

ABSTRAK

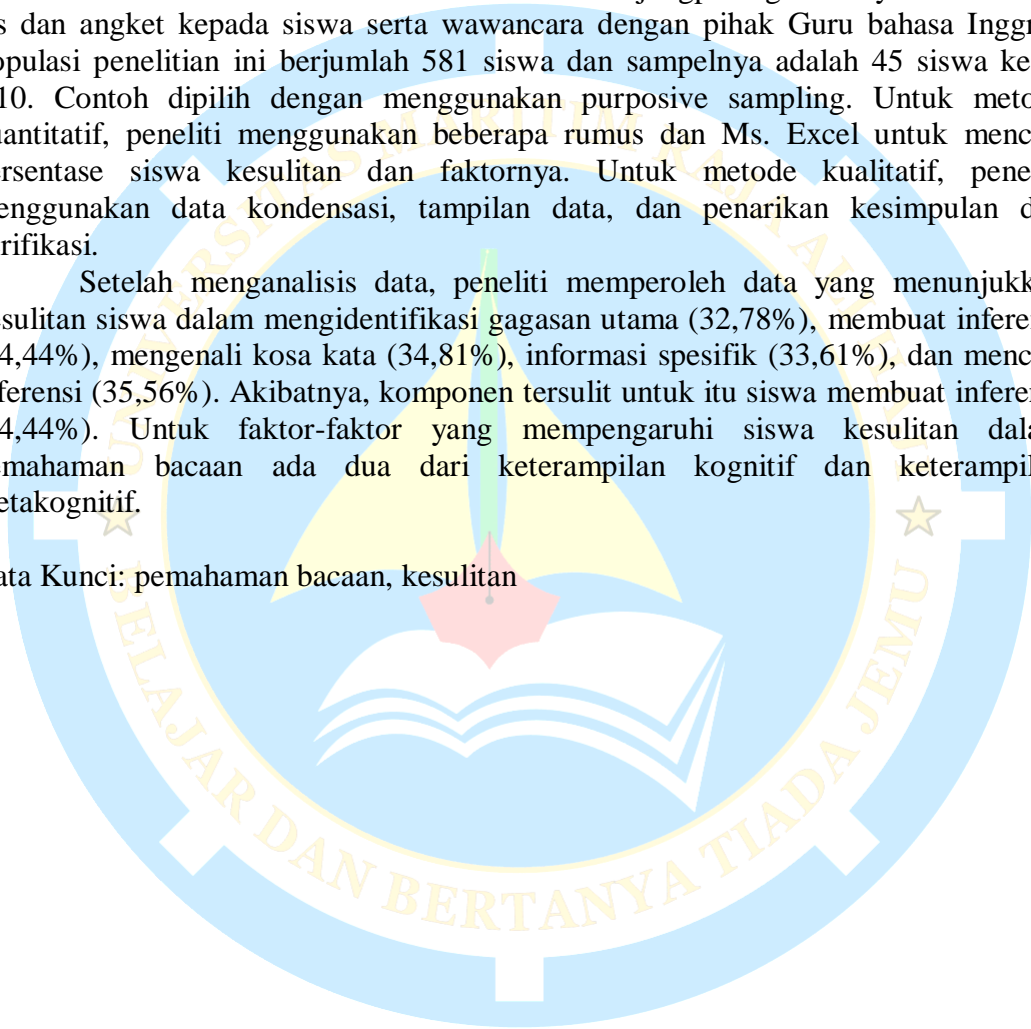
Reiska Kristien Simanungkalit. 2023. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemahaman Membaca di Kelas X SMAN 2 Tanjungpinang*. Tesis. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Pembimbing I: Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum. dan Pembimbing II: Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kesulitan siswa dalam memahami teks bacaan bahasa Inggris dan faktor-faktor yang mempengaruhi siswa kesulitan dalam pemahaman membaca pada siswa kelas sepuluh SMAN 2 Tanjungpinang.

Penelitian ini menggunakan desain deskriptif metode campuran. Subyek ini Penelitian ini adalah siswa kelas X di SMAN 2 Tanjungpinang. Datanya adalah hasil tes dan angket kepada siswa serta wawancara dengan pihak Guru bahasa Inggris. Populasi penelitian ini berjumlah 581 siswa dan sampelnya adalah 45 siswa kelas X10. Contoh dipilih dengan menggunakan purposive sampling. Untuk metode kuantitatif, peneliti menggunakan beberapa rumus dan Ms. Excel untuk mencari persentase siswa kesulitan dan faktornya. Untuk metode kualitatif, peneliti menggunakan data kondensasi, tampilan data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Setelah menganalisis data, peneliti memperoleh data yang menunjukkan kesulitan siswa dalam mengidentifikasi gagasan utama (32,78%), membuat inferensi (64,44%), mengenali kosa kata (34,81%), informasi spesifik (33,61%), dan mencari referensi (35,56%). Akibatnya, komponen tersulit untuk itu siswa membuat inferensi (64,44%). Untuk faktor-faktor yang mempengaruhi siswa kesulitan dalam pemahaman bacaan ada dua dari keterampilan kognitif dan keterampilan metakognitif.

Kata Kunci: pemahaman bacaan, kesulitan



ABSTRACT

Reiska Kristien Simanungkalit. 2023. *An Analysis of Students' Difficulties in Reading Comprehension at Tenth Grade of SMAN 2 Tanjungpinang*. Thesis. English Education Departement. Advisors: Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum. and Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd.

This objectives of this research are to analyze the difficulties of the students in comprehend English reading text and the factors influence the students' difficulties in reading comprehension at tenth grade students of SMAN 2 Tanjungpinang.

This research used descriptive design of mix-method. The subjects of this research are the students of tenth grade at SMAN 2 Tanjungpinang. The data are results of the test and questionnaire for the students also the interview with the English teacher. The population of this research was 581 students and the sample was 45 students of class X10. The sample chosen was used purposive sampling. For the quantitative method, the researcher used some formulas and Ms. Excel to find the percentage of the students' difficulties and the factors. For the qualitative method, the researcher used data condensation, data display, and conclusion drawing and verification.

After analyzing the data, the researcher got the data which shows the students difficulties in identifying main idea (32,78%), inference making (64,44%), recognizing vocabulary (34,81%), specific information (33,61%), and finding reference (35,56%). As the result, the most difficult component for the students is inference making (64,44%). For the factors that influence the students' difficulties in reading comprehension there are two from the cognitive skill and metacognitive skill.

Keywords: reading comprehension, difficulties

