

ABSTRAK

Zuraidawati. 2023. *An Analysis of Students' Problems in Reading Comprehension of Tenth Grade at SMAN 1 Siantan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Gatot Subroto, S.S., M.Pd., MCE. Pembimbing 2: Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M. Hum.

Kata Kunci: Analisis, Pemahaman Membaca, Masalah Dalam Pemahaman Membaca.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pemahaman siswa kelas sepuluh di SMA 1 Siantan ketika membaca teks deskriptif. Data dikumpulkan dari siswa kelas sepuluh dengan menggunakan tes pemahaman membaca, kuesioner dan observasi. Purposive sampling digunakan dalam desain penelitian kuantitatif deskriptif ini untuk memilih partisipan penelitian. Tiga puluh dua siswa kelas sepuluh IPA 1 di SMAN 1 Siantan berpartisipasi dalam penelitian ini pada tahun ajaran 2023/2024. Peneliti memperoleh data melalui pemberian ujian pilihan ganda sebanyak 25 soal. Peneliti menggunakan penilaian Jihad dan Haris untuk mengkategorikan pemahaman membaca siswa. Peneliti mengumpulkan dan menghitung skor untuk memeriksa data dan hasil untuk setiap siswa kemudian ditampilkan dalam bentuk tabel agar mudah dipahami. Temuan menunjukkan bahwa pemahaman membaca siswa dalam teks deskriptif dikategorikan baik. Hal ini diperkuat dengan data yang berasal dari nilai rata-rata kelas sepuluh sains 1 dari 32 siswa, yaitu 80. Berdasarkan persentase dalam distribusi frekuensi, dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa dalam membaca teks deskriptif di kelas sepuluh masuk ke dalam salah satu kategori berikut: sangat baik tiga siswa, baik empat belas siswa, cukup baik empat belas siswa, kurang baik satu siswa, dan kurang baik tidak ada siswa.

Masalah pemahaman membaca juga memiliki jawaban berkat penelitian ini. Siswa kelas satu sulit untuk memahami arti kata-kata dalam sebuah buku, terutama jika buku tersebut ditulis dalam bahasa Inggris. Kedua, siswa mengalami kesulitan mengidentifikasi konsep-konsep kunci dan tema-tema yang berulang. Ketiga, karena mereka kurang memiliki motivasi untuk belajar bahasa, siswa merasa sulit untuk memahami apa yang mereka baca dalam teks berbahasa Inggris. Keempat, karena mereka tidak memiliki strategi membaca, mereka tidak dapat memahami isi bacaan dari sebuah teks. Terakhir, membaca teks secara perlahan dan memahaminya. Berdasarkan lima dimensi kesulitan membaca yang dipaparkan oleh para ahli, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas 10 IPA 1 di SMAN 1 Siantan menghadapi tingkat tantangan membaca yang paling tinggi adalah masalah latar belakang pengetahuan (64%) dan kurangnya strategi dalam membaca (67%).

ABSTRACT

Zuraidawati. 2023. *An Analysis of Students' Problems in Reading Comprehension of Tenth Grade at SMAN 1 Siantan*. Thesis, English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Gatot Subroto, S.S., M.Pd., MCE 2nd Supervisor: Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M. Hum.

Keywords: Analysis, Reading Comprehension, Problems in Reading Comprehension.

This study aims to examine the comprehension of tenth grade students at SMA 1 Siantan when reading descriptive text. The data were collecting tenth-grade by using reading comprehension test, questionnaire N observation. Purposive sampling was used in this descriptive quantitative research design to select the research participants. Thirty-two tenth-grade students of IPA 1 at SMAN 1 Siantan participated in this study in the 2023/2024 school year. The researcher obtained data through the administration of a multiple-choice exam of 25 questions. The researcher used Jihad and Haris' assessment to categorize students' reading comprehension. The researcher collected and calculated the scores to check the data and the results for each student were then displayed in tabular form for easy understanding. The findings show that students' reading comprehension in descriptive text is categorized as good. This is corroborated by the data derived from the class's tenth science 1 average score of 32 pupils, which is 80. Based on the percentage in the frequency distribution, it can be concluded that students' comprehension of reading descriptive texts in the tenth grade fell into one of the following categories: excellent three students, good fourteen students, fairly good fourteen students, fair one student, and poor none student.

Reading comprehension problems also have an answer thanks to this study. First-grade students It can be difficult to understand what words signify in a book, especially if it's written in English. Second, students have trouble identifying key concepts and recurrent themes. Third, because they lack motivation to study the language, students find it difficult to comprehend what they read in English-language texts. Fourth, because they don't have a reading strategy, they can't understand the reading content of a text. Finally, read a text slowly and make sense of it. Based on the five dimensions of reading difficulties presented by scholars, it can be deduced that grade 10 science 1 students at SMAN 1 Siantan are facing the highest level of reading challenges are problems with background knowledge (64%) and lack of strategies in reading (67%).