

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, M.F dan Haridito, I. 2016. Tingkat Kepuasan Members Fitness Terhadap Pelayanan di Tempat Kebugaran Balai Kesehatan Olahraga dan Pusat Informasi Pencegahan Penyakit Metabolik (BKOR-PIPPM) Kabupaten Lumajang. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 6(2), 370-377.
- Agustina, A. M. 2023. *Hubungan Kesehatan Mental dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 40 Pekanbaru*. Doctoral Dissertation. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Ahmad, S. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anwar, F., dan Julia, P. 2021. Analisis Strategi Pembinaan Kesehatan Mental Oleh Guru Pengasuh Sekolah Berasrama di Aceh Besar Pada Masa Pandemi. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(1), 64-83.
- Anwar, F., Mashum, H., dan Asyura, R. 2021. Hubungan Antara Finansial dan Motivasi Mahasiswa PGSD Universitas Serambi Mekkah dalam Menyelesaikan Kuliah,. *Jurnal Tunas Bangsa*, 8(1), 62-74.
- Ardiansyah, S., Tribakti, I., Suprpto, Yuniike, Febriani, I., Saripah, E., Kuntoadi, G.B., Zakiyah, Kusumawaty, I., Putra, E.S., Kurnia, H., Narulita, S., Juwariah, T., dan Akhriansyah, M. 2023. *Kesehatan Mental*. Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Arianti. 2017. Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 11(1), hlm 41-62.
- Arifah. D. N., dan Wiyoko P.F. 2022. Hubungan Kekerasan Psikis dengan Kesehatan Mental pada Remaja Sekolah Menengah Pertama Selama Pandemi COVID-19 di Kecamatan Sungai Kunjang Samarinda. *Borneo Student Research*, 3 (2), 1391-1396.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariny, L. 2019. *Pengaruh Minat Belajar terhadap Perilaku Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Binjai*. Doctoral Dissertation. UIMED
- Assana S, Laohasiriwong W, dan Rangseeekajee P. 2017. Quality of Life, Mental Health and Educational Stress of High School Students in the Northeast of Thailand. *Journal of Clinical and Diagnostic Research*, 11(8), hlm 1-6.

- Aulia. L.A.A, Kelly E, dan Zuhri A.S. 2022. Dukungan Keluarga dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 11(4), hlm 623-632.
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Awe E.Y dan Bengue K. 2017. Hubungan Antara Minat dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Pada Siswa SD. *Journal of Education Technology*, 1(4), hlm 231-238.
- Ayonrinde. A.O, Obuaya. C, dan Adeyemi S.O. 2015. Brain fag syndrome: a culture-bound syndrome that may be approaching extinction. *BJPsych Bulletin*, 39(4), 156-161.
- Azcue. N, Esteban J.C.Gomez, Acera.M, Tijero.B, Fernandez.T, Mentxakatorre, Concha T.P, Goyena A.M, Lafuente J.V, Prada A, Munain A. Lopez de, Irastorza G.Ruiz, Ribacoba L, Gabilondo I, dan Pino R.Del. 2022. Brain fog of post-COVID-19 condition and Chronic Fatigue Syndrome, same medical disorder. *Journal of Transalation Medicine*, 20(569), 1-16.
- Badaruddin. A., Erlamsyah., dan Said. A. 2016. Hubungan Kesehatan Mental dengan Motivasi Belajar Siswa. *KONSELOR*, 5(1), 50-65.
- Budiasuti, D., dan Bandur, A. 2018. *Validitas dan Realibilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Burlian. P. 2016. *Psikologi Sosial*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Campbell. F., Blank. L, Cantrell. A, Baxter.S, Blackmore.C, Dixon J, dan Goyder E. 2022. Factors That Influence Mental Health of University and College Students in the UK: a Systematic Review. *BMC Public Health*, 22(1778), hlm 1-22.
- Chen. Y.N. 2023. The Relationship Between Personality Traits, Emotional Stability and Mental Health in Art Vocational and Technical College Students During Epidemic Prevention and Control. *Psychology Research and Behavior Management: Dove Press*, 16(2023), hlm 2857-2867.
- Damayanti A. 2022. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), hlm 99-108,.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- DEPDIKNAS. 2003. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Di akses dari https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf pada 7 Oktober 2023.
- Dinia. A.N. 2022. *Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Masa Pandemi Di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Tanggul Jember Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi. Jember : UIN KH Achmad Siddiq Jember.
- Djamaluddin, A., dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Pare-Pare: Kaaffah Learning Center.
- Emda, A. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182.
- Endriyani. S, Lestari R.D, Lestari. E, Napitu. I.C. 2022. Gangguan Mental Emosional dan Depresi pada Remaja. *Healthcare Nursing Journal*, 4(2), 429-434.
- Escobar. D.F.S.S., Jesus T.F.D., Noll.Priscilia.R., dan Noll Matias. 2020. Family and School Context: Effects On the Mental Health of Brazilian Students. *International Journal of Enviromental Research and Public Health*, 8(1), 1-13.
- Fathurrahman, M. 2018. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Tingkat Latar Belakang Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA UIII Banguntapan Bantul Yogyakarta*. Skripsi.
- Fauziah A., Rosnaningsih A., Azhar S. 2017. Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa kelas IV SDN PORIS GAGA 05 Kota Tanggerang. *Jurnal JPSD*, 4(1), 47-53.
- Fuad, Z. A., dan Zuraini. 2016. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), hlm 42-54.
- Garaika dan Darmanah. 2019. *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan: CV. Hira Tech.
- Ghozali. I. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Gie, T.L. 2014. *Cara Belajar yang Efisien*, cet I; Yogyakarta: Liberty.

- Hardianti, R., Erika, dan Nauli, F.A. 2021. Hubungan Antara Rasa Syukur Terhadap Kesehatan Mental Remaja di SMA Negeri 8 Pekanbaru. *Jurnal Ners Indonesia*, 11(2), 215-227.
- Harding S., Morris R., Gunnell D., Ford T., Hollingworth W., Tilling K., Evans R., Bell S., Grey J., Brockman R., Campbell R., Araya R., Murphy S., Kidger J. 2019. Is Teacher's Mental Health and Wellbeing Associated with Student's Mental Health and Wellbeing. *Journal of Affective Disorders*, 253(242), 460-466.
- Hasanah, M. 2017. Pengaruh Gadget terhadap Kesehatan Mental Anak. Dalam *Jurnal Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 207-214.
- Hendra. 2015. Identifikasi Motivasi Belajar dan Faktor-Faktor yang Berkontribusi Terhadap Keseriusan Belajar Siswa SMP Muhammadiyah Kota Bima. *Jurnal MIPA*, 3(2), 35-50.
- Herawati. 2018. Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 27-48.
- Hermawan, Y.C., Juliani, W.I., dan Widodo, H. 2020. Konsep Kurikulum dan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal MUDARRISUNA*, 10(1), 34-44.
- Hikmawati, F. 2020. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Ibrahim, A., Alang, A.H, Madi, Baharuddin, Ahmad, M.A, dan Darmawati. 2018. *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Indy, R., Waani, F.J., dan Kandowangko, N. 2019. Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial di Desa Tumulung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *Jurnal Sosial dan Budaya*, 12 (4), 1-18.
- Iskandar F. 2021. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Edu-Leadership*, 1(1), hlm 96-107.
- Jihad, A., dan Haris, A. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kamarudin. I, Leuwol F.S, Putra. R.P, Aina.M, Suwarma D.M. dan Zulfikar. R. 2023. Dampak Penggunaan Gadget pada Kesehatan Mental dan Motivasi Belajar di Sekolah. *Journal on Education*, 6(1), 307-316.
- Kaufman. S.R. dan Sandilos L. 2018. Improving Students Relationships with Teachers to Provide Essential Supports for Learning. *American Psychological Association: Improving Students Relationships With Teachers*, 2(18), hlm 1-30.
- Komalasari, K. 2011. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja.
- Komsiyah, I. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Lestari. K. E dan Yudhanegara M.R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Madhakomala, Aisyah, L., Rizqiqa, F.N., Putri, F.D., dan Nulhaq, S. 2022. Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freeifre. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 162-172.
- Marlina. L., dan Sholehun. 2021. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74.
- Masturi, A., dan Utami, A.D. 2018. Kecerdasan Komunikasi dan Kesehatan Mental. *Jurnal Kajian Dakwah dan Kemasyarakatan*, 22(2), 107-122.
- Matondang. A. 2018. Pengaruh Antara Minat dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 24-32.
- Metha, C.R dan Patel. N.R. 2012. *IBM SPSS Exact Tests*. 1-236.
- Muliani, M. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas VIII MTs Al-Fauzul Kabir Kota Jantho*. Skripsi. Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Muslihah, A. 2019. *Pengaruh Kesehatan Mental Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X di SMAN 2 Ponorogo Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Ponorogo: IAIN.
- Nasution, H.F. 2016. Instrumen Penelitian dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ekonomi dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Notosoedirjo. M dan Latipun. 2014. *Kesehatan Mental: Konsep dan Penerapan*. Malang: UMM Press.
- Nuraeni. dan Syihabuddin S.A. 2020. Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa dengan Pendekatan Kognitif. *BELAINDIKA*, 1(1), 19-30.
- Nurkholis. 2013. Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24-44.

- Ocon. dan Anthony. J. 2013. Caught in the thickness of brain fog: exploring the cognitive symptoms of Chronic Fatigue Syndrome. *Frontiers In Physiology*, 4(63), 1-8.
- Olfah, Y., Siswati, T., dan Azizah, E.N. 2022. Edukasi Pada Remaja Kesehatan Mental Mendukung Program Merdeka Stunting. *Jurnal J.Abdimas: Community Health*, 1(1), 1-10.
- Poerbakawatja, S., dan Harahap. 2012. *Ensiklopedia Pendidikan*. Cet. III. Jakarta: Gunung Agung.
- Pongantung. H.Y., dan Rosdewi. 2022. Stress dan Fungsi Kognitif Terhadap Kemandirian Melakukan ADL Pasien Setelah Stroke. *Watson Journal of Nursing*, 1(1), 9-16.
- Pradono, J., Hapsari, D., Supardi, S., dan Budiarto W. 2018. *Panduan Manajemen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.
- Qonita M., Artati K.B., Musyarofah., Wahyuni F., Tjalla A. 2022. Pentingnya Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar Terhadap Perkembangan Peserta Didik. *Gauidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 19(2), hlm 106-120.
- Rahmasari. D. 2023. Strategi Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1075-1079.
- Rahmayumita, R., dan Hidayati, N. 2023. Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Implementasinya pada Pembelajaran Biologi. *Biology and Education Journal*, 3(1), 1-9.
- Rai. I.G.A, Suryatini K.Y, Budiayasa I.W. 2017. Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil belajar Melalui Penerapan beberapa Metode Pembelajaran Inovatif. *Emasains*, 6(2), hlm 180-193.
- Ramadhan C.R. 2023. Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Plus AR- Rahmat Bojonegoro. *Skripsi*. UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Rassam, F., dan Sari, A.I.C. 2018. Peran Kreativitas Dalam Penggunaan Media Belajar dan Minat Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik SMK di Jakarta Selatan. *Research and Development Journal of Education*, 5(1), 95-113.

- Ratnasari, Y.T. 2022. Profesionalisme Guru Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Seminar Nasional- Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 235-239.
- Riowati. 2016. Penerapan Pelatihan Keterampilan Sosiasal oleh Bimbingan Teman Sebaya Untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Menganti. *Jurnal BK Unesa*, 6 (3), hlm 47-57.
- Rohma. N. 2013. *Pengantar Psikologi Agama*. Yogyakarta: Teras.
- Romo G.R, Sanchez J.A, Merino S.G, Munoz M.G, Garcia C.B, dan Vega I.D. 2023. Physical Activity and Mental Health in Undergraduate Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(195), hlm 1-12.
- Rosada D.U. 2016. Diagnosis of Learning Difficulties and Guidance Learning Services to Slow Learner Student. *Journal of Guidance and Counseling*, 6(1), 61-69.
- Sanaky M.M., Saleh L.M., & Titaley H.D. 2021. Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432-439.
- Sanusi, Y.H, Mannahali, M., dan Anwar, M. 2020. Kefektifan Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Dalam Kemampuan Membaca Teks Bahasa Jerman Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Baru. *Interference Journal of Language, Literatur, and Linguistics*, 1(1), 47-54.
- Sari, A.N.K., Nuhardi, M., dan Tyas, E.P. 2022. Analisis Karakteristik Terhadap Latar Belakang Peserta Didik Bagi Pembelajaran Efektif. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Tahun 2022*, 3, 30-33.
- Sartina dan Indartono S. 2019. The Effect of Learning Motivation, Social Environment, and The Attitudes Learning On Outcomes of Economoc uin SMA/MA. *Jurnal Ilmu Sosial*, 16(1), hlm 87-100.
- Sattelmayer, M., Elsig, S., Hilfiker, R., & Baer, G. 2016. A systematic review and meta-analysis of selected motor learning principles in physiotherapy and medical education. *BMC medical education*, 16, 15. <https://doi.org/10.1186/s12909-016-0538-z>
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Storksken I., Rege M., Solli I.F., Braak D.T., Lenes R., dan Geldhof G.J. 2023. The Playful Learning Curriculum a Randomized Controlled Trial. *Early Childhood Research Quartely*, 6(3), 34-36.
- Sugiyono. 2007. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2016. *Statistika untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2017. *Statistika untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiawan, H. 2023. *Hubungan Kesehatan Mental dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajadan Biologi Lintas Minat Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: UMRAH.
- Sundari, S. 2005. *Kesehatan Mental Dalam Kehidupan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunhaji A, Zuhri S, dan Hasanah M. 2022. Pengaruh Pembelajaran Daring dan Kesehatan Mental terhadap Minagt Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 6 Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian: Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial*, 7(1), hlm 44-70.
- Suprihatin. S. 2015. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi U.M Metro*, 3(1), 73-82.
- Surya. M. 2015. *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, L. 2023. Peningkatan Kompetensi Guru Menerapkan Model Pembelajaran Komperatif Melalui Workshop di SDN 12/X Pemusiran Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022. *Journal on Education*, 5(4), 12313-12321.
- Susanto. A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Syah. M. 2007. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syahid. N.F.A, Suharsono, dan Ardiyansyah R. 2022. Hubungan Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi. *Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(3), hlm 156-163.
- Syardiansyah. 2016. Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II). *Jurnal Manajemen dan Keuangan*, 5(1), 440-448.
- Syariduddin, A. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal TA'DIB*, 16(1), 113-136.

- Taherdoost, H. 2022. Designing a questionnaire for a research paper: A comprehensive guide to design and develop an effective questionnaire. *Asian Journal of Managerial Science*, 11(1), 8–16. <https://doi.org/10.51983/ajms-2022.11.1.3087>
- Taluke, D., Lakat, R.S.M., dan Sembel, A. 2019. Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Spasial*, 6(2), 531-540.
- Tendrita, M., Safilu, dan Parakkasi. 2016. Peningkatan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep Biologi Dengan Strategi Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Kendari. *Varia Pendidikan*, 28(2), 213-214.
- Turhusna. D. dan Solatun S. 2020. Perbedaan Individu dalam Proses Pembelajaran. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 28-42.
- Tusturi. R., HR Mahmud., dan Victoria L. Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 127-132.
- Ubabuddin. 2019. Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal IAIS Sambas*, 5(1), 18-27.
- Ulfah., dan Arifudin O. 2021. Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar*, 2(1), 1-9.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.36. Th. 2009. *Tentang Kesehatan*. 2009. Jakarta: KEMENKES.
- Uno H.B. 2014. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyuni, E.N. 2010. *Learning Theory*. Malang: UIN-Malang Press.
- Windarwati H.D., Hidayah R., Nova R., Supriati U., Ati N.A.L., Fitriyah T, Kusumawati M.W., dan Ilmy E.S.K. 2021. Identifikasi Keterkaitan Komunikasi Dalam Keluarga dan Keharmonisan Keluarga pada Remaja Sekolah Menengah Atas. *Caring : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), hlm 1-9.
- Yudaparmita, G.N.A. 2020. Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes Materi Jurus Tunggal Pencak Silat. *Jurnal Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 73-82.

Yunere F., Anngraini M,dan Vitri C.Y. 2021. Hubungan Teman Sebaya dan Lingkungan dengan Gangguan Mental Emosional Pada Siswa SMK. *Prosiding Seminar Kesehatan Perintis*, 4(2), hlm 112-118

