

ABSTRAK

Putri, Natasya. 2023. Strategi Pengajaran Bahasa Inggris dalam Praktik yang Sesuai dengan Perkembangan. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: English as a Foreign Language(EFL), English Language Teaching Strategies, Developmentally Appropriate Practice

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Strategi Pengajaran Bahasa Inggris dalam Praktik yang Sesuai dengan Perkembangan. Praktik yang sesuai dengan perkembangan adalah kegiatan pembelajaran yang mengakui bahwa setiap siswa memiliki kebutuhan dan kemampuan yang berbeda. Dalam praktik yang sesuai dengan perkembangan, siswa diberikan berbagai pilihan dalam hal materi pembelajaran, metode pengajaran, dan penilaian. Penelitian kualitatif merupakan desain penelitian untuk penelitian ini. Penelitian dilakukan di SMPN 1. Subjek penelitian adalah seorang guru bahasa Inggris di SMPN 1 Tanjungpinang. Peneliti menggunakan teknik purposive sampling untuk memilih subjek. Peneliti hanya memilih seorang guru bahasa Inggris sebagai subjek penelitian karena di sekolah tersebut hanya ada satu guru yang menerapkan praktik yang sesuai dengan perkembangan. Penelitian menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai instrumen untuk mengumpulkan data. Strategi Pengajaran Bahasa Inggris dalam Pembelajaran yang Sesuai dengan Perkembangan yang digunakan oleh guru meliputi Video-assisted learning (VAL), Picture Stories, Context Clues, dan strategi Group-Work.

ABSTRACT

Putri, Natasya. 2023. English Language Teaching Strategies in Developmentally Appropriate Practice. Skripsi. Tanjungpinang: English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Haji. Advisor I: Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd., Advisor II: Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd.

Keywords: English as a Foreign Language(EFL), English Language Teaching Strategies, Developmentally Appropriate Practice

This research aimed to know what are English Language Teaching Strategies in Developmentally Appropriate Practice. developmentally appropriate practice was a learning activity that recognized that each student had different needs and abilities. In developmentally appropriate practice, students were provided with various choices in terms of learning materials, teaching methods, and assessment. The qualitative research was a research design for this research. The study was conducted in SMPN 1. The subject of the research was an English teacher of SMPN 1 Tanjungpinang. The researcher used a purposive sampling technique to select the subject. The researcher only chose an English teacher for the subject of the study because in the school, there was only one teacher implementing developmentally appropriate practice. The research used observation, interview, and documentation as instruments to collect data. English Language Teaching Strategies in Developmentally Appropriate Learning used by teachers were Video-assisted learning (VAL), Picture Stories, Context Clues, and Group-Work strategies.