

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM-BASED LEARNING*  
TERHADAP MINAT BELAJAR DAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS  
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN KELAS VIII DI SMP NEGERI  
15 TANJUNGPINANG**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mencapai derajat  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**Oleh**

**MUTIARA MAYZHA ADINDA**

**NIM 19038405027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
TANJUNGPINANG**

**2024**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Raya Dompok; Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090  
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29111  
Website: [www.fkip.umrah.ac.id](http://www.fkip.umrah.ac.id) e-mail: [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

### LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Mutiara Mayzha Adinda  
NIM : 190384205027  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Minat Belajar Dan Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII Di SMP Negeri 15 Tanjungpinang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.


Tanjungpinang, 19 Januari 2024

Menyetujui,

Dewan Penguji:

- |  |                        |   |
|--|------------------------|---|
| 1. <b>Assist. Prof. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd.</b><br>NIP 199109052019031007            | Ketua<br>Penguji       |  |
| 2. <b>Assist. Prof. Dios Sarkity, S.Pd., M.Pd.</b><br>NIP 199111092019031013             | Anggota<br>Penguji I   |  |
| 3. <b>Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si</b><br>NIP 196911261993032007       | Anggota<br>Penguji II  |  |
| 4. <b>Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.</b><br>NIP 199008122018032001           | Anggota<br>Penguji III |  |
| 5. <b>Assist. Prof. Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd., M.Pd.</b><br>NIP 198905232014042001 | Anggota<br>Penguji IV  |  |

  
**Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd. CIAR., MCE**  
NIP-198008182015041001

 **Ketua Prodi Pendidikan Biologi,**

  
**Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si**  
NIP 196911261993032007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Dompok; Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090

PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29111

Website: [www.fkip.umrah.ac.id](http://www.fkip.umrah.ac.id) e-mail: [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

---

**LEMBAR PENGESAHAN**

Nama : Mutiara Mayzha Adinda  
NIM : 190384205027  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Problem-based Learning Terhadap  
Minat Belajar Dan Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi  
Sistem Pencernaan Kelas VIII Di SMP Negeri 15 Tanjungpinang  
Telah diuji pada ujian sidang skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan  
arahan Pembimbing.

Tanjungpinang, 8 Januari 2023

Menyetujui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199008122018032001

Assist. Prof. Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198905232014042001

Mengetahui,

**Ketua Prodi Pendidikan Biologi**

Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.  
NIP 196911261993032007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Raya Dompok; Telp. (0771) 4500099; Fax. (0771) 4500090  
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29111  
Website: [www.fkip.umrah.ac.id](http://www.fkip.umrah.ac.id) e-mail: [fkip@umrah.ac.id](mailto:fkip@umrah.ac.id)

### SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutiara Mayzha Adinda  
NIM : 190384205027  
Kelas : 19 A  
Semester : IX (Sembilan)  
Angkatan/Thn. Akademik : 2019  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem-based Learning* Terhadap Minat Belajar Dan Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII Di SMP Negeri 15 Tanjungpinang

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustakan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini, dan sesuai dengan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 17 Januari 2024  
Yang Membuat Pernyataan,

  
Mutiara Mayzha Adinda  
NIM 190384205027





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Raya Dompok. Telp. (0771) 4500999, Fax (0771) 4500990  
PO.BOX 155 Tanjungpinang 29111  
Website :www.fkip.umrah.ac.id e-mail fkip@umrah.ac.id

**HALAMAN**

**PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Minat Belajar Dan Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII SMP Negeri 15 Tanjungpinang”**

**MUTIARA MAYZHA ADINDA**

NIM 190384205027

Disetujui untuk diseminarkan

Pembimbing I,

Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S.Pd., M. Pd.  
NIP 199008122018032001

Pembimbing II,

Assist. Nur Eka Kusuma Hindrasti, S.Pd., M.Pd.  
NIP198905232014042001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Biologi

Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.  
NIP 196911261993032007

## MOTTO

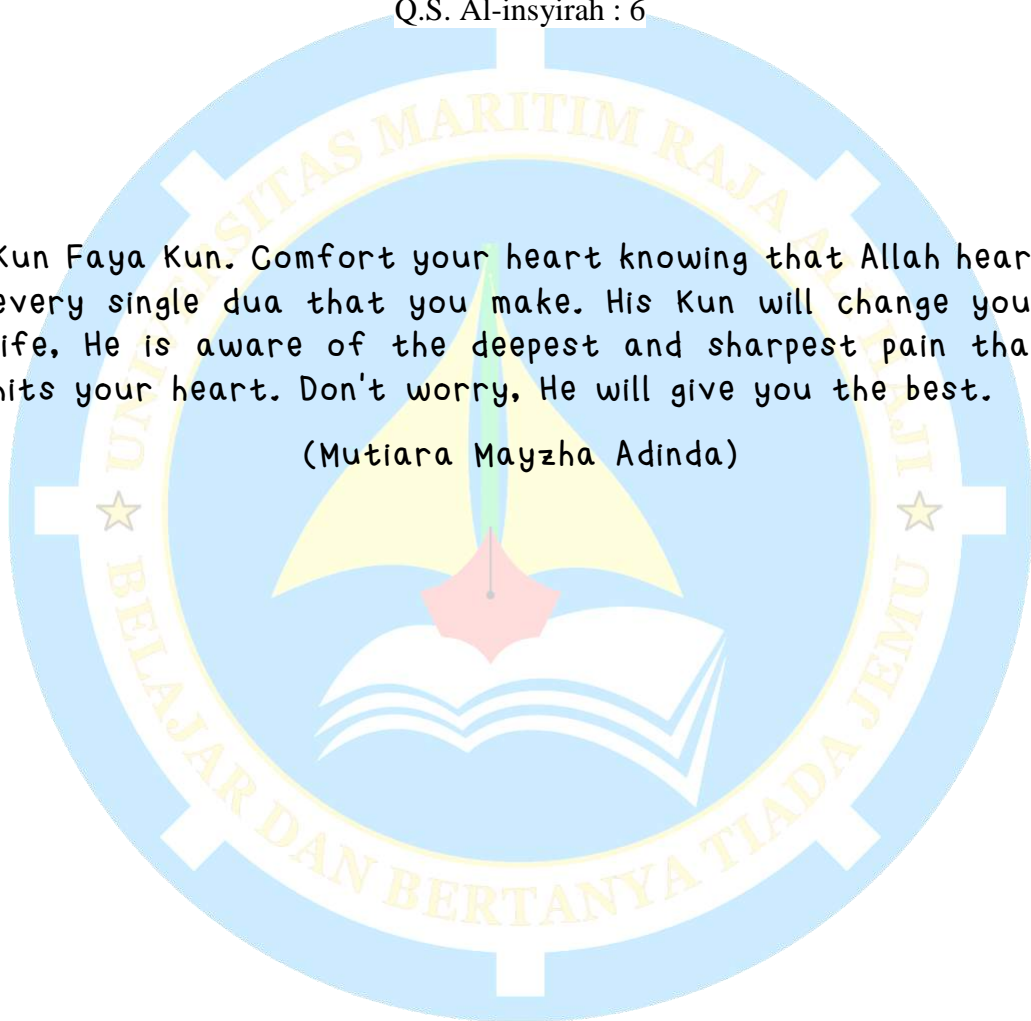
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Verily, with every difficulty, there is relief”

Q.S. Al-insyirah : 6

Kun Faya Kun. Comfort your heart knowing that Allah hears every single dua that you make. His Kun will change your life. He is aware of the deepest and sharpest pain that hits your heart. Don't worry, He will give you the best.

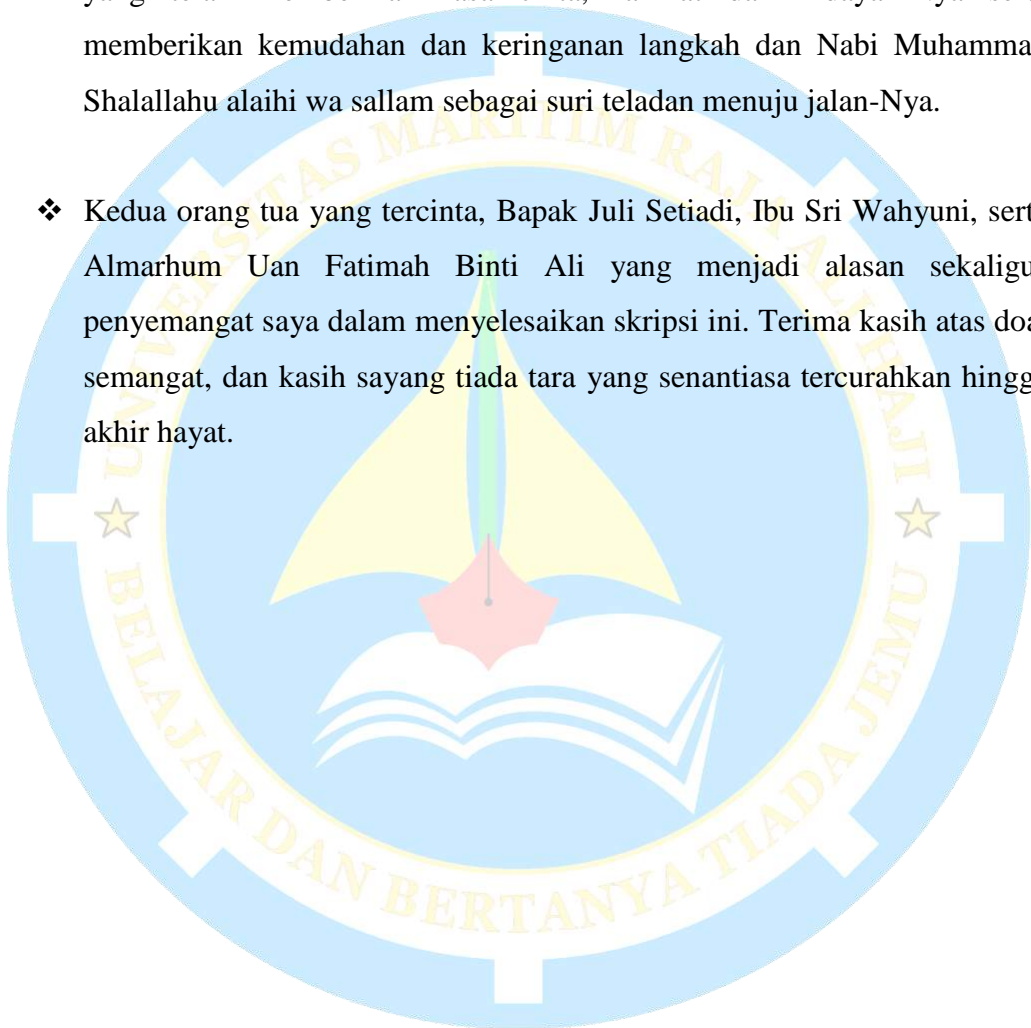
(Mutiarra Mayzha Adinda)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

**Karya ini saya persembahkan untuk :**

- ❖ Persembahan yang tertinggi hanyalah kepada Allah Subhanahu wa ta'ala., yang telah memberikan rasa cinta, rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kemudahan dan keringanan langkah dan Nabi Muhammad Shalallahu alaihi wa sallam sebagai suri teladan menuju jalan-Nya.
- ❖ Kedua orang tua yang tercinta, Bapak Juli Setiadi, Ibu Sri Wahyuni, serta Almarhum Uan Fatimah Binti Ali yang menjadi alasan sekaligus penyemangat saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas doa, semangat, dan kasih sayang tiada tara yang senantiasa tercurahkan hingga akhir hayat.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan taufik, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* Terhadap Minat Belajar Dan Kemampuan Literasi Sains Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII Di SMP Negeri 15 Tanjungpinang”.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang sudah membantu peneliti dan memberikan motivasi sehingga proposal penelitian dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, peneliti memberikan rasa hormat kepada :

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi, DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji
2. Assist. Prof. Satria Agust. S.S, M.Pd., CIAR., MCE selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Assoc. Prof. Dr. Dra. Hj. Nevrita M.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji, selain itu juga sebagai Dosen Penguji II yang telah memberikan nasihat dan masukan selama masa penyusunan penelitian ini
4. Assist. Prof. Elfa Oprasmani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, arahan serta nasihat dalam penyusunan serta penulisan penelitian ini.
5. Assist. Prof. Nur Eka Kusuma Hidrasti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan arahan serta nasihat dalam penulisan penelitian ini.



6. Assist. Prof. Adam Fernando, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Penguji yang telah memberikan saran serta motivasi kepada peneliti dalam penulisan penelitian ini.
7. Assis. Prof. Dios Sarkity S.Pd., M.Pd. selaku Penguji I yang telah memberikan saran serta motivasi kepada peneliti dalam penulisan penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pembelajaran serta pengalamannya selama masa perkuliahan.
9. Kedua orang tua peneliti yang selalu mendoakan peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Bapak Drs. Arifurrahman selaku kepala sekolah SMP Negeri 15 Tanjungpinang yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah.
11. Bapak Drs. Muhammad Amin & Ibu Wahid Andri Yanti, S.Pd., M. Pd. selaku guru bidang studi IPA SMP Negeri 15 Tanjungpinang yang bersedia membimbing peneliti dalam melakukan penelitian.
12. Motivator sekaligus sahabat pena saya Andini Anugrah Fitria, yang selalu membuat penulis termotivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
13. Sahabat dekat saya, Mbak Arum dan Kak Meli yang setia mendengarkan segala keluh kesah serta hadir menemani dan menyemangati peneliti di setiap fase dalam kehidupan peneliti hingga dewasa ini.
14. Kelompok belajar 'KRITIK' yang beranggotakan Dewanto, Novantria Salidar, Nur Aisyah, dan Ruth Anne Pratiwi Nadeak yang selalu memberikan masukan dan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian dengan baik.

15. Teman-teman angkatan 19 yang sudah berjuang dari awal kuliah sampai ke tahap ini dan menyemangati agar peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

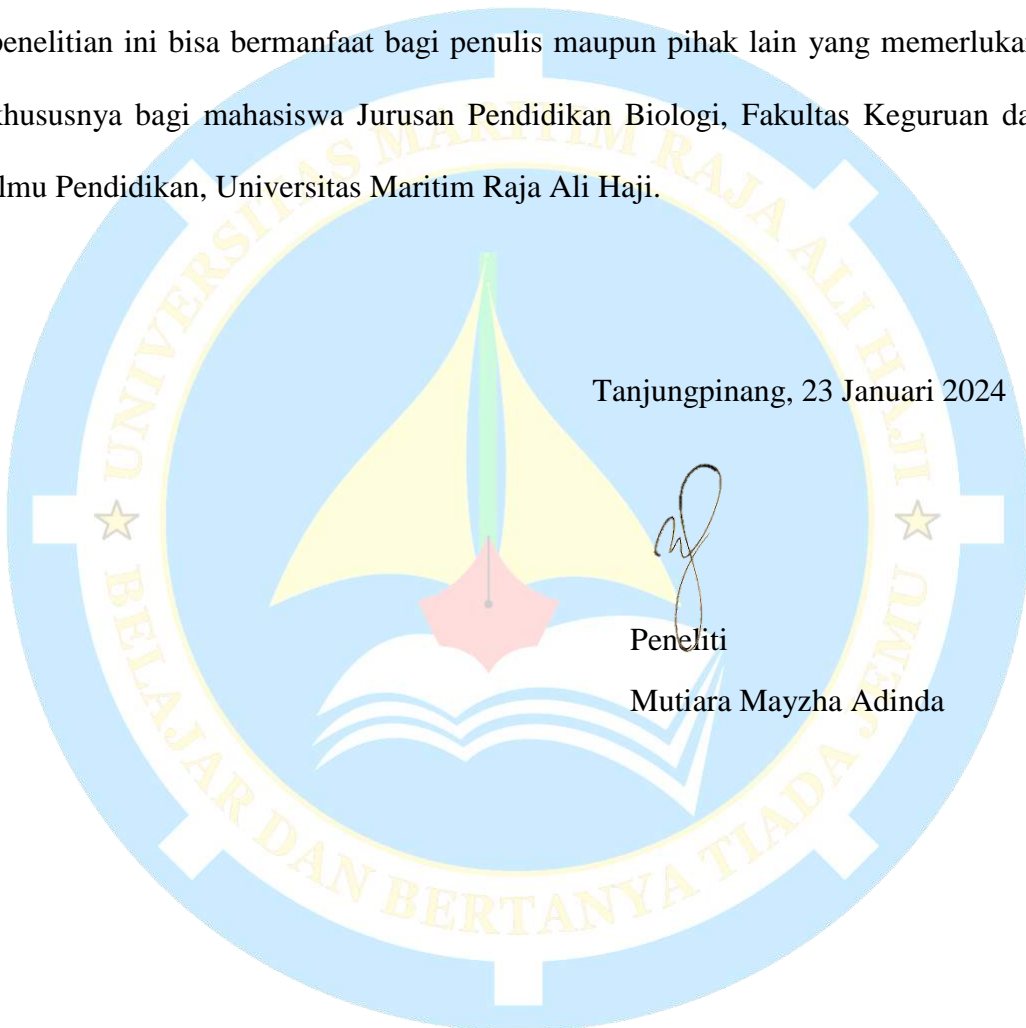
Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu peneliti harapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga penelitian ini bisa bermanfaat bagi penulis maupun pihak lain yang memerlukan, khususnya bagi mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Tanjungpinang, 23 Januari 2024



Peneliti

Mutiara Mayzha Adinda

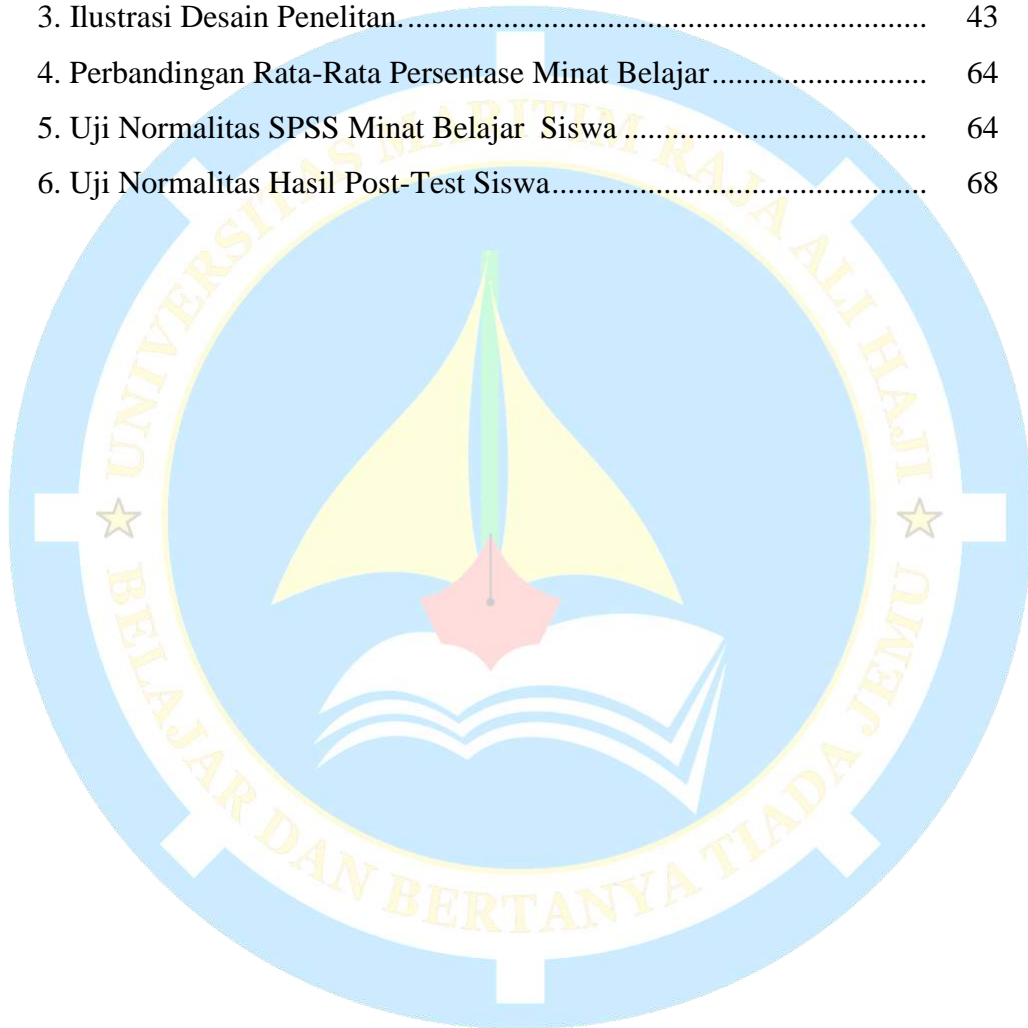


## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
ABSTRAK .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir .....	35
D. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
B. Populasi dan Sampel .....	40
C. Jenis Penelitian.....	41
D. Rancangan Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Penelitian .....	43
G. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	60
A. Hasil Penelitian .....	60
B. Pembahasan .....	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	83
A. Simpulan .....	83
B. Implikasi .....	83
C. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN .....	91

## DAFTAR GAMBAR

No	Teks	Halaman
1.	Organ Sistem Pencernaan Manusia.....	30
2.	Kerangka Berpikir.....	36
3.	Ilustrasi Desain Penelitian.....	43
4.	Perbandingan Rata-Rata Persentase Minat Belajar.....	64
5.	Uji Normalitas SPSS Minat Belajar Siswa.....	64
6.	Uji Normalitas Hasil Post-Test Siswa.....	68



## DAFTAR TABEL

No	Teks	Halaman
1.	Sintaks Pembelajaran <i>Problem - based Learning</i> .....	11
2.	Aspek Pengetahuan Sains .....	23
3.	Domain Aspek Konteks Sains.....	24
4.	Capaian Pembelajaran Materi Sistem Pencernaan.....	26
5.	Tujuan Pembelajaran Materi Sistem Pencernaan.....	27
6.	Populasi Penelitian.....	40
7.	Sampel Penelitian.....	41
8.	Teknik Pengumpulan Data.....	43
9.	Kategori Keterlaksanaan Pembelajaran .....	44
10.	Skor Skala Likert.....	45
11.	Kisi-Kisi Angket Minat Belajar .....	45
12.	Skala Interpretasi Minat Belajar .....	46
13.	Kisi-Kisi <i>Post-Test</i> .....	47
14.	Interpretasi Kriteria Kevalidan Instrumen .....	51
15.	Kategori Reliabilitas.....	52
16.	Klasifikasi Daya Pembeda .....	53
17.	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	54
18.	Kategori Hasil <i>Post-Test</i> .....	56
19.	Interpretasi Persentase Angket Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Teks	Halaman
1.	Observasi Pra Penelitian .....	92
2.	Transkrip Wawancara .....	93
3.	Kisi – Kisi Kuesioner Pra-Penelitian .....	96
4.	Hasil Kuisisioner Pra - Penelitian.....	99
5.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran.....	103
6.	Lembar Observasi Aktvitas Guru Pada Pembelajaran .....	107
7.	Kisi – Kisi Angket Minat Belajar .....	110
8.	Angket Minat Belajar Siswa .....	112
9.	Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	113
10.	Modul Ajar Kelas Kontrol .....	140
11.	Kisi-Kisi <i>Post Test</i> .....	161
12.	<i>Post Test</i> .....	167
13.	Pembahasan <i>Post Test</i> .....	178
14.	Lembar Pernyataan Validasi Instrumen .....	183
15.	Surat Keterangan Validasi Instrumen .....	184
16.	Surat Izin Penelitian .....	185
17.	Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota .....	186
18.	Tabulasi Data Uji Validitas Butir Angket Minat Belajar.....	187
19.	Output SPSS Uji Validitas Butir Angket Minat Belajar .....	189
20.	Output SPSS Uji Realibilitas Butir Pernyataan Angket Minat Belajar..	193
21.	Tabulasi Data Hasil Indikator Angket Minat Belajar Eksperimen .....	194
22.	Tabulasi Data Hasil Indikator Angket Minat Belajar Kontrol .....	197
23.	Data Hasil Angket Minat Belajar Kelas Kontrol .....	199
24.	Data Hasil Angket Minat Belajar Kelas Eksperimen.....	201
25.	Output Hasil Uji Normalitas Angket Minat Belajar .....	203
26.	Output SPSS Uji Homogenitas Angket Minat Belajar .....	204
27.	Output SPSS Uji T Pada Angket Minat Belajar.....	205
28.	Tabulasi Data Uji Validitas Butir Soal <i>Post-Test</i> .....	206

29. Tabulasi Data Hasil Uji Realibilitas Butir Soal <i>Post-Test</i> .....	208
30. Output SPSS Uji Realibilitas Butir Soal <i>Post-Test</i> .....	210
31. Tabulasi Data Uji Tingkat Daya Beda Butir Soal <i>Post-Test</i> .....	211
32. Tabulasi Data Uj Tingkat Kesukaran Soal <i>Post Test</i> .....	214
33. Hasil Data <i>Post Test</i> Kemampuan Literasi Sains Siswa .....	216
34. Output SPSS Hasil Uji Normalitas <i>Post-Test</i> .....	218
35. Output Hasil Uji SPSS Homogenitas <i>Post-Test</i> .....	219
36. Ouput Hasil SPSS Uji T <i>Post-Test</i> .....	220
37. Lembar Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran .....	221
38. Hasil Karya Siswa .....	222

