

ABSTRAK

Siregar Depy Nurhayati. *Teaching Reading Comprehension Using a Communicative Approach Through Songs at SMP N 7 Tanjungpinang* Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum. Pembimbing II : Asisst Prof Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: Membaca , Lagu, Pemahaman

Penelitian ini bertujuan untuk pemahaman membaca dengan pendekatan komunikatif melalui lagu dengan metode deskriptif dengan menggunakan desain penelitian kauntitatif. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner dan hasil observasi yang dilakukan. Hasil pada penelitian sebagian besar siswa yang komunikatif saat membaca dan mendengarkan lagu menjawab Ya dengan kinerja sebesar 64,4%. Hal ini menunjukkan membaca menggunakan lagu efektifan. Dengan starategi ini peserta didik di kelas VIII meningkatkan literasi siswa, dibuktikan dengan peningkatan pehamanan dan keterampilan siswa dan pemberian motivasi siswa dalam pembelajaran kesimpulan. Pemahaman membaca menggunakan lagu sebagian siswa mengatakan Ya menggunakan lagu lebih efektif dibandingkan dari pembelajaran biasa yang monoton

ABSTRAK

Siregar Depy Nurhayati. *Teaching Reading Comprehension Using a Communicative Approach Through Songs at SMP N 7 Tanjungpinang* Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum. Pembimbing II: Asist Prof Elsa Ernawati Nainggolan, S.Pd., M.Pd

Keywords: Reading, Songs, Comprehension

This study uses a quantitative research design to investigate reading comprehension through songs utilizing a communicative strategy and descriptive methodology. Instruments for collecting data include questionnaires and the findings of observations. According to the study's findings, 64.4% of pupils who were communicative when reading and listening to songs said "yes." This demonstrates the efficacy of singing while reading. Students in class VIII demonstrate a rise in literacy with this technique, as demonstrated by an increase in their knowledge and abilities as well as a motivation to study conclusions. Some pupils agreed that using songs to understand reading is more helpful than doing boring, repetitive lessons