Materi Teks Persuasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023

Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/Teks Persuasi

Nama Peneliti : Nabila

IDENTITAS PENGISI ANGKET OLEH SISWA

Nama lengkap : Rezky

Kelas : VIII C / BC

PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Anda selaku siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang terhadap kepraktisan media pembelajaran yang sedang saya dikembangkan
2. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Anda berikan akan sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini
3. Sehubungan dengan hal ini, saya berharap ketersediaan untuk memberikan respons pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia di bawah ini. Berikut pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini.

Skala penilaian:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang Setuju (KS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No.	Kriteria Penelitian	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Menggunakan media lemari pintar sangat mempermudah proses pembelajaran saya				✓		Setuju
2	Saya sangat mudah memahami materi yang telah disajikan				✓		Setuju
3	Media pembelajaran lemari pintar mampu meningkatkan memotivasi belajar saya				✓		Setuju
4	Media lemari pintar ini dapat menciptakan suasana yang baru dan menyenangkan				✓		Setuju
5	Media lemari pintar mampu meningkatkan menarik perhatian saya				✓		Setuju
6	Media lemari pintar mampu meningkatkan rasa keingintahuan dan semangat saya				✓		Setuju
7	Media lemari pintar yang disediakan mudah untuk terapkan				✓		Setuju
8	Saya mudah memahami setiap petunjuk di dalam media lemari pintar					✓	Sangat setuju
9	Saya sangat tertarik pada tampilan setiap menu media lemari pintar				✓		Setuju
10	Saya menyukai desain yang ada di media lemari pintar				✓		Setuju

11	Saya merasa terbantu dengan adanya media lemari pintar pada saat pembelajaran				✓	Setuju
12	Saya mampu menjawab soal yang ada di dalam media lemari pintar				✓	Sangat Setuju
13	Materi dan bahasa yang digunakan dalam lemari pintar mudah untuk saya pahami				✓	Setuju
14	Kesesuaian penulisan EYD dalam isi media lemari pintar sehingga mudah saya pahami				✓	Sangat Setuju
15	Materi yang di paparkan di dalam media tersusun dengan rapi				✓	Sangat Setuju

Saran perbaikan :

judul akan lebih suban bagus dan sangat
bermanfaat untuk dipelajari

Kesimpulan

Program pengembangan media ini dinyatakan :

- Layak untuk dikembangkan
- Layak untuk dikembangkan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk dikembangkan

(Beri tanda checklist (✓) sesuai dengan kesimpulan yang Bapak/Ibu pilih)

Desny

Tanjungpinang,

2023

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Lemari Pinter pada Materi Teks Persuasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023

Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/Teks Persuasi

Nama Peneliti : Nabila

IDENTITAS PENGISI ANGKET OLEH SISWA

Nama lengkap : Indah Mutiara Kasih

Kelas : 8C / VIII C

PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Anda selaku siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang terhadap kepraktisan media pembelajaran yang sedang saya dikembangkan
2. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Anda berikan akan sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini
3. Sehubungan dengan hal ini, saya berharap ketersediaan untuk memberikan respons pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang tersedia di bawah ini. Berikut pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini.

Skala penilaian:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang Setuju (KS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No.	Kriteria Penelitian	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Menggunakan media lemari pintar sangat mempermudah proses pembelajaran saya				✓		-
2	Saya sangat mudah memahami materi yang telah disajikan				✓		-
3	Media pembelajaran lemari pintar mampu meningkatkan memotivasi belajar saya				✓		-
4	Media lemari pintar ini dapat menciptakan suasana yang baru dan menyenangkan				✓		-
5	Media lemari pintar mampu meningkatkan menarik perhatian saya				✓		-
6	Media lemari pintar mampu meningkatkan rasa keingintahuan dan semangat saya				✓		-
7	Media lemari pintar yang disediakan mudah untuk terapkan				✓		-
8	Saya mudah memahami setiap petunjuk di dalam media lemari pintar				✓		-
9	Saya sangat tertarik pada tampilan setiap menu media lemari pintar				✓		-
10	Saya menyukai desain yang ada di media lemari pintar				✓		-

11	Saya merasa terbantu dengan adanya media lemari pintar pada saat pembelajaran					✓	Sangat setuju
12	Saya mampu menjawab soal yang ada di dalam media lemari pintar					✓	Sangat setuju
13	Materi dan bahasa yang digunakan dalam lemari pintar mudah untuk saya pahami					✓	Sangat setuju
14	Kesesuaian penulisan EYD dalam isi media lemari pintar sehingga mudah saya pahami					✓	Sangat setuju
15	Materi yang di paparkan di dalam media tersusun dengan rapi					✓	Sangat setuju

Saran perbaikan :

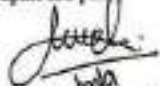
Sangat layak untuk dikembangkan karena media tersebut sangat unik dan menarik, sehingga mudah saya pahami.

Kesimpulan

Program pengembangan media ini dinyatakan :

- Layak untuk dikembangkan
- Layak untuk dikembangkan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak untuk dikembangkan

(Beri tanda checklist (✓) sesuai dengan kesimpulan yang Bapak/Ibu pilih)


Tanjungpinang, ^{haha} 2023

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Lemari Pintar pada Materi Teks Persuasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023

Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/Teks Persuasi

Nama Peneliti : Nabila

IDENTITAS PENGISI ANGKET OLEH SISWA

Nama lengkap : *Sri lestari*

Kelas : *8B*

PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Anda selaku siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang terhadap kepraktisan media pembelajaran yang sedang saya dikembangkan
2. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Anda berikan akan sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini
3. Sehubungan dengan hal ini, saya berharap ketersediaan untuk memberikan respons pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia di bawah ini. Berikut pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini.

Skala penilaian:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang Setuju (KS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No.	Kriteria Penelitian	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Menggunakan media lemari pintar sangat mempermudah proses pembelajaran saya				✓		Setuju
2	Saya sangat mudah memahami materi yang telah disajikan				✓		Setuju
3	Media pembelajaran lemari pintar mampu meningkatkan memotivasi belajar saya				✓		Setuju
4	Media lemari pintar ini dapat menciptakan suasana yang baru dan menyenangkan					✓	Sangat Setuju
5	Media lemari pintar mampu meningkatkan menarik perhatian saya					✓	Sangat Setuju
6	Media lemari pintar mampu meningkatkan rasa keingintahuan dan semangat saya					✓	Sangat Setuju
7	Media lemari pintar yang disediakan mudah untuk diterapkan				✓		Setuju
8	Saya mudah memahami setiap petunjuk di dalam media lemari pintar				✓		Setuju
9	Saya sangat tertarik pada tampilan setiap menu media lemari pintar					✓	Sangat Setuju
10	Saya menyukai desain yang ada di media lemari pintar					✓	Sangat Setuju

11	Saya merasa terbantu dengan adanya media lemari pintar pada saat pembelajaran				✓	Sangat
12	Saya mampu menjawab soal yang ada di dalam media lemari pintar				✓	Sangat
13	Materi dan bahasa yang digunakan dalam lemari pintar mudah untuk saya pahami				✓	Sangat
14	Kesesuaian penulisan EYD dalam isi media lemari pintar sehingga mudah saya pahami				✓	Sangat
15	Materi yang di paparkan di dalam media tersusun dengan rapi				✓	Sangat Bagus

Saran perbaikan :

Anda bisa belajar sesuai dengan bagun dan
menurut

Kesimpulan

Program pengembangan media ini dinyatakan :

Layak untuk dikembangkan

Layak untuk dikembangkan dengan revisi sesuai saran

Tidak layak untuk dikembangkan

(Beri tanda checklist (✓) sesuai dengan kesimpulan yang Bapak/Ibu pilih)

Siti
(Siti (elfari))
Tanjungpinang, 7/8/ 2023

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Lemari Pintar pada Materi Teks Persuasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023

Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/Teks Persuasi

Nama Peneliti : Nabila

IDENTITAS PENGISI ANGKET OLEH SISWA

Nama lengkap : Nicow

Kelas : VIII. C

PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Anda selaku siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang terhadap kepraktisan media pembelajaran yang sedang saya dikembangkan
2. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Anda berikan akan sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini
3. Sehubungan dengan hal ini, saya berharap ketersediaan untuk memberikan respons pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia di bawah ini. Berikut pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini.

Skala penilaian:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang Setuju (KS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No.	Kriteria Penelitian	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Menggunakan media lemari pintar sangat mempermudah proses pembelajaran saya				✓		Setuju
2	Saya sangat mudah memahami materi yang telah disajikan				✓		Setuju
3	Media pembelajaran lemari pintar mampu meningkatkan memotivasi belajar saya				✓		Sangat Setuju
4	Media lemari pintar ini dapat menciptakan suasana yang baru dan menyenangkan				✓		Sangat Setuju
5	Media lemari pintar mampu meningkatkan menarik perhatian saya				✓		Setuju
6	Media lemari pintar mampu meningkatkan rasa keingintahuan dan semangat saya				✓		Setuju
7	Media lemari pintar yang disediakan mudah untuk diterapkan				✓		Sangat Setuju
8	Saya mudah memahami setiap petunjuk di dalam media lemari pintar				✓		Sangat Setuju
9	Saya sangat tertarik pada tampilan setiap menu media lemari pintar				✓		Setuju
10	Saya menyukai desain yang ada di media lemari pintar				✓		Sangat Setuju

11	Saya merasa terbantu dengan adanya media lemari pintar pada saat pembelajaran				✓	Sesuai
12	Saya mampu menjawab soal yang ada di dalam media lemari pintar				✓	Sangat Sesuai
13	Materi dan bahasa yang digunakan dalam lemari pintar mudah untuk saya pahami				✓	Sangat Sesuai
14	Kesesuaian penulisan EYD dalam isi media lemari pintar sehingga mudah saya pahami				✓	Sesuai
15	Materi yang di paparkan di dalam media tersusun dengan rapi				✓	Sesuai

Saran perbaikan :

Sangat menyenangkan belajar dari lebih mudah dan tidak membosankan

Kesimpulan

Program pengembangan media ini dinyatakan :

- Layak untuk dikembangkan
 Layak untuk dikembangkan dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak untuk dikembangkan

(Beri tanda check/ter (✓) sesuai dengan kesimpulan yang Bapak/Ibu pilih)

Tanjungpinang, *NF* 2023

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Lemari Pintar pada Materi Teks Persuasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023

Mata Pelajaran/Materi : Bahasa Indonesia/Teks Persuasi

Nama Peneliti : Nabila

IDENTITAS PENGISI ANGKET OLEH SISWA

Nama lengkap : *Marsya dipura*

Kelas : VIII-C

PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Anda selaku siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang terhadap kepraktisan media pembelajaran yang sedang saya dikembangkan
2. Pendapat, kritik, saran, dan komentar yang Anda berikan akan sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini
3. Sehubungan dengan hal ini, saya berharap ketersediaan untuk memberikan respons pada setiap pertanyaan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia di bawah ini. Berikut pedoman pemberian skor pada lembar validasi ini.

Skala penilaian:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang Setuju (KS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No.	Kriteria Penelitian	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Menggunakan media lemari pintar sangat mempermudah proses pembelajaran saya					✓	Sangat Setuju
2	Saya sangat mudah memahami materi yang telah disajikan					✓	Sangat Setuju
3	Media pembelajaran lemari pintar mampu meningkatkan memotivasi belajar saya					✓	Sangat Setuju
4	Media lemari pintar ini dapat menciptakan suasana yang baru dan menyenangkan					✓	Sangat Setuju
5	Media lemari pintar mampu meningkatkan menarik perhatian saya					✓	Sangat Setuju
6	Media lemari pintar mampu meningkatkan rasa keingintahuan dan semangat saya					✓	Sangat Setuju
7	Media lemari pintar yang disediakan mudah untuk diterapkan					✓	Sangat Setuju
8	Saya mudah memahami setiap petunjuk di dalam media lemari pintar					✓	Sangat Setuju
9	Saya sangat tertarik pada tampilan setiap menu media lemari pintar					✓	Sangat Setuju
10	Saya menyukai desain yang ada di media lemari pintar					✓	Sangat Setuju

Skala penilaian:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang Setuju (KS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

No.	Kriteria Penelitian	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Menggunakan media lemari pintar sangat mempermudah proses pembelajaran saya					✓	Sangat Setuju
2	Saya sangat mudah memahami materi yang telah disajikan					✓	Sangat Setuju
3	Media pembelajaran lemari pintar mampu meningkatkan memotivasi belajar saya					✓	Sangat Setuju
4	Media lemari pintar ini dapat menciptakan suasana yang baru dan menyenangkan					✓	Sangat Setuju
5	Media lemari pintar mampu meningkatkan menarik perhatian saya					✓	Sangat Setuju
6	Media lemari pintar mampu meningkatkan rasa keingintahuan dan semangat saya					✓	Sangat Setuju
7	Media lemari pintar yang disediakan mudah untuk diterapkan					✓	Sangat Setuju
8	Saya mudah memahami setiap petunjuk di dalam media lemari pintar					✓	Sangat Setuju
9	Saya sangat tertarik pada tampilan setiap menu media lemari pintar					✓	Sangat Setuju
10	Saya menyukai desain yang ada di media lemari pintar					✓	Sangat Setuju

11	Saya merasa terbantu dengan adanya media lemari pintar pada saat pembelajaran					<input checked="" type="checkbox"/>	Sangat Setuju
12	Saya mampu menjawab soal yang ada di dalam media lemari pintar					<input checked="" type="checkbox"/>	Sangat Setuju
13	Materi dan bahasa yang digunakan dalam lemari pintar mudah untuk saya pahami					<input checked="" type="checkbox"/>	Sangat Setuju
14	Kesesuaian penulisan EYD dalam isi media lemari pintar sehingga mudah saya pahami					<input checked="" type="checkbox"/>	Sangat Setuju
15	Materi yang di paparkan di dalam media tersusun dengan rapi					<input checked="" type="checkbox"/>	Sangat Setuju

Saran perbaikan :

Tidak ada saran dan perbaikan, karena media tersebut sudah bagus dan menarik.

Kesimpulan

Program pengembangan media ini dinyatakan :

- Layak untuk dikembangkan
 Layak untuk dikembangkan dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak untuk dikembangkan


(Beri tanda *checklist* (✓) sesuai dengan kesimpulan yang Bapak/Ibu pilih)

Tanjungpinang, 7- 8- 2023


 (Marshya dyanti)

Lampiran 16

SURAT BALASAN DINAS PENDIDIKAN


PEMERINTAH KOTA TANJUNGPINANG
DINAS PENDIDIKAN
 Jl. Soekarno Hatta No. 1 Tanjungpinang, Web : dsdik.tanjungpinangkota.go.id
 Email : dsdik@tanjungpinangkota.go.id
 Tanjungpinang - Kepulauan Riau - Kode Pos 29113

REKOMENDASI
 NOMOR B/412.35624/5.3.04/2023

TENTANG
SURAT IZIN PENELITIAN

Berdasarkan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Kota Tanjungpinang Nomor : 071/357/4.5.04/2023 tanggal 18 Juli 2023, dengan ini Kepala Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang :

MEMBERIKAN IZIN :


Kepada	:	
Nama	:	NABILA
NIM	:	190388201090
Jurusan	:	Pendidikan Bahasa Indonesia
Perguruan Tinggi	:	UMRAH
Jenjang	:	S1
Untuk	:	Melakukan Penelitian dengan proposal berjudul : "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LEMARI PINTAR PADA MATERI TEKS PERSUASI SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 15 TANJUNGPINANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023".

1. Lokasi Penelitian :
 - Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang;
 - SMP Negeri 15 Kota Tanjungpinang;
2. Waktu Lama penelitian : selama 3 (tiga) bulan terhitung 18 Juli s.d. 18 Oktober 2023;
3. Sebelum melakukan penelitian, agar melapor kepada Pemerintah dan atau instansi setempat;
4. Apabila masa berlaku pemberitahuan ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, perpanjangan masa penelitian harus diajukan kembali kepada Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang
5. Melaporkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai masukan bagi Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang.

Demikian Surat izin ini dibuat untuk digunakan sepenuhnya,

Tanjungpinang, 31 Juli 2023

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN KOTA
TANJUNGPINANG,**



Dra. HJ. ENDANG SUSILAWATI
 Pembina Utama Muda
 NIP.196707201993032008

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik yang setara dengan tanda tangan fisik (e-SK) 3524

Lampiran 17

SURAT BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK


PEMERINTAH KOTA TANJUNGPINANG
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 Jalan. Daeng Celak Gedung A Lantai 3 dan 4, Senggarang – Tanjungpinang
 Telepon.(0771) 314974, Faksimili (0771) 314974

REKOMENDASI PENELITIAN
 Nomor : 071/357/4.5.01/2023

Dasar :

1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2016 Tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
2. Peraturan Daerah Kota Tanjungpinang No 6 Tahun 2020 Tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Kota Tanjungpinang No 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Tanjungpinang.

Menimbang : Surat dari Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang Nomor : 1949/LN53.03/KM/2023 tanggal 18 Juli 2023.

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Tanjungpinang, memberikan rekomendasi kepada :

a. Nama / Obyek : **NABILA**

b. NIM/Jurusan/Perguruan Tinggi / Jenjang : 190388201090/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/UMRAH'S-1

c. Untuk : Melakukan penelitian, dengan proposal berjudul : **"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LEMARI PINTAR PADA MATERI TEKS PERSUASI SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 15 TANJUNGPINANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

- 1) Lokasi Penelitian:
 - Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang;
 - SMP Negeri 15 Kota Tanjungpinang.
- 2) Waktu / Lama penelitian : selama 3 (tiga) bulan terhitung 18 Juli 2023 s.d. 18 Oktober 2023;
- 3) Sebelum melakukan penelitian, agar melapor kepada pemervah dan atau instansi setempat;
- 4) Apabila masa berlaku pemberitahuan ini sudah berakhir, sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, perpanjangan masa penelitian harus diajukan kembali kepada instansi yang berwenang;
- 5) Melaporkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai masukan bagi pemerintah setempat.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Tanjungpinang
 Pada tanggal : 18 Juli 2023

a.n KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 KOTA TANJUNGPINANG
 SEKRETARIS


DEKI ISKANDAR DINATA, S.STP
 Pembina, IV/b
 NIP. 19790526 199810 1 001



Tembusan :

1. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Penelitian dan Pengembangan Kota Tanjungpinang;
2. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Tanjungpinang;
3. Kepala Dinas Pendidikan Kota Tanjungpinang;
4. Kepala SMP Negeri 15 Kota Tanjungpinang;
5. Yang bersangkutan.

Lampiran 18

**SURAT BALASAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 15
TANJUNGPINANG**



PEMERINTAH KOTA TANJUNGPINANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 15 TANJUNGPINANG



Alamat : Jln. Borobudur No. 34 Telp (0771) 316349 Tanjungpinang 29121
Email : jsgn15@tanjungpinang.go.id
TERAKREDITASI A

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/1495.3.2.15/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Arifurrahman Asishiddiqy
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

a. Nama : Nabila
b. NIM : 190388201090
c. Perguruan Tinggi : Universitas Maritim Raja Ali Haji
d. Jenjang Pendidikan : S1
e. Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
f. Judul Penelitian :

"Pengembangan Media Pembelajaran Lemari Pinter Pada Materi Teks Paragraf Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023".

Yang bersangkutan benar telah selesai melakukan penelitian dan pengumpulan data dalam rangka menyelesaikan skripsi tanggal 7 Agustus 2023 pada SMP Negeri 15 Tanjungpinang.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Tanjungpinang, 8 Agustus 2023

Kepala SMP Negeri 15 Tanjungpinang



Drs. Arifurrahman Asishiddiqy

NIP. 19660807 199702 1 003

BIOGRAFI PENELITI



Peneliti yang bernama Nabila biasa dipanggil Nabila adalah seorang keturunan Melayu dan dilahirkan di Karimun, Kelurahan Baran Timur, Kecamatan Meral, Kabupaten Karimun, Provinsi Kepulauan Riau pada tanggal 25 Januari 2002. Peneliti merupakan putri dari pasangan Bapak Herry dan Ibu Eni Ariyanti. Peneliti anak pertama dari dua bersaudara. Peneliti mengawali pendidikan di MI Nurul Huda, lulus pada tahun 2013. Selanjutnya, peneliti meneruskan pendidikan di SMP Negeri 5 Meral, dan lulus pada tahun 2016. Setelah itu, peneliti meneruskan pendidikannya ke SMK Yaspika, dan lulus pada tahun 2019. Peneliti yang bercita-cita menjadi seorang guru ini, kemudian melanjutkan pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH), Kota Tanjungpinang, Provinsi Kepulauan Riau pada tahun 2019. Diiringi dengan doa, usaha, dan semangat, akhirnya peneliti telah berhasil mencapai target 4,5 tahun untuk menyelesaikan perkuliahan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat dijadikan referensi bagi pembaca nantinya. Akhir kata peneliti mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas selesainya skripsi yang berjudul "*Pengembangan Media Pembelajaran Lemari Pintar pada Materi Teks Persuasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2022/2023*" Terima kasih.