

DAFTAR PUSTAKA

- Amos. N., (2014). *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Akon & Riduwan. (2010). *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika, Cetakan 2, Alfabeta. Boedijoewono, Nugroho.*
- Aldy Rochmat, Purnomo. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Yogyakarta: Fadilatama
- Armanda. B. P., & Amali. P. (2023). Pengaruh E-LKPD Model Problem-Based Learning Terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa dalam Pembelajaran Fisika Kelas X SMAS Adabiah 1 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 7 Nomor 2 Tahun 2023
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian. *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Asrul., Rusyidi. A., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Assegaff. A., & Sontani. U., T. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Melalui Model *Problem based learning* (PBL). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol.1, No.1 Agustus 2016, Hal 38-48.
- Aulia. F. (2021). *Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains, Skripsi*. UIN Jakarta.
- Ayunda. N., Lufri., & Heffi. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal on Education*. Vol. 5, No 2, Hal 5000-5015.
- Buana. N. E., (2022). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta didik Padamateri Pokok Ekosistem Di Sman 1 Pasir Sakti, *Skripsi*. Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Davidi. E. I . N., Sennen. E., Supardi. K. (2021). Integrasi Pendekatan STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematic*) Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 11 No. 1

- Destari., I. (2021). Pengembangan lkpdp berbasis *Problem based learning* pada materi sistem peredaran darah kelas X untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik, *skripsi*. UMRAH Tanjungpinang.
- Dirgatama, Santoso, Ninghardjanti. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*. 1(1). 36-53.
- Fajarwati. S., & Desti. R. (2022). Analisis Hasil Belajar Kalkulus Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19 Bagi Mahasiswa Informatika. *Jurnal JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)* Vol. 9 No. 1.
- Fitriana. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Di Smp Karya Indah Kecamatan Tapung. *Jurnal PEKA*. Vol.4 No.1.
- Gabriella, N. & Mitarlis (2021). Pengembangan LKPD Berorientasi *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Hidrokarbon. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(2): 103–112.
- Hanifah. N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal SOSIO e-KONS* Vol.6 No.1 2014.
- Hasanah, Z., Pada, A. U. T., Safrida, S., Artika, W., & Mudatsir, M. (2021). Implementasi model *problem based learning* dipadu LKPD berbasis STEM untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 9 No 1.
- Herawati, E.P., Gulo, F., & Hartono. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interktif untuk Pembelajaran Konsep Mol di Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(2), 168-178.
- Indriyani. (2013). Mengembangkan Konsep Sains dan Karakter Peserta didik Melalui Pembelajaran Berbasis Bimbingan. *UPI: Repository.upi.edu*
- Gustiansyah.K., Sholihah. N. M., Sobri. W. (2020). Pentingnya Penyusunan RPP untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Belajar Mengajar di Kelas. *IDAROTUNA: Jurnal Adminstrative Science* Vol 1 No 2 November 2020
- Khikmiyah. F. (2021). Implementasi Web *Live Worksheet* Berbasis *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pedagogi*. Vo(1)

- Lutfiah. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Monera Kelas X SMA 4 Negeri 2 Maros. *Skripsi* Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Mardhatillah, R., Zaini. M., & Kaspul. (2022). “Pengaruh LKPD-Elektronik sistem gerak terhadap hasil belajar dan keterampilan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal HAFECS*, Vol 1 No 2 Agustus 2022.
- Melinda. T. R. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode *Problem Solving* Siswa Kelas IV Min 1 Adirejo Kecamatan Pekalongan Kabupaten Lampung Timur. *Skripsi*. IAIN Metro Lampung.
- Mispa, R., Putra, A., P., & Zaini, M. (2022). “Penggunaan E-LKPD *Live Worksheet* Pada Konsep Protista Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMAN7 Banjarmasin”. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, Vol 3 (1)
- Mufangati. U. A., & Juarsa. O. (2018). Penerapan Model *Problem based learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan memecahkan masalah Soal. *Jurnal Triadik* Vol.17 No.1 April 2018
- Nafiah. Y. N., & Wardan. S. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 4, Nomor 1, Februari 2014.
- Nurpratiwi. (2015). Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Peserta didik melalui Metode *Picture and Picture* dengan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Bantarkawung. *Geoedukasi*. Vol.IV, No.2..
- Nur. S. (2016). Efektivitas Model *Problem based learning* (Pbl) terhadap Hasil Belajar Mahapeserta didik Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Saintifik*. Vol.2 No.(2), Hal 133-141.
- Rusman. (2014). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Edutech*, Vol.1 No.2
- Saputra, A. 2020. Aplikasi Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Bebasis Web. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia.
- Suciati, R & Yuni, A. 2016. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mahasiswa Calon Guru Biologi. *Jurnal Edusains*. Vol 8 No 2: 192-200.
- Prabowo, A. (2021). Penggunaan liveworksheet dengan aplikasi berbasis web untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, Vol 1. No.10, 383-388.

- Prastowo. A., (2015) Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik (Jakarta: Kencana).h.205-206.
- Rofiah, E., Nonoh, S. A & Elvin, Y. E. 2013. Penyusunan Instrumen Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 1 No 2: 17-22
- Simbolon. P., Rostianun. H., Pittauli. S., Afrimia. A. S., (2018). Pengembangan Modul Sistem peredaran darah Berbasis *Problem based learning* Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Di Sma. *Jurnal Education and development* Vol. 5 No.(2) hal.45-51
- Sholihah. A. (2022). Pengembangan Lkpd Berbasis *Problem Based Learning* Terintegrasi Nilai Islam Konsep Perubahan Lingkungan Tingkat Ma. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sari. F. (2021). Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Mts Negeri Tanjungpinang. *Skripsi*. UMRAH Tanjungpinang.
- Sari. W. R. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Terintegrasi STEM Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas X. *skripsi*. UMRAH Tanjungpinang.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Syaidah. N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Pada Tema 6 Subtema 4 Kelas 3 Di Mi Pembangunan Lamongan. *Skripsi*. UNISLA Lamongan.
- Tyas. R. (2017). Kesulitan Penerapan *Problem based learning* dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tecnoscienza*. Vol.2 No.1 hal.44-52.
- Pratama. S. A. & Permatasari. R. I. (2021). Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor Pt. Dua Kuda Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progres*. Vol.11.No.1. hal.38-47.
- Yulidar. (2018). Pengaruh Lkpd Berbasis Komik Didaktis Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Mtsn 6 Aceh Besar Pada Materi Gerak Lurus. *Skripsi*. UIN Banda Aceh.
- Zulfan. & Rusli. A. (2020). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Membaca Short Functional Text Pada Siswa Smp Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Guru* Vol. 1 No. 1 Januari – Juni 2020