

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Kemahiran menulis adalah salah satu bagian dari kemahiran berbahasa. Adapun kemahiran berbahasa adalah kemahiran mendengar, membaca, menulis dan berbicara. Kemahiran menulis sangat penting untuk dipelajari sebagai salah satu upaya pengembangan diri siswa yang nantinya akan melanjutkan studi ke satuan pendidikan yang lebih tinggi, ataupun sebagai bekal untuk terjun ke masyarakat. Sejalan dengan itu, menulis merupakan aspek yang terdapat pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VIII. Salah satu pembelajarannya adalah pembelajaran menulis puisi.

Puisi adalah salah satu karya sastra. Puisi berisi tentang ungkapan penyair baik itu perasaan dan pikiran. Selain itu, puisi mengandung nilai estetika yang berasal dari interpretasi pengalaman, dan imajinasi pengarang. Melihat perkembangan zaman dan kemajuan masyarakat dari waktu ke waktu tentunya akan mempengaruhi perubahan mengikuti perkembangan zaman. Perubahan tersebut dapat berupa jenis puisi dan unsur-unsur yang terkandung didalamnya seperti unsur intrinsik dan unsur ekstrinsik.

Menulis puisi merupakan kegiatan dalam mengungkapkan perasaan, gagasan dan pikiran. Dalam hal ini siswa membutuhkan proses belajar secara terus menerus, sehingga siswa memiliki kemampuan untuk menulis puisi dengan baik. Peran guru adalah dapat membantu serta membimbing siswa untuk memunculkan serta mengembangkan gagasan yang dimiliki siswa, lalu mengorganisasikan menjadi

puisi. Oleh karena itu, siswa seharusnya mahir untuk mengembangkan gagasan, mahir dalam pemilihan kata, dan mahir mengorganisasikannya menjadi puisi yang bermakna dan sesuai dengan unsur-unsur pembangun puisi.

Pembelajaran menulis puisi diusung pada Kompetensi Dasar 4.8 menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tertulis dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun puisi. Adapun indikator pada Kompetensi Dasar 4.8 adalah menulis puisi dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun puisi. Tujuan pada Kompetensi Dasar 4.8 adalah siswa dapat menulis puisi dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun puisi.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan guru yang mengampu mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII (Andrian, S.Pd) pada 02 November 2023 di Madrasah Tsanawiyah Idris Bintan, adapun simpulan dari hasil wawancara tersebut adalah (1) metode pembelajaran yang biasa digunakan pada proses pembelajaran menulis teks puisi adalah metode ceramah. (2) media pembelajaran yang biasa digunakan pada proses pembelajaran menulis teks puisi adalah media audio seperti lagu yang dapat menstimulus siswa dalam menulis puisi. (3) guru menggunakan sebagian besar waktunya untuk menjelaskan teori tentang menulis teks puisi. (4) siswa kurang fokus ketika proses pembelajaran berlangsung, sehingga hasil puisi siswa kurang maksimal. Setelah melakukan wawancara tersebut, peneliti kemudian menemukan alasan yang menarik mengapa memilih sekolah ini, meskipun untuk hal kualitas sekolah ini sudah tergolong baik, tapi satu masalah kecil yang berpengaruh adalah penggunaan metode dan media

pembelajaran yang lambat laun juga akan berpengaruh pada kualitas pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Idris Bintan.

Salah satu penunjang keberhasilan pada proses pembelajaran menulis puisi adalah pemilihan metode dan media pembelajaran yang digunakan. Metode dan media pembelajaran yang akan digunakan pada proses pembelajaran tentunya sesuai dengan karakteristik siswa dan kondisi kelas. Guru perlu berinovasi untuk mengembangkan metode pembelajaran yang lebih menarik siswa pada proses pembelajaran, serta dapat memanfaatkan media yang lebih modern dan memudahkan guru dan siswa pada proses pembelajaran. Penggunaan metode dan media yang kreatif dapat menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan uraian terkait keberhasilan siswa dalam menulis teks puisi di atas, peneliti mengajukan mengenai metode dan media untuk memudahkan siswa dalam pembelajaran menulis puisi. Pemilihan metode *inquiry* agar dapat menarik dan mengarahkan perhatian siswa untuk fokus pada proses pembelajaran berlangsung. Metode *inquiry* ini dapat mengembangkan keterampilan berpikir secara kritis dan kreatif siswa.

Media pembelajaran adalah bentuk penyalur yang digunakan untuk menyalurkan sebuah rangsangan, pesan, informasi, maupun bahan pelajaran kepada penerima pesan. Metode audio misalnya, adalah salah satu media pembelajaran yang mampu memberikan motivasi siswa dalam proses pembelajaran, sehingga siswa menjadi lebih aktif dalam merespon materi yang telah didengarnya melalui media audio. Adapun jenis media audio yang digunakan pada penelitian ini adalah

musik instrumental. Musik instrumental adalah rangkaian nada yang disusun sedemikian rupa dan dikombinasikan dari berbagai sumber suara yang diambil dari satu alat musik atau lebih tanpa adanya vokal yang dapat merangsang hati, jiwa, dan pikiran baik bagi para pendengar maupun pemusik itu sendiri. Penggunaan musik instrumental pada proses pembelajaran untuk menumbuhkan suasana belajar yang menyenangkan

Setelah peneliti melakukan pengamatan berupa wawancara, kemudian dari hasil wawancara tersebut peneliti menyimpulkan bahwa terdapat masalah yang penting untuk dikaji terkait dengan penggunaan metode dan media yang digunakan pada proses pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Idris Bintan terutama pada proses pembelajaran menulis puisi. Maka, saya sebagai peneliti menawarkan penggunaan metode *inquiry* dengan menggunakan media audio pada proses pembelajaran menulis puisi yang semoga dapat memberikan manfaat dan menumbuhkan motivasi siswa pada proses pembelajaran. Berdasarkan uraian tersebut maka, judul penelitian ini adalah Pengaruh Metode *Inquiry* Menggunakan Media Audio Terhadap Kemahiran Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Idris Bintan Tahun Pelajaran 2023/2024.

1.2 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, peneliti memfokuskan pada pengaruh metode *inquiry* menggunakan media audio yaitu musik instrumental terhadap kemahiran menulis puisi siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Idris Bintan Tahun Pelajaran 2023/2024.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagaimanakah kemahiran menulis puisi sebelum diterapkan metode *inquiry* menggunakan media audio siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Idris Bintan Tahun Pelajaran 2023/2024 ?
2. Bagaimanakah kemahiran menulis puisi sesudah diterapkan metode *inquiry* menggunakan media audio siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Idris Bintan Tahun Pelajaran 2023/2024 ?
3. Apakah ada pengaruh penerapan metode *inquiry* menggunakan media audio terhadap kemahiran menulis puisi siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Idris Bintan Tahun Pelajaran 2023/2024 ?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan umum dan tujuan khusus pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1.4.1 Tujuan Umum

Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh metode *inquiry* menggunakan media audio terhadap kemahiran menulis puisi siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Idris Bintan Tahun Pelajaran 2023/2024.

1.4.2 Tujuan Khusus

Adapun tujuan khusus yang terdapat pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Mendeskripsikan kemahiran menulis puisi sebelum menerapkan metode *inquiry* menggunakan media audio siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Idris Bintang Tahun Pelajaran 2023/2024.
2. Mendeskripsikan kemahiran menulis puisi sesudah menerapkan metode *inquiry* menggunakan media audio siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Idris Bintang Tahun Pelajaran 2023/2024.

1.5 Manfaat Penelitian

Berdasarkan dari latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah dan tujuan penelitian. Maka penelitian ini memiliki manfaat yang ditinjau dari dua aspek, yakni teoretis dan praktis.

1.5.1 Manfaat Teoretis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat berupa informasi yang lebih rinci dan mendalam mengenai pengaruh yang ditimbulkan oleh penerapan metode *inquiry* menggunakan media audio terhadap kemahiran menulis puisi siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Idris Bintang Tahun Pelajaran 2023/2024.

1.5.2 Manfaat Praktis

Adapun manfaat praktis yang terdapat pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan bahan masukan mengenai penerapan metode *inquiry* menggunakan media audio dalam proses pembelajaran menulis puisi yang dapat menambah pengetahuan dan mengembangkan kemampuan siswa dalam menulis puisi.

2. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan agar siswa dapat memperoleh pemahaman secara mandiri, khususnya materi menulis puisi.

3. Bagi Peneliti Lainnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi baru baik untuk penelitian selanjutnya terkait dengan cara peningkatan kemahiran menulis puisi siswa SMP/MTS dan khususnya siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Idris Bintang Tahun Pelajaran 2023/2024 dengan menerapkan metode *inquiry* menggunakan media audio.

1.6 Definisi Istilah

1. Metode *inquiry* yang dimaksud adalah metode pembelajaran yang mengembangkan keterampilan berpikir secara kritis dan kreatif sekaligus melatih keterampilan berkolaborasi secara terbuka bagi siswa.
2. Media audio yang dimaksud adalah media yang digunakan untuk menyalurkan pesan baik berupa lambang verbal maupun non verbal melalui indera pendengaran yang dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan motivasi.
3. Kemahiran menulis puisi yang dimaksud adalah tingkat kemampuan, kecakapan dan kesanggupan siswa dalam menulis puisi.

4. Siswa Madrasah Tsanawiyah Idris Bintan Tahun Pelajaran 2023/2024.