

ABSTRAK

Finalisty, Bella, 2024. *The Effect of Clustering Technique on Student's Writing Skill of Descriptive Text at The Seventh Grade of Smpn 7 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing (I) Gatot Subroto, S.S., M.Pd., MCE. Pembimbing (II) Assist.Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd.

Keywords : writing, descriptive text, clustering technique, pre-experimental

Penelitian dalam pengajaran menulis ini bertujuan untuk mengetahui efek dari teknik pengelompokan. Topik yang digunakan adalah teks deskriptif. Eksperimen yang digunakan oleh para peneliti adalah dua kelompok pre-test dan post-test. Siswa kelas VII SMP Negeri 7 Tanjungpinang menjadi subjek penelitian ini. Teknik purposive sampling digunakan untuk memilih satu kelas eksperimen yang terdiri dari 45 siswa. Siswa. Tes menulis dilakukan untuk memperoleh data. Hasil perhitungan statistik menunjukkan bahwa skor terendah pada hasil tes awal adalah 50 dan hasil tertinggi adalah 80 sedangkan pada tes akhir setelah diberikan perlakuan bahwa skor terendah adalah 60 dan hasil tertinggi adalah 95 pada kelas eksperimen. Nilai t-hitung dengan signifikan 0,000 adalah 7,181 dengan menggunakan T-tabel 1,482. Peneliti menyimpulkan bahwa $\text{sig } 0,000 < 0,05$ berdasarkan data yang berarti dalam pengajaran keterampilan menulis ada pengaruh teknik pengelompokan.

ABSTRACT

Finalisty, Bella, 2024. *The Effect of Clustering Technique on Student's Writing Skill of Descriptive Text at The Seventh Grade of Smpn 7 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: English Education Study Program. Faculty of Teacher Training an Education. Universitas Maritim Raja Ali haji. Advisor (I) Gatot Subroto, S.S., M.Pd., MCE. Advisor (II) Assist. Prof. Satria Agust, S.S.,M.Pd., CIAR.

Keywords : writing, descriptive text, clustering technique, pre-experimental

The research in teaching writing was aimed to knowing the effect of clustering technique. The topic used was descriptive text. The experiment used two groups of pre-test and post-test by the researchers. Students in grade VII of SMP Negeri 7 Tanjungpinang were the subjects of this study. To select one experimental class the purposive sampling technique was used that consisting of 45 students. The writing test was carried out to obtain data. The statistical calculations results showed that the lowest score in pre-test result was 50 and the highest was 80; the highest score in post-test result was 60 and the highest was 95 at experimental class. The t-count value with a significant of 0.000 was 7.181 by using T-table 1.482. The researcher concluded that $\text{sig } 0.000 < 0.05$ based on the data which means there is an effect of clustering technique in teaching writing skills.