

ABSTRAK

Adinda, M, M. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem-based Learning* Terhadap Minat Belajar Dan Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII Di SMP Negeri 15 Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Minat Belajar, Kemampuan Literasi Sains, *Problem-based Learning*

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *problem-based learning* terhadap minat belajar dan kemampuan literasi sains pada materi sistem pencernaan manusia. Jenis penelitian ini ialah *quasi experiment* dengan populasi penelitian ialah siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Tanjungpinang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan angket. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ialah lembar angket untuk mengukur minat belajar serta *post-test* untuk mengukur kemampuan literasi sains siswa setelah diterapkan model pembelajaran *problem-based learning*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji prasayarat serta uji hipotesis.

ABSTRACT

Adinda, M, M. 2024. The Influence of *Problem-based Learning* Models on Students' Learning Interest and Scientific Literacy Skills in the Digestive System Material for Eighth Grade at SMP Negeri 15 Tanjungpinang: Department of Biology Education, Faculty of Teaching and Education, pUniversitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor: Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd. Co-Advisor: Assist. Prof. Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Interest in Learning, Scientific Literacy Ability, Problem-based Learning*

The aim of this research was to determine the effect of applying the *problem-based learning* model on learning interest and scientific literacy skills on the human digestive system. This type of research were quasi experiment with the research population was class VIII students at SMP Negeri 15 Tanjungpinang. The data collection techniques used were tests and questionnaires. The instruments used in this research were a questionnaire sheet to measure interest in learning and a *post-test* to measure students' scientific literacy abilities after implementing *problem-based learning model*. The data analysis techniques used in this research were prerequisite test and hypothesis test.