

REFERENCES

- Admanegara, T. W., & Hanafi, M. (2019). Developing Row-Vocabulary as A Media of Teaching Vocabulary for Junior High School Students. *Journal of English Language Teaching Learning and Literature*, 2(1), 25–38.
- Alfiani, L. K. (2019). Students' Motivation In Learning English. *Professional Journal English Education*.
- Anggraini, R. (2023). Developing English Reading Materials for Eight Grade of Islamic Junior High School Jambi. *Eduline: Journal of Education and Learning Innovation*, 3(2), 239–242.
- Anjarsari, E., Farisdianto, D. D., & Asadullah, A. W. (2020). Pengembangan Media Audiovisual Powtoon pada Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar (Development of Audiovisual Based Powtoon Media in Mathematics Learning For Elementary School Students). *Jmpm: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 40–51.
- Arintia, D. (2015). Developing Pop-Up Book for Teaching Reading to Third Grade Students at SD N 2 Mranti. *Lambung Pustaka UNY*.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Darmana, T. (2021). *English in Focus for Grade VII Junior High School (SMP/MTS)*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Fauziah. (2014). *Statistika Teori dan Praktek. Edisi 2. Prodi Manajemen*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Hidayah. (2017). *English in Focus for Grade Junior High School (SMP/MTS)*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 17–27.
- Kemp, & Dayton. (1985). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Pt Raja Garfindo Persada.
- Khairunnisa, A. (2015). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Di Kelas V Sdn 067775 Medan*. Universitas Negeri Medan.
- Kurniawati, E. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ppkn. *Pedagogi : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–5.
- Laily, M. P. T., & Shofiyani, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Mapel Fiqih Berbasis Komunikatif. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(3), 236–240.
- Mardiah. (2017). Uji Resistensi Staphylococcus Aureus Terhadap Antibiotik, Amoxillin, Tetracyclin dan Propolis. *Jurnal Ilmu Alam dan Lingkungan*, 8(16), 1–6.
- Mardiyah, & Baroroh, H. (2019). Manajemen Pendidikan Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di Man Yogyakarta Iii Tahun Pelajaran 2016/2017. *Ijiem: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan*, 1(2), 1–12.
- Mefta, S. (2017). *Sistem Informasi Manajemen Praktik Profesi Mahasiswa Sistem Informasi Uin Raden Fatah*. Uin Raden Fatah Palembang.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil

- Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 1–9.
- Pramuaji, A., & Munir, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Pengenalan Corel Draw Sebagai Sarana Pembelajaran Desain Grafis di Smk Muhammadiyah 2 Klaten Utara. *Elinvo (Electronics, Informatics, And Vocational Education)*, 2(2), 183–195.
- Purba, J. R. T. (2023). Pengembangan Media English Vocabulary Card Di Uptd Sd Negeri 017107 Kisaran Naga. *Sambara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 146–154.
- Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 261–268.
- Riduwan. (2016). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Rivai, A., & Sudjana, N. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sari, D. K., & Bakhtiar, A. M. (2023). Analisis Keefektifan Media Monopoli Bahasa dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Kelas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 1–10.
<https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9853>
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan Addie. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112–119. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.112-119>
- Setyosari, P. (2019). Blended Learning dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 109–114.
- Simarmata. (2023). Pengembangan Media English Vocabulary Card di Uptd Sd

- Negeri 017107 Kisaran Naga. *Sambara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 1–9. <https://doi.org/10.58540/Sambarapkm.V1i3.404>
- Suitriani. (2016). Model Pengembangan Kecakapan Berbahasa Anak Yang Terlambat Berbicara (Speech Delay). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–9.
- Trianda, D. A., & Suhery, T. (2021). Pengembangan Instrumen Validasi untuk Expert Review Tentang Media Berbasis Stem. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 8(1), 119–126.
- Ulfaeni. (2017). Pengembangan Media Monergi (Monopoli Energi) untuk Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Sd. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar.*, 4(2), 21–29.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Yanti, F., & Anggraini, N. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Monopoly Game Smart Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Bidang Studi Sejarah Kelas X Di SMA Negeri 14 Batam Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Historia Universitas Riau Kepulauan*, 1(1), 1–11.