

## ABSTRAK

Kurniawati, Desma. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII*. Skripsi. Tanjungpinang. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I : Assist. Prof. Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd.,M.Pd., Pembimbing II : Assist. Prof. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci: Ular Tangga, Motivasi, Sistem Pencernaan**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran Ular Tangga sebagai media pembelajaran pada materi sistem pencernaan kelas VIII yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu: 1) *Analysis*, 2) *Design*, 3) *Development*, 4) *Implementation*, dan 5) *Evaluation*. Berdasarkan hasil validasi yang diperoleh dari penelitian pengembangan media pembelajaran Ular Tangga pada materi sistem pencernaan kelas 8 mendapatkan hasil kriteria “sangat valid” dan “sangat praktis”. Hasil penilaian praktikalitas media dengan kriteria “sangat praktis”. Sedangkan hasil penilaian efektivitas menggunakan rumus N-gain skor diperoleh hasil dengan kriteria “efektif”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Ular Tangga sebagai media pembelajaran pada materi Sistem Pencernaan Kelas VIII dinyatakan valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

## ABSTRACT

Kurniawati, Desma. 2023. Development of Snakes and Ladders Learning Media for Class VIII on Human Digestive System Material. Thesis. Tanjungpinang. Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education. University of Maritim Raja Ali Haji. Advisor: Assist. Prof. Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd.,M.Pd. Co-advisor: Assist. Prof. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.

**Keywords: Snakes and Ladders, Motivation, Human Digestive System**

This research aimed to produce Snakes and Ladders learning media as a learning media for class VIII digestive system material that was valid, practical, and effective. This research was development research with the ADDIE development model, which consists of five stages, namely: 1) analysis, 2) design, 3) development, 4) implementation, and 5) evaluation. Based on validation result obtained from research with development of snakes and ladders learning media as a learning media in grade 8 digestive system material, getting results with the criteria of "very valid" and "very practical". The results of the media practicality assessment met the criteria of "very practical". Meanwhile, the results of the effectiveness assessment using the *N-gain* score formula obtained results with the criteria "effective". Thus, it can be concluded that the Snakes and Ladders as a learning medium in Class VIII Digestive System material was declared valid, practical, and effective for use in learning.