

ABSTRAK

Agustina, Aurelia Tivanni Putri., 2023. Developing C-BT Media “Fun Learning” for Speaking Skills at Seventh Grade of SMPN 5 Tanjungpinang, Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing (I): Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd. (II) Assist. Prof. Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, keahlian berbicara, adobe flash cs6, R&D

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan materi pembelajaran untuk mengajarkan keterampilan berbicara dengan menggunakan Adobe Flash CS6, khususnya berfokus pada materi meminta dan memberi informasi terkait jadwal pelajaran. Materi ini kemudian diimplementasikan kepada siswa kelas tujuh di SMPN 5 Tanjungpinang. Tujuan utamanya adalah untuk mengembangkan media C-BT "Fun Learning" untuk keterampilan berbicara, yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar keterampilan berbicara, melibatkan siswa, dan mendorong partisipasi aktif siswa dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya dalam kaitannya dengan meminta dan memberi informasi tentang jadwal kelas. Penelitian ini menggunakan teknik *Research and Development (R&D)*, khususnya menggunakan model ADDIE yang dikembangkan oleh Borg dan Gall sebagaimana dirujuk oleh Durak dan Ataizi. Model ADDIE terdiri dari lima tahap yang berbeda: Analisis, Perancangan, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Data diperoleh melalui wawancara, lembar validasi, penilaian keterampilan berbicara siswa, dan kuesioner. Media C-BT "Fun Learning" untuk keterampilan Berbicara berhasil memenuhi kriteria validitas. Penilaian validasi materi adalah sangat valid, tanpa ada saran perbaikan. Penilaian validasi media juga sangat valid, dengan saran yang diberikan sesuai dengan ahli. Skor tes keterampilan berbicara siswa adalah 76%, dan skor kuesioner mereka mengenai produk adalah 94.92%. Oleh karena itu, media C-BT program "Fun Learning" untuk keterampilan berbicara dianggap sangat valid.

ABSTRACT

Agustina, Aurelia Tivanni Putri., 2023. Developing C-BT Media “Fun Learning” for Speaking Skills at Seventh Grade of SMPN 5 Tanjungpinang, Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing (I): Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd. (II) Assist. Prof. Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, keahlian berbicara, adobe flash cs6, *R&D*

The purpose of this study was to develop instructional materials for teaching speaking skills used Adobe Flash CS6, specifically focusing on asking and giving information related to class schedules. This material were subsequently implemented to seventh-grade students at SMPN 5 Tanjungpinang. The primary objective was to create C-BT Media "Fun Learning" for Speaking Skills, which aimed to increase students' motivation to learn speaking skills, engage students, and encourage their active participation in teaching and learning activities, particularly in relation to asking and giving information about the class schedule. The study utilized the Research and Development (R&D) technique, specifically employing the ADDIE model developed by Borg and Gall as referenced by Durak and Ataizi. The ADDIE model consisted of five distinct stages: Analyzing, Designing, Development, Implementation, and Evaluation. Data was obtained via interviews, validation sheets, assessments of students' speaking skills, and questionnaires. The C-BT Media "Fun Learning" for Speaking skills met the validity criteria successfully. The material validation scoring was very valid, with no suggestions for improvement. The media validation scoring was also very valid, with suggestions provided according to the expert. The students' speaking skills test score was 76%, and their questionnaire score regarding the product was 94.92%. Therefore, the C-BT Media "Fun Learning" program for Speaking Skills was considered appropriate for use in the classroom to improve students' learning.