

ABSTRACT

Tia Wahyuni.2024. *“Improving the 8th Grade Students’ Speaking Skills By Using Card Sort at SMPN 1 Bintan”*. Thesis, English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor: (I) Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd (II) Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum.

Keywords: Speaking Skills, Card Sort, Recount Text.

The purpose of this research was The purpose of by using the study was describe how the student’s speaking skills was improved use card sort of SMPN 1 Bintan. The subjects of this study were 8th grade students of SMPN 1 Bintan. The number of the study was 29 students.

This research was use quantitative research is strategy that focuses on quantifying the collection and analysis of data. The type of research that the researcher uses a Classroom Action Research (CAR). CAR in research in the form of action taken by teachers in classroom. The purpose of this study is to raise the standard of instruction focusing on the classroom teaching and learning process.

The results of the research conducted by the researcher showed that the findings were seen from the percentage of students who obtained a score >70 in the speaking test of cycle 2 higher than value of cycle 1. The value of cycle I 67,51% and in cycle 2 was 80,31 %. So, students’ speaking skills improved by using card sort in teaching learning process.

ABSTRACT

Tia Wahyuni. 2024. "Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas VIII Dengan Menggunakan Card Sort di SMPN 1 Bintan". Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Benni Satria, S.Pd., M.Pd (II) Assist. Dewi Murni, S.S., M.Hum.

Kata kunci: Keterampilan Berbicara, Card Sort, Recount Text.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan card sort di SMPN 1 Bintan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Bintan. Jumlah penelitian ini adalah 29 siswa.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif yaitu strategi yang berfokus pada pengumpulan dan analisis data yang bersifat kuantitatif.

Jenis penelitian yang peneliti gunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK dalam penelitian berupa tindakan yang dilakukan oleh guru di dalam kelas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan standar pengajaran yang berfokus pada proses belajar mengajar di kelas.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa temuan tersebut dilihat dari persentase siswa yang memperoleh nilai >70 pada tes berbicara siklus 2 lebih tinggi dari nilai siklus 1. Nilai siklus I 67,51% dan pada siklus 2 sebesar 80,31%. Jadi, keterampilan berbicara siswa meningkat dengan menggunakan card sort dalam proses belajar mengajar.