

DAFTAR PUSTAKA

- Alatas, F., & Fauziah, L. (2020). Model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan literasi sains pada konsep pemanasan global. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 4(2), 102. <https://doi.org/10.31331/jipva.v4i2.862>. Jakarta
- Ardian, & Risa. (2015). Profil peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2), 182.
- Arends, R. (2008). *Learning to teach*. New York: McGraw Hill Company.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian* (Cetakan 13). Jakarta : Rineka Cipta.
- BPKP. (2021). *Panduan Penulisan Artikel Populer Dalam Peningkatan Literasi Pengetahuan*. Jakarta : Pusat Penelitian dan Pengembangan Pengawasan
- Campbell, N. A. (2010). *Biologi Jilid 1*. Jakarta : Erlangga.
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(3), 283–287.
- Fitria, & Julianto. (2018). Penerapan Literasi Sains Dala Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Kemapan Berpikir Kritis Siswa Dala Memecahkan Masalah. *Seminar Nasional Pendidikan*.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Hermayanti. (2021). *Penerapan Artikel Populer Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Grup
- Herminarto, S., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013. In *UNY Press* (1st ed., Vol. 4, Issue 1). Yogyakarta : UNY Press.
- Jirana, J., Nur, S., Damayanti, M., & Wijaya, A. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Melalui Artikel Populer Terhadap Literasi Sains Peserta Didik di SMA Negeri 1 Mamasa. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 5(2), 287–295. <https://doi.org/10.36339/jhest.v5i2.111>
- Joyce, & Weil. (2018). *Models Of Teaching*. New Dehil : Fith Printing

- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>. Tangerang
- Lestari. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Muliawan. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Gava Media.
- Narut, Y. F. (2019). LITERASI SAINS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPA DI INDONESIA. *Journal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 61–69. Flores
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Nurfadillah, A. (n.d.). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA MATERI EKOSISTEM KELAS X SMA NEGERI 3 GOWA*. Makasar
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Ciamis : CV. Budi Utama.
- OECD. (2010). *PISA 2012 Mathematics Framework: Draft Subject to Possible revision after the Field Trial*.
- Romli. (2011). *Artikel Ilmiah Populer*. Yogyakarta : MMCT.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum* (Y. Sri Hayati (ed.)). Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Syazali, & Novalia. (2021). *Statistika Inferensial: Untuk Ilmu Sosial Dan Pendidikan*. Bogor : PT. Penerbit IPB Press.
- Toharudin, Sri, H., & Rustaman H. Andrian. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung : Humaniora.
- Werdiningsih, D. (2021). *Literasi Sains dan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia* (1st ed.). Malang : CV. Literasi Nusantara Abadi.

Winata, A., Cacik, S., & Seftia R. W., I. (2018). Kemampuan Awal Literasi Sains Peserta Didik Kelas V Sdn Sidorejo I Tuban Pada Materi Daur Air. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 2(1), 58. <https://doi.org/10.30587/jtiee.v2i1.356>

Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 21–28. <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.592>

