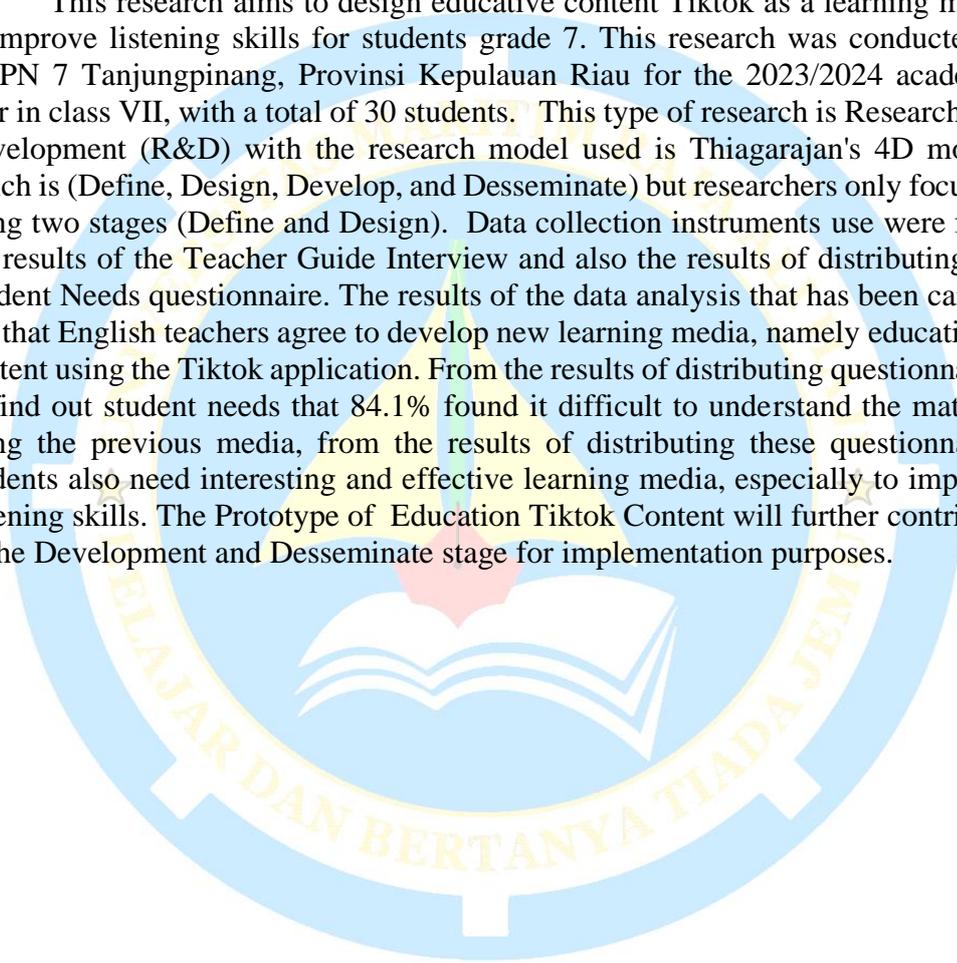


ABSTRACT

Sy, Raudatul Jannah. 2023. Designing Educative Tiktok Content For Listening Skill At 7 Grade Junior High School. Skripsi. Tanjungpinang: English Education Study Program . Faculty Of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (I) Assist. Prof Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd., (II) Assist. Prof. Hanifah, S.Pd.I., M.Pd.

Keyword : Content Tiktok, English Listening Skill, Digital Teaching Media.

This research aims to design educative content Tiktok as a learning media to improve listening skills for students grade 7. This research was conducted at SMPN 7 Tanjungpinang, Provinsi Kepulauan Riau for the 2023/2024 academic year in class VII, with a total of 30 students. This type of research is Research and Development (R&D) with the research model used is Thiagarajan's 4D model, which is (Define, Design, Develop, and Desseminate) but researchers only focus on using two stages (Define and Design). Data collection instruments use were from the results of the Teacher Guide Interview and also the results of distributing the Student Needs questionnaire. The results of the data analysis that has been carried out that English teachers agree to develop new learning media, namely educational content using the Tiktok application. From the results of distributing questionnaires to find out student needs that 84.1% found it difficult to understand the material using the previous media, from the results of distributing these questionnaires students also need interesting and effective learning media, especially to improve listening skills. The Prototype of Education Tiktok Content will further contribute to the Development and Desseminate stage for implementation purposes.



ABSTRAK

Sy. Raudatul Jannah. 2023. Designing Educative Tiktok Content For Listening Skill At 7 Grade Junior High School. Skripsi. Tanjungpinang: English Education Study Program . Faculty Of Teacher Training And Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (I) Assist. Prof Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd., (II) Assist. Prof. Hanifah, S.Pd.I., M.Pd.

Keyword : Content Tiktok, English Listening Skill, Digital Teaching Media.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang konten educative Tiktok sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan untuk siswa kelas 7. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 7 Tanjungpinang, Provinsi Kepulauan Riau Tahun Pelajaran 2023/2024 pada kelas VII, dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang. Jenis penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan model penelitian yang digunakan adalah model Thiagarajan yaitu 4D (Define, Design, Develop, dan Disseminate) namun peneliti hanya berfokus menggunakan dua tahapan yaitu (Define dan Design). Instrument pengumpulan data yang di ambil dari hasil Teacher Guide Interview dan juga hasil penyebaran kuesioner students Needs. Hasil analisis data yang telah dilakukan bahwa guru bahasa inggris setuju untuk mengembangkan media pembelajaran baru, yaitu content edukasi menggunakan aplikasi Tiktok. Dari hasil penyebaran kuesioner untuk mengetahui students needs bahwa 84,1% merasa sulit memahami materi menggunakan media yang sebelumnya, dari hasil penyebaran kuesioner tersebut siswa juga membutuhkan media pembelajaran yang menarik dan efektif khususnya untuk meningkatkan keterampilan menyimak. Prototipe Konten Tiktok akan berkontribusi lebih lanjut lagi pada tahap pengembangan dan penyebaran untuk tujuan implementasi.

