

ABSTRAK

Arlinda, Sepni 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Materi Puisi pada Teks Puisi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Moro Kabupaten Karimun Kepulauan Riau.* Skripsi. Tanjungpinang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I : Assoc. Prof. Dr. H. Abdul Malik, M.Pd., Pembimbing II: Assist. Prof. Dr. Zaitun, S.S., M.Ag, CIAR, MCE.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran kotak materi puisi pada teks puisi siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Moro Kabupaten Karimun Kepulauan Riau. Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah model 4D yang terdiri dari pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), hingga pada tahap pengembangan (*develop*) saja. Dalam penelitian ini media yang dikembangkan adalah media visual yang berbentuk kotak jika dibukak kotaknya akan berbentuk jaring-jaring kubus yang di didirikan menggunakan penyanggah. Didalam media terdapat materi teks puisi dan permainan. Jumlah siswa dari uji coba kelompok kecil 6 orang siswa, dan kelompok besar 40 orang siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, angket validasi media, angket validasi materi, dan angket kepraktisan media oleh siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif untuk menganalisis komentar, saran dan beberapa masukan media sedangkan deskriptif kuantitatif untuk menghitung skor penilaian produk media pembelajaran kotak materi puisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil media pembelajaran kotak materi puisi dengan persentase validasi dari ahli media mencapai 75% dengan kualifikasi “valid”, dan validasi ahli materi mencapai 85% dengan kualifikasi “sangat praktis”. Selain itu, dilakukan uji coba kepraktisan media oleh siswa di SMA Negeri 1 Moro dengan persentase kelompok kecil mencapai 86% dengan kualifikasi “sangat praktis” dan kelompok besar mencapai 80% dengan kualifikasi “praktis”.

ABSTRACT

Arlinda, Sepni 2023. Development of Learning Media Poetry Material Box on Poetry Text of Class X Students of State High School 1 Moro, Karimun Regency, Riau Islands. Thesis. Tanjungpinang. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor I : Assoc.Prof. Dr. H. Abdul Malik, M.Pd. Supervisor II: Assist. Prof. Dr. Zaitun, S.S., M.Ag, CIAR, MCE.

Keywords: Development, Learning Media, Students

This research aims to develop learning media for poetry material boxes in poetry texts for class X students at Moro 1 State High School, Karimun Regency, Riau Islands. The research method that researchers use is a 4D model which consists of definition, design stage, up to the development stage only. In this research, the media developed is visual media in the form of a box. If you open the box, it will take the form of a cube net which is erected using supports. In the media there is poetry text material and games. The number of students from the small group trial was 6 students, and the large group was 40 students. Data collection techniques in this research used interviews, media validation questionnaires, material validation questionnaires, and media practicality questionnaires by students. The data analysis technique in this research uses qualitative descriptive to analyze comments, suggestions and several media inputs, while quantitative descriptive is used to calculate assessment scores for learning media products in the poetry material box. The results of the research showed that the results of the poetry material box learning media with a validation percentage from media experts reached 75% with the qualification "valid", and validation from material experts reached 85% with the qualification "very practical". Apart from that, a media practicality trial was carried out by students at SMA Negeri 1 Moro with the percentage of the small group reaching 86% with the qualification "very practical" and the large group reaching 80% with the qualification "practical".