

ABSTRACT

Joe Eka Putra, 2023. An Analysis of Students' Listening Strategies in Sman 1 Lingga. Skripsi. Tanjungpinang English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Advisor I Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Assist. Prof. Hanifah S.Pd.I., M.Pd.

Key word: *listening, listening Strategies, English Foreign Language*.

The purpose of this study is to find out the listening strategies used by 10th grade students at SMAN 1 LINGGA in the process of learning activities. In this study the researcher used 4 strategies namely bottom-up, top-down DLT and Runing dictation. Qualitative research focuses on several methods, which involve interpretive, naturalistic methods to deal with its subjects. This means that qualitative researchers study something by means of its natural environment, trying to understand or explain the phenomenon. Based on the results of the study, it shows that students understand listening strategies in the learning process. In this case the role of the teacher is very important to take action where the teacher must make something more interesting when learning takes place. In the learning process, strategies that are often used by students to facilitate the listening learning process are top-down, DLT (Direct Listening Thinking Activity) and bottom-up, from the results of interviews and surveys conducted by researchers. The researcher can conclude that students at SMAN 1 LINGGA use the DLT strategy as much as 40%, Top-down strategy 40% and also 20% use bottom-up strategy. The researcher used a sample of five students from the tenth grade of SMA N 1 LINGGA to study the problems that students have with listening strategies. The researcher examined students' difficulties with listening comprehension by using interviews Examine the listening strategies issues that pupils were having. Students' problems in listening strategies related to speaker were unclear pronunciation and the speaker speaks quickly.

ABSTRAK

Joe Eka Putra, 2023. An Analysis of Students' Listening Strategies in Sman 1 Lingga. Skripsi. Tanjungpinang English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Advisor I Assist. Prof. Benni Satria, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Assist. Prof. Hanifah S.Pd.I., M.Pd

Kata kunci: mendengarkan, Strategi mendengarkan, Bahasa Asing Inggris.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi mendengarkan yang digunakan oleh siswa kelas 10 di SMAN 1 LINGGA dalam proses kegiatan pembelajaran. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan 4 strategi yaitu bottom-up, top-down DLTA dan Runing dictation. Penelitian kualitatif berfokus pada beberapa metode, yang melibatkan metode interpretif, naturalistik untuk menghadapi subjeknya. Ini berarti bahwa peneliti kualitatif mempelajari sesuatu dengan cara lingkungan alamiahnya, mencoba memahami atau menjelaskan fenomena. Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa siswa memahami strategi menyimak dalam proses pembelajaran. Dalam hal ini peran guru sangat penting untuk melakukan tindakan dimana guru harus membuat sesuatu yang lebih menarik saat pembelajaran berlangsung. Dalam proses pembelajaran, strategi yang sering digunakan oleh siswa untuk mempermudah proses pembelajaran menyimak adalah Top-down, DLTA (Direct Listening Thinking Activity) dan bottom-up, dari hasil wawancara dan survey yang telah dilakukan oleh peneliti. Peneliti dapat menyimpulkan bahwa siswa di SMAN 1 LINGGA menggunakan strategi DLTA sebanyak 40%, strategi Top-down 40% dan juga 20% menggunakan strategi bottom-up. Peneliti menggunakan sampel lima siswa dari kelas sepuluh SMA N 1 LINGGA untuk mempelajari masalah yang dimiliki siswa dengan strategi mendengarkan. Peneliti meneliti kesulitan siswa dalam pemahaman mendengarkan dengan menggunakan wawancara untuk mengetahui masalah strategi mendengarkan yang dialami siswa. Masalah siswa dalam strategi mendengarkan yang berkaitan dengan pembicara adalah pengucapan yang tidak jelas dan pembicara berbicara dengan cepat.