

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2017). Penerapan pemilihan media pembelajaran. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 9–20.
- Abidzar, H. (2017). *Master Lesson Study*. Yogyakarta: Diva Press.
- Afifah, S. M. N., Pratama, A., Setyaningrum, A., & Mughini, R. M. (2023). *Inovasi Media Pembelajaran untuk Mata Pelajaran IPAS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Amalida, L., & Halimah, L. (2023). Tantangan Pembelajaran Abad-21: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Educational Journal*, 4(1), 54–60. <https://doi.org/10.29303/pendas.v4i1.2082>
- Anggarawati, N. Nym. J., Rasana, R., & Widiana, W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran NoS Berorientasi Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V SD Di Gugus XIII Kecamatan Buleleng. *MIMBAR PGSD UNDIKSHA*, 1(1).
- Anggraini, L., Maison, & Syaiful. (2022). Attitude and Understanding of Concepts: It's Influence in Science Learning. *Journal of Education Research and Evaluation*, 6(3), 423–430. <https://doi.org/10.23887/jere.v6i3.45991>
- Angyanur, D., Nurhidayati, Azzahra, S. L., & Pandiangan, A. P. B. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Gaya Belajar Siswa di MI/SD. *IPDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 41–51.
- Annisa, M., & Listiani. (2017). Pemahaman Aspek-Aspek dalam Hakikat Sains (Nature of Science) oleh Guru Sekolah Dasar di Wilayah 4P (Pedalaman, Perbatasan, Perkotaan, dan Pesisir). *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(4), 241. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i4.12709>
- Arjuna, D., & Ardiansyah, B. F. (2019). Analisis teknik dan Perkembangan Buku Pop-Up. *NARADA: Jurnal Desain & Seni*, 6(2), 129–144. Diambil dari <http://robert-sabuda.com>
- Arpan, M., & Sadikin, S. (2020). Media Pembelajaran Interaktif Perangkat Keras Komputer. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 20(2), 43–50. <https://doi.org/10.24036/invotek.v20i2.741>
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Aulia, N., Sarinah, & Juanda. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* (Vol. 3).

- Azaly, Q. R., & Fitrihidajati, H. (2022). Herlina Fitrihidajati. *BIOEDU: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(1), 218–227. Diambil dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran efektif*. Semarang: Fatwa Publishing.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI*, IX (1), 37. Diambil dari www.ejournal.almaata.ac.id/literasi
- Darman, R. A. (2021). *Telaah Kurikulum*. Bogor: Guepedia.
- Dewi, L. (2018). Merancang Pembelajaran Menggunakan Pendekatan ADDIE untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Agar Menjadi Pustakawan yang Beretika. *Edulib*, 8(1), 99–119.
- Dewi, N. ratna, Arka Yanitama, Prasetyo Listiaji, Isa Akhlis, & Risa Dwita Hardianti. (2021). *Pengembangan Media dan Alat Peraga (Konsep & Aplikasi dalam Pembelajaran IPA)*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta.
- Estari, A. W. (2020). *Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series* (Vol. 3). Diambil dari <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Giyanti. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book untuk Peserta Didik Tunarungu SMP-LB pada Materi Gerak dan Gaya* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Gunawan, Sultani, D. Iskandar, & Silalahi, C. A. P. (2022). *Media Pembelajaran Interaktif Sederhana Untuk Mi/Sd*. Yogyakarta: KMedia.
- Hamdiyati, N. (2023). *Manajemen Ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah*. Cirebon: PT Arr Rad Pratama.
- Hardianty, N. (2015). Nature of Science: Bagian Penting Dari Literasi Sains. Dalam *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015* (hlm. 441–444). Bandung.
- Hasanah, N., Wardhani, Rr. A. A. K., & Prasiska, E. (2023). Pengembangan Media Pop - Up Book Pada Materi Hukum Dasar Kimia Untuk Siswa Kelas X Di SMA Negeri 12 Banjarmasin. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, 6(2), 137. <https://doi.org/10.31602/dl.v6i2.11931>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Hetharion, B. D. S. (2023). *Strategi Belajar Mengajar*. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka.

- Hutapea, B., Sutiawan, I., Magalhaes, A. D. J., Bere, A., Mertayasa, I. K., Sianipar, D., ... Sukanto, K. (2023). *Desain Kurikulum Pembelajaran Abad 21*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Ismail, I. (2020). *Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran*. Makassar: Cendekia Publisher.
- Karisma, I. K. E., Margunayasa, I. G., & Prasasti, P. A. T. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 121. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.24458>
- Kemdikbudristek. Surat Keputusan Kementerian Pendidikan Riset Kebudayaan dan Teknologi Nomor 56 Tahun 2022 (2022). https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=3219.
- Khery, Y., Nufida, Bq. A., Suryati, Nufida, S. R., & Budiasih, E. (2018). Karakteristik Nature of Science (NOS) dan Penerapan Teknologi Mobile dalam Pembelajaran Kimia. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pembelajarannya (SNKP) 2018* (hlm. 88–97). Malang.
- Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2021). Efektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *JPPMS: Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(2), 92–97.
- Kurniawati, H., Wilujeng, I., & Anjarsari, P. (2017). Pengembangan Modul IPA Bermuatan Nature Of Science untuk Meningkatkan Literasi Peserta Didik SMP. *TPACK-IPA: Technological Pedagogical Content Knowledge*, 6(4), 1–6. Diambil dari <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/49351>
- Kusmiati, S. R., & Rasmitadila. (2022). Penerapan Kurikulum 2013 Pada Masa Pandemi Covid-19. *Karimah Tauhid*, 1(2), 298–302.
- Kustandi, C., Farhan, M., Zianadezdha, A., Fitri, A. K., & L, N. A. (2021). Pemanfaatan Media Visual dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran. *Akademika*, 10(02), 291–299. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1402>
- Kusuma, J. W., Supardi, Akbar, Muh. R., Hamidah, Ratnah, Fitrah, Muh., & Sepriano. (2023). *Dimensi Media Pembelajaran (Teori dan Penerapan Media Pembelajaran Pada Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0)*. (A. F. Amani & Efitra, Ed.). Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia. Diambil dari <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/49351>
- Kusuma, M. I. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Materi Kubus Dan Balok Untuk Siswa SMP* (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Purwokerto.

- Listiani. (2023). Hakikat Sains (Nature of Science) dan Peran Pentingnya dalam Pembelajaran IPA. *Borneo Journal of Biology Education*, 5(1), 42–49.
- Maharuli, F. M., & Zulherman, Z. (2021). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Muatan Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 265–271. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.966>
- Mahisa, T. P., Barriyah, I. Q., Finanda, S. A., & Susanto, Moh. R. (2022). Perancangan Buku Pop-Up Permainan Tradisional Anak sebagai Media Pelestarian Keaifan Lokal Lombok NTB. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(2), 474–498.
- Maisarah, Mesra, R., Agustina, P., Narayati, P. S., Mayasari, Suyuti, ... Salem, V. E. T. (2023). *Media Pembelajaran*. (A. C. Purnomo, Ed.). Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Mashurwati, Y. (2018). Penerapan inventory tes gaya belajar remaja dengan aplikasi google form, media sosial serta pengembangan program layanan bimbingan dan konseling terkait. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.29210/120182131>
- Masna, A. azmi. (2015). Pengembangan bahan ajar Pop-Up Mata Pelajaran IPA untuk anak Tunarungu Kelas IV SDLB di Yogyakarta. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 4(4).
- Masykhur, M. A., & Risnani, L. Y. (2020). Pengembangan dan Uji Kelayakan Game Edukasi Digital sebagai Media Pembelajaran Biologi Siswa SMA Kelas X Pada Materi Animalia. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 11(2), 90–104.
- Mesci, G., Schwartz, R. S., & Pleasants, B. A.-S. (2020). Enabling Factors of Preservice Science Teachers' Pedagogical Content Knowledge for Nature of Science and Nature of Scientific Inquiry. *Science & Education*, 29(2), 263–297. <https://doi.org/10.1007/s11191-019-00090-w>
- Mufa Sj, N. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book "Keberagaman Budaya di Sumatera Utara" untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di MIS Mutiara Sei Mencirim*. (Skripsi). Medan.
- Mufidah, L. L. N. (2017). Memahami Gaya Belajar untuk meningkatkan Potensi Anak. *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, 1(2), 245–260. <https://doi.org/10.21274/martabat.2017.1.2.245-260>
- Muhibban. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru Kelas Tinggi dalam Menyusun Administrasi Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Di SDN 1 Mamben Lauk Kecamatan Wanasaba Masa Pandemi Covid-19. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 1(3), 268–274.

- Muna, I., Rahayu, S., & Marfu'ah, S. (2017). Pemahaman Hakikat Sains Dan Inkuiri Ilmiah Calon Guru Kimia. *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 2(2), 15–22. <https://doi.org/10.17977/um026v2i22017p015>
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 1–12.
- Nafisah, S., & Rasyid, H. (2023). Analisis Peralihan Kurikulum K 13 Ke Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran IPS Di MTS Nur Ilahi. *JIPSOS: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1), 8–14.
- Nasaruddin. (2015). Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika. *al-Khwarizmi*, 3(2), 21–30.
- Nengsi, R., Munandar, H., & Junita, S. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–17.
- Nikmah, S., Nuroso, H., & Reffiane, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu Tipe Shared Berbantu Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar. *JP2: Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2), 264–271.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 171–187.
- Oktaviana, D., Prihatin, I., & Fahrizar, F. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Contextual Teaching and Learning dalam Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2543>
- Oviana, W. (2015). Pemahaman Hakikat Sains dan Aplikasinya dalam Proses Pembelajaran Sains. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Biotik* (hlm. 485–490).
- Pratama, I. W. A., Mahadewi, L. P. P., & Suartama, I. K. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model VAK Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas V Di SDN 2 Banjar Bali. *Jurnal Edutech Undiksa*, 5(1), 132–141.
- Putri, K. Q., & Wijayanti, A. (2019). Pengembangan Media Buku Pop-Up untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Tema Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Sekitar. *JP2*, 2(2).

- Rahayu, D. (2020). *Pengembangan Pop-Up Book Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Struktur Atom Di SMA Inshafuddin Banda Aceh* (Skripsi). UIN Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Rahma, F. I. (2019). MEDIA PEMBELAJARAN (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99.
- Ramadanti, V. (2022). *Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Materi Sel Kelas XI*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Ramadayanti, D. S. (2022). *Pengembangan Media Pop Up Book dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema Pristiwa Alam Kelas 1 SDN Wanagiri* (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Mataram, Mataram.
- Ramadhan, I., & Warneri. (2023). Migrasi Kurikulum: Kurikulum 2013 Menuju Kurikulum Merdeka pada SMA Swasta Kapuas Pontianak. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 751–758. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4760>
- Ramadhan, R. A. (2023). *Pengembangan Modul Elektronik Bermuatan Nature Of Science (NOS) Pada Materi Larutan Elektrolit* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Ramdani, P. (2021). *Media Pembelajaran Animasi*. Sukabumi: Farha Pustaka.
- Rasyid, M., Azis, A. A., & Saleh, A. R. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia dalam Konsep Sistem Indera Pada Siswa Kelas XI SMA. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia dalam Konsep Sistem Indera Pada Siswa Kelas XI SMA*, 7(2), 69–80.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan, M., Syukri, A., & Badarussyamsi, B. (2021). Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan Dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis Dan Sumbernya. *Jurnal Geuthèë: Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 31. <https://doi.org/10.52626/jg.v4i1.96>
- Ruiz, C. D. R. (2015). *Automated Paper Pop-Up Design: Approximating Shape and Motion* (Tesis). National University of Singapore, Singapore.
- Sadikin, A., Johari, A., & Suryani, L. (2020). Pengembangan multimedia interaktif biologi berbasis website dalam menghadapi revolusi industri 4.0. *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi dan Terapan*, 5(01). <https://doi.org/10.33503/ebio.v5i01.644>
- Setiyanigrum, R. (2019a). *Penggunaan Media Pop Up Book untuk Menghadapi Pembelajaran Era Pascapandemi Covid-19*. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.

- Setyanigrum, R. (2019b). *Penggunaan Media Pop Up Book untuk Menghadapi Pembelajaran Era Pascapandemi Covid-19. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES.*
- Shafrillia, S. U., Dewi, H. I., & Zulfitri. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas I Di SDN Rawa Badak Selatan 03 Pagi Dimasa Pandemi. *Jurnal Instruksional*, 4(1), 125–135.
- Sudjadi, B., & Laila, S. (2002). *BIOLOGI Sains dalam Kehidupan*. Jakarta: Yudhistira.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kulitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, F., Santosa, E. B., & Suharno. (2021). *Technological pedagogical content knowledge dalam pembelajaran abad 21*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supit, D., Meiske Maythy Lasut, E., Jerry Tumbel, N., Klabat, U., Airmadidi Bawah, J., & Utara, S. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 05(03), 6994–7003.
- Tambunan, S. A. (2021). Analisa Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Konstruksi Dan Utilitas Gedung Di Kelas Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan Smk Negeri 1 Percut Sei Tuan. *JPTS*, 3(1), 23–27.
- Trimanda, A. (2021). *Pengembangan media pembelajaran pop up book pada mata pelajaran IPS untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Palang Kabupaten Tuban* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim., Malang.
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 1. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.857>
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN*, 2(04), 529–535. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>
- Wibowo, E. W. (2016). Analisis Pemanfaatan Prezi Desktop Sebagai Media Pembelajaran di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. *PRIMARY*, 8(2), 147–160.
- Widianto, E. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213–224.

- Wonorahardjo, S. (2020). *DASAR SAINS - SADAR SAINS Membangun Masyarakat Sadar Sains (pdf)*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yaumi, M. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran (Kedua)*. Jakarta: Prenadamedia.
- Yuliyati, L. (2019). *Implementasi Mobile Learning Berbasis Android Menggunakan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Sel*. (Skripsi). Universitas Pasundan, Bandung.
- Zebua, N. (2023). Potensi Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Praktis Bagi Guru Dan Peserta Didik. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 229–234. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.127>.

