

## ABSTRACT

This study aimed to find out how much students at SMA N 2 Tanjungpinang agreed that they often watched authentic English videos and whether it had an effect on their listening skills. The subjects in this study were students of class X.1 SMA N 2 Tanjungpinang totaling 32 students. This type of research was a survey method. Researchers also used descriptive quantitative techniques. Questionnaire sheets were used in this study to collect data. The purpose of this survey was to collect information about the use of real movies as listening exercises for students. The results showed that this study received a good response from students. Based on the data in the table of 15 questions from the questionnaire, it could be seen from the presentation of the variable watching authentic English videos in training students' listening skills as a whole of 76.76% which was classified in the very good category (very interested), this meant that answering the questions studied in class X students of SMA N 2 Tanjungpinang was classified as very interested in authentic English videos and very good at improving students' listening skills and could answer questions in this study.

**Keyword : EFL, Listening, Authentic Video**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar siswa di SMA N 2 Tanjungpinang setuju bahwa mereka sering menonton video bahasa Inggris otentik dan apakah hal tersebut berpengaruh terhadap kemampuan listening mereka. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X.1 SMA N 2 Tanjungpinang yang berjumlah 32 siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode survei. Peneliti juga menggunakan teknik kuantitatif deskriptif. Lembar kuesioner digunakan dalam penelitian ini untuk mengumpulkan data. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengumpulkan informasi mengenai penggunaan film nyata sebagai latihan menyimak bagi siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian ini mendapat respon yang baik dari siswa. Berdasarkan data pada tabel dari 15 pertanyaan dari kuesioner, dapat dilihat dari presentasi variabel menonton video bahasa Inggris otentik dalam melatih keterampilan menyimak siswa secara keseluruhan sebesar 76. 76% yang tergolong dalam kategori sangat baik (sangat tertarik), hal ini berarti bahwa menjawab pertanyaan yang diteliti pada siswa kelas X SMA N 2 Tanjungpinang tergolong sangat tertarik dengan video bahasa Inggris otentik dan sangat baik dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa dan dapat menjawab pertanyaan dalam penelitian ini.

**Kata kunci : EFL, Menyimak, Video Otentik**