

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, D. W. (2021). “PACUL” Alat Tradisional Untuk Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis STEM. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(2), 108.
- Afandi, W. (2020). *Pengaruh Metode Team Games Tournament Berbantu Kahoot Dan Google Form Terhadap Hasil dan Minat Belajar Pada Siswa SMA*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Andri. P. A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2).
- Arifin, S. (2021). *Model Problem-based Learning Berbasis Kognitif Dalam Pembelajaran Matematik*. Malang, Indonesia : Adanu Abimata.
- Aulia, F. (2021). *Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem-based Learning* Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Tangerang.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media. ISBN: 978-602-7948-87-7.
- Chen, Y., Hmelo-Silver, C. E., Lajoie, S. P., Zheng, J., Huang, L., & Bodnar, S. (2021). Using Teacher Dashboards to Access Group Collaboration in Problem-based Learning *Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, 15(2).
- Eldarni, & Zuliarni. (2017). *Micro Teaching (I)*. Yogyakarta: Media Akademi. ISBN:978-802-5544-002-2.
- Fadillah, N. S., Rustaman, N., & Kusumawaty, D. (2021). Analisis kemampuan scientific literacy siswa SMA dalam soal PISA pada materi virus dan bakteri. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 4(2), 83– 88.
- Faidiban, R., & Sombuk, H. (2019). Pengaruh Status Kesehatan Terhadap Hasil Belajar Siswa SD 14 Maranatha Kota Manokwari. *Jurnal Nursing Arts*, 11(2), 22–24.
- Fatimah, L., U. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan*, 8, 37–64.
- Fuadi, H., Robbia, A. Zikri., Jamaluddin, J., & Jufri, A. Wahab. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116.

- Hafizah, E., & Nurhaliza, S. (2021). Implementasi *Problem-based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(1), 1.
- Hamdani, D. (2022). Pengaruh Desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Terhadap Minat Belajar Siswa Jurusan Otomatisasi Dan Tata Kelola Perkantoran Di Smk Negeri 1 Kadipaten. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantora*, 7(2), 175–184.
- Hidayani, E. F. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran PBL Berbasis Daring Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Untuk Meningkatkan Hasil dan Respons Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Suruh*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN). Salatiga.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan : Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI). ISBN : 978-6239065-38-6.
- Ilato, R., R.Payu, B., & Ahmad, N. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 2(2), 70–79.
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran *Problem-based Learning* Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 32.
- Kemendikbud. (2019). *Pendidikan di Indonesia belajar dari hasil PISA 2018*. Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang. Jakarta : Kemendikbud.
- Kompri. (2017). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Memengaruhinya*. (1st ed.) Yogyakarta : Media Akademi. ISBN: 978-602-6435-56-9.
- Loka Son, A. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Jurnal Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.
- Magdalena, I. (2021). *Belajar Makin Asyik dengan Desain Pembelajaran Menarik*. Sukabumi : Jejak Publisher. ISBN : 978-623-338-541-1.
- Masrinah, E. N., Aripin I., Gaffar A. A. (2019). *Problem-based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. Seminar Nasional Pendidikan, 1, 924–932.
- Ngabekti, S. (2017). Revitalisasi pendidikan biologi dalam rangka pengembangan literasi sains dan pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi Dan Biologi, 1–14.

- Nurtanto, M., Fawaid, M., & Sofyan, H. (2020). *Problem-based Learning in Industry 4.0 : Improving Learning Quality through Character- Based Literacy Learning and Life Career Skill (LL-LCS)*. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Odeh. (2021). Pengaruh Penggunaan Model *Problem-based Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII-B SMP Negeri 1 Karangjaya. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 9.
- Pakpahan, R., Anggraini. (2022). Improving Students' Scientific Literacy Through *Problem-based Learning*. *Jurnal Pendidikan (JUDIK)*, 2(2), 68–73.
- Putri, M. D. (2021). Identifikasi Kemampuan Literasi Sains Siswa di SMP Negeri 2 Pematang Tiga Bengkulu Tengah. *Gravitasi: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 4(01), 9–17.
- Rahmadani, W., & Suherman. (2022). Penerapan Model *Problem-based Learning (PBL)* Pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Untuk Meningkatkan Minat Belajar. *Media Eksakta*, 18(2), 46–51.
- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11).
- Rizalia, S., Sunartin, Mansyur. (2022). Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Minat dan Perilaku Belajar Siswa. *Bioeduca : Journal of Biology Education*, 4(2), 12–21.
- Saleh, A., Ahda, Y., & Fitria, Y. (2020). Improving Science Learning Activities And Outcomes By Using *Problem-based Learning* Model At Elementary School. *Jurnal Basicedu*. 4(4).
- Saputri, C. A. (2021). Implementasi Online PBL Berbantuan Google Classroom Dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Materi Protein Pada Matakuliah Kimia Organik Mahasiswa Prodi D3 Farmasi. *Edu Proxima : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 3(2), 98–103.
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Ilmu Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 29.
- Sari, N. N. (2021). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Dan Proses Sains Siswa Pada Materi Gelombang Bunyi*. Skripsi. Universitas Islam Raden Intan Lampung. Lampung.

- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem-based Learning Dalam Kurikulum 2013* (1st ed.). Yogyakarta : UNY Press. ISBN : 978-602-633-892-1.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (21st ed.). Bandung. Alfabeta, cv.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (23rd ed.). Bandung, Alfabeta, cv. ISBN : 979-8433-64-0.
- Sumarni, R., Soesilawati, S. A., & Sanjaya, Y. (2021). Literasi Sains Dan Penguasaan Konsep Siswa Setelah Pembelajaran Sistem Ekskresi Menggunakan Pedoman Praktikum Berbasis Literasi Sains. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 4(1), 32–36.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683.
- Sutrisno, S., & Wulandari, D. (2018). Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 37.
- Syamsuddin, S., Arlisyah, M., Utami, P., & Timur, J. (2021). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Reciprocal Teaching Setting Kooperatif Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 1(1), 32–40.
- Syamsul, A. (2021). *Model Problem-based Learning Berbasis Kognitif Dalam Pembelajaran Matematika*. (1st ed.). Malang : Adanu Abimata.
- Syofyan, H., & Trisia L. Amir. (2019). Penerapan Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA Untuk Calon Guru SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 35–43.
- Tantriyani, F., Fajrie, N., & Setiawan, D. (2022). Pola Asuh Orang Tua Pengrajin Batu Bata Merah Dalam Mendidik Sikap Tanggung Jawab Anak Di Desa Kalipucang Welahan Jepara. *Journal of Elementary Education*, 5(6), 1128– 1138.
- Warisya, T. (2022). Pengaruh Peran Lingkungan Sekolah Peran Lingkungan Keluarga Dan Peran Lingkungan Bermain Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMA Negeri 3 Dumai. *Jurnal Tamaddun Ummah*, 2(2), 41–52.
- Wettstein, A., Ramseier, E., & Scherzinger, M. (2021). Class And Subject Teachers Self-efficacy And Emotional Stability And Students

Perceptions of The Teacher - Student Relationship, Classroom management, and Classroom Disruptions. *BMC Psychology Journal*, 9(1), 1–12.

Widana, & Muliani, P. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Pontianak: Klik Media. ISBN : 978-623-94624-6-8

Widoyoko, P. E. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. (1sted). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. ISBN : 978-602-229-021-6.

Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.

Zhang, J. (2022). Learning Interest: A Review of Studies and Implications for Future Research Directions in Second Language Acquisition. *Teacher Education and Curriculum Studies*, 7(1), 15.

Zulfa, E., Setiadi, D., Merta, I. W., & Sukarso, A. (2022). Pengaruh Pembelajaran *Problem-based Learning* Berbasis Blended Learning dan Outcome Based Education Terhadap Kemampuan Literasi Sains Biologi Siswa di SMAN 7 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 559–564.

