

ABSTRAK

Kristina, P. 2023. Pengaruh Model *Problem-based Learning* Berbantuan Artikel Populer Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Virus Kelas X; Skripsi Tanjungpinang, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing 1: Assist. Prof. Dios Sarkity, S. Pd., M. Pd. Pembimbing 2: Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci: *Problem-based Learning*, Artikel Populer, Literasi Sains, Virus

Literasi sains menjadi urgensi pendidikan saat ini sebagai salah satu target capaian pembelajaran yang mengedepankan kemampuan memecahkan masalah terkait isu fenomena alam. Salah satu model yang memiliki potensi kemampuan literasi sains adalah *Problem-based Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model *Problem-based Learning* berbantuan artikel populer terhadap literasi sains siswa pada materi Virus kelas X di SMAN 5 Tanjungpinang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experimental*). Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *Probability Sampling* yaitu dengan *Cluster Random Sampling*. Sampel yang digunakan siswa kelas X.1 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas X.2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes (*post-test*) untuk mengukur kemampuan literasi sains siswa setelah dilakukan proses pembelajaran menggunakan model *Problem-based Learning* berbantuan artikel populer. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji T yaitu *Independent Samples T-Test*. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji T (*Independent Samples T-Test*) diperoleh nilai Sig. (*2-tailed*) $0.00 < 0.05$ sehingga menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model *Problem-based Learning* terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi Virus kelas X di SMAN 5 Tanjungpinang.

ABSTRACT

Kristina, P. 2023. The Influence of the Problem-based Learning Model Assisted by Popular Articles on Students' Scientific Literacy Ability in Class X on the topic of Virus; Tanjungpinang Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor: Assist. Prof. Dios Sarkity, S. Pd., M. Pd. Co-Advisor: Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S. Pd., M. Pd.

Keywords: Problem Based Learning, Popular Articles, Scientific Literacy, Viruses

Scientific literacy used was current educational urgency as one of the learning achievement targets that prioritizes the ability to solve problems related to issues of natural phenomena. One model that has the potential for scientific literacy abilities used Problem-based Learning. This research aimed to see the effect of the Problem-based Learning model assisted by popular articles on students' scientific literacy in class X Virus material at SMAN 5 Tanjungpinang. The type of research used was quasi-experimental research. The sampling technique used was the Probability Sampling technique, namely Cluster Random Sampling. The sample used was class X.1 students as the experimental class and class X.2 students as the control class. Data collection techniques use test instruments. The instrument used in this research was a test sheet (post-test) to measure students' scientific literacy abilities after carrying out the learning process using the Problem-based Learning model assisted by popular articles. The data analysis technique used was the T test (Independent Samples T-Test). Based on the results of hypothesis testing using the T test (Independent Samples T-Test), the Sig value was obtained. (2-tailed) $0.00 < 0.05$, thus indicating that there is a significant influence on the application of the Problem-based Learning model on students' scientific literacy skills in class X Virus material at SMAN 5 Tanjungpinang.