

## ABSTRAK

Azila, Nurul, 2024. *Designing Digital Worksheet Writing Exposition Text at 11<sup>th</sup> Grade SMAN 5 Tanjungpinang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing : (I) Assist.Prof.Benni Satria.,S.Pd.,M.Pd. Pembimbing (II) Assist.Prof.Elsa Ernawati Nainggolan.,S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci : Digital Worksheet, Writing, Exposition

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja digital bahasa Inggris untuk mengajarkan teks eksposisi kepada siswa kelas sebelas SMAN 5 Tanjungpinang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengatasi kurangnya sumber daya digital untuk belajar dan mengajar bahasa Inggris di sekolah. Kuesioner validasi untuk ahli modul dan ahli media, serta wawancara dengan guru bahasa Inggris di SMAN 5 Tanjungpinang, berfungsi sebagai alat pengumpul informasi dalam penelitian ini. Data dari ahli media dikumpulkan dengan menggunakan lembar validasi yang mencakup empat aspek, yaitu media, tampilan dan tata letak media lembar kerja digital untuk pembelajaran membaca teks eksposisi. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa media ini sederhana, menarik, dan bermanfaat untuk mengajarkan teks eksposisi berbahasa Inggris kepada siswa kelas XI dalam pembelajaran campuran. Penelitian ini dapat menghasilkan inovasi dalam pendidikan, memudahkan instruktur untuk mengajar siswa, dan menyediakan sumber daya pengajaran yang berharga baik untuk pengaturan kelas online maupun tradisional.

## ABSTRACT

Azila, Nurul,2024. *Designing Digital Worksheet Writing Exposition Text at 11<sup>th</sup> Grade SMAN 5 Tanjungpinang*. Skripsi. Program English Education Study Program. Faculty of Teacher Training an Education. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor : (I) Assist.Prof.Benni Satria.,S.Pd.,M.Pd. Advisor : (II) Assist.Prof.Elsa Ernawati Nainggolan.,S.Pd.,M.Pd.

**Keyword :** Digital Worksheet, Writing, Exposition

This study aims to develop an English digital worksheet for teaching exposition text to eleventh-grade students of SMAN 5 Tanjungpinang. The objective of this study was to address the lack of digital resources for learning and teaching English at the school. A validation questionnaire for module specialists and media experts, as well as interviews with English instructors at SMAN 5 Tanjungpinang, served as the research's information-gathering tools. Data from media experts were collected using a validation sheet covering four aspects, namely, media, appearance and layout of digital worksheet media for learning to read exposition texts. The study's concluding findings demonstrate that this medium was simple, engaging, and helpful for teaching English texted exposition to class XI students in blended learning. This study may lead to innovations in education, make it easier for instructors to teach students, and provide a valuable teaching resource for both online and traditional classroom setting.