

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asih Widi Wisudawati & Eka Sulistyowati. (2014). *metodologi pembelajaran ipa*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dananjaya, U. (2010). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa.
- Darmawati, Julianto, & Endang. 2018. *Buku Metode Penelitian Praktis*. Surabaya: Zifatma.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Didik. J. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Skripsi pada IKIP Negeri Singaraja, Bali. H.-13
- Ernawati, L. (2017). *Pengembangan High Order Thinking (HOT) Melalui Metode Mind Banking Dalam Pendidikan Agama Islam*. PROCEEDING, 189
- Erma, dkk. (2019). "Improving critical thinking skills using problem based learning on the media flash card." *International Journal for Educational and Vocational Studies* 1.(6) . 209-622.
- Ernawati, Henny. (2017). *Pengaruh model Problem Based Learning (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada konsep jaringan tumbuhan*. BS thesis. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2017. 65-80.
- Fadillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hakim, T. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara..
- Husna, A. (2021). "Pengaruh penerapan Model problem-based learning dipadu Media Animasi Terhadap Aktivitas Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Virus Di SMA Negeri 2 Peusangan". p-ISSN:2302-1705, Vol.X

- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ine, dkk. (2015). *Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahan Dasar*, Jurnal Ekonomi.
- Ibrahim, M., dan Nur, M., (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press
- Iiyas, S. R. (2017). *Perbedaan Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Biologi Siswa Antara yang di Ajar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Model Pembelajaran Langsung*. Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Indonesia Timur Makasar, Makasar.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Miller, J. S. (2004). *Problem-based learning in organizational behavior class: Solving students' real problems*. Journal of Management Education, 28(5), 578–590.
- Natsir, M. (2022). “Pengaruh Model Pembelajaran Problem-based learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Virus Pada Peserta Didik Kelas X Mia di SMA 1 Maros, *Biolearning Journal* . Vol 9 No 1
- N. Nurhayati, dkk. (2016), *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Edisi Pertama, Bandung : Yrama Widya.
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004*. Jakarta: Gramedia Widisarana.
- Indah, dkk. (2012). *Inovasi Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Transvisi Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains*. Jurnal Biotik. Universitas Negeri Semarang.
- Rubiyanto, N. (2010). *Strategi Pembelajaran Holistik di sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sanjaya, W.(2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saleh, M., (2013), *Strategi Pembelajaran Fiqh dengan Problem-Based-Learning*, Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, XIV(1): 190-220
- Shaputri, W., Marhadi, H., & Antosa, Z. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV*

- SD Negeri 29 Pekanbaru*. Doctoral dissertation, Riau University. h (80)
- Saputri. (2018). *Perancangan dan Implementasi Sistem Informasi*. Universitas Kristen Satya Wacana. Pekalongan.
- Savery, J. R. (2006). Overview of Problem-Based Learning: Definitions and Distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 1, 9-20. <http://dx.doi.org/10.7771/1541-5015.1002>
- Setiadi, dkk. (2021). *Buku Panduan Survei untuk guru-guru SMA*. Pasaman: Azka Pustaka
- Setiowati, T., & Karpin. (2018). Modul 6 (*Produk Kreatif dan Kewirausahaan*). Diakses dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/Boga/article/viewFile/8412/5283> tanggal 12 Mei 2019 pada pukul 20.00 WIB.
- Setyosari, P., & Sumarmi, S. (2017). *Penerapan model problem based learning meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPS*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(9), 1188-1195.
- Siswanto, dkk. (2012). Pengaruh *problem based learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa*. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 4 No 2.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulastri. (2015). *Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 dan SMP Negeri 5, Tarbawy*, Vol 2 No 1, 2015. h. (71). Bandung
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Pratiwi, D. A, Sri, Bambang. (2006). *Biologi Jilid 2 Untuk Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Lutfiah. W. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem-based learning terhadap Hasil Belajar Biologi*. *Biolearning Journal*. Vol 3 No 4.
- Wijayanti, R. (2016). *Peningkatan Prestasi Belajar PKn Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning*. *Basic Education*, 5(34), 3-227.
- Wulandari, E. (2012). *Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD*. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 1(1), 48-52.

Yuvica, dkk. (2015). *Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi Pada Siswa SMA Kelas X (Studi Penelitian Eksperimen Semu Di SMA Negeri 1 Palimanan Kab. Cirebon)*. *Edunomic*, 3(2), 271660

Zahroh. (2012). *Pengaruh model Pembelajaran Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Jamur*. Skripsi Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Jakarta. Jakarta.

