

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI SARANA
BELAJAR PROSEDUR PADA TEKS PROSEDUR SISWA KELAS XI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 TANJUNGPINANG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2024**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompak Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI SARANA BELAJAR PROSEDUR PADA TEKS PROSEDUR SISWA KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 TANJUNGPINANG TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Ika Amelia Wati
NIM 190388201106

Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing I

Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDN 19870402014041001

Pembimbing II

Assist. Prof. Asri Lolita, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDN 198810312018032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompak Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Ika Amelia Wati

NIM : 190388201106

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Sarana Belajar Prosedur Pada Teks Prosedur Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 27 Desember 2023

Menyetujui,

Pembimbing I,

Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.

NIP/NIDN 19870402014041001

Pembimbing II,

Assist. Prof. Asri Lolita, S.Pd., M.Pd.

NIP/NIDN 198810312018032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.

NIP 198501292015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Dompak Telp. (0771) 4500099; Fax (0771) 4500090
PO BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website: www.fkip.umrah.ac.id email: fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Ika Amelia Wati

NIM : 190388201106

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Sarana Belajar Prosedur Pada Teks Prosedur Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 27 Desember 2023

Menyetujui,

Dewan Pengaji

1. Assoc. Prof. Dra. Hj. Isnaini Leo Shanty, M.Pd.
NIP 19620726198612001

Ketua
Pengaji

2. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDN 198501292015042002

Anggota
Pengaji I

3. Assist. Prof. Fabio Testy Ariance Loren, S.Pd., M.Pd.
NIP 199201102019032021

Anggota
Pengaji II

4. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd.
NIP 198704032014041001

Anggota
Pengaji III

5. Assist. Prof. Asri Lolita, S.Pd., M.Pd.
NIP 198810312018032001

Anggota
Pengaji IV



Assist. Prof. Satria Agust, S. S., M.Pd., CIAR., MCE.
NIP 198008182015041001

Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501292015042002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia,



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ika Amelia Wati
NIM : 190388201106
Kelas : L – 03
Semester : IX (Sembilan)
Angkatan/ Thn Akademik : 2019
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Sarana Belajar Prosedur Pada Teks Prosedur Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya ini, adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis murni gagasan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Tanjungpinang, 27 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



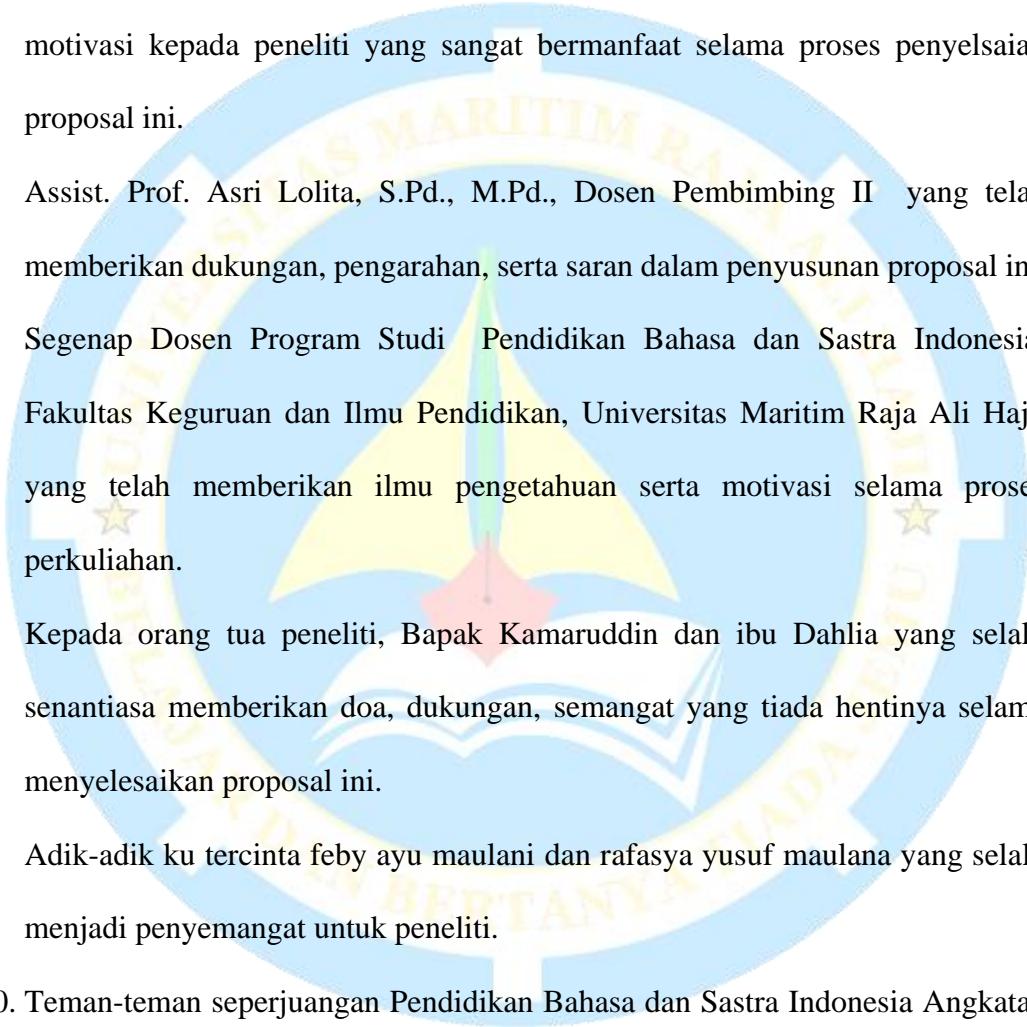
Ika Amelia Wati
NIM 190388201106

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan rahmat serta hidayah-nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Sarana Belajar Prosedur pada Teks Prosedur Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang Tahun Pelajaran 2023/2024.” dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang selalu menjadi tauladan bagi umat muslim.

Dalam penyusunan skipsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang. Peneliti mengucapkan terima kasih dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sehubung dengan hal tersebut, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi, DEA, Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji yang berperan penting dalam membangun dan memajukan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., CIAR., MCE Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memajukan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Assist. Prof. Legi Elfitra, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memajukan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

- 
4. Assist. Prof. Tety Kurmalasari, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan pengarahan dan informasi kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal ini.
 5. Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan telah banyak memberikan masukan. Ide, saran, dan motivasi kepada peneliti yang sangat bermanfaat selama proses penyelsaian proposal ini.
 6. Assist. Prof. Asri Lolita, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan dukungan, pengarahan, serta saran dalam penyusunan proposal ini.
 7. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji, yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta motivasi selama proses perkuliahan.
 8. Kepada orang tua peneliti, Bapak Kamaruddin dan ibu Dahlia yang selalu senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat yang tiada hentinya selama menyelesaikan proposal ini.
 9. Adik-adik ku tercinta feby ayu maulani dan rafasya yusuf maulana yang selalu menjadi penyemangat untuk peneliti.
 10. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Angkatan 2019 yang menjadi teman terbaik serta memberikan dukungan selama proses perkuliahan.

11. Terima kasih buat pemilik nama Irman Nurjasril, terima kasih telah menjadi sosok rumah yang selalu ada buat saya, terima kasih telah menjadi salah satu penyemangat, pendengar keluh kesah dalam penulisan skripsi.
12. Terkadang saya merasa seperti tidak berada di tempat lain. Saya hanya merasa tidak ada yang bisa memahami saya. Tetapi kemudian saya ingat bahwa saya memiliki kalian, kawan. Sejujurnya saya tidak tahu apa yang akan saya lakukan tanpa kalian sahabatku. Terima kasih telah menjadi manusia terbaik di dunia
- Zakiah, Novi, nia , lisa.

Rasa hormat dan terima kasih atas doa dan dukungan bagi pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang peneliti harapkan untuk menyempurkan proposal Peneliti berharap semoga bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca.

Tanjungpinang, 27 Desember 2023



Ika Amelia Wati

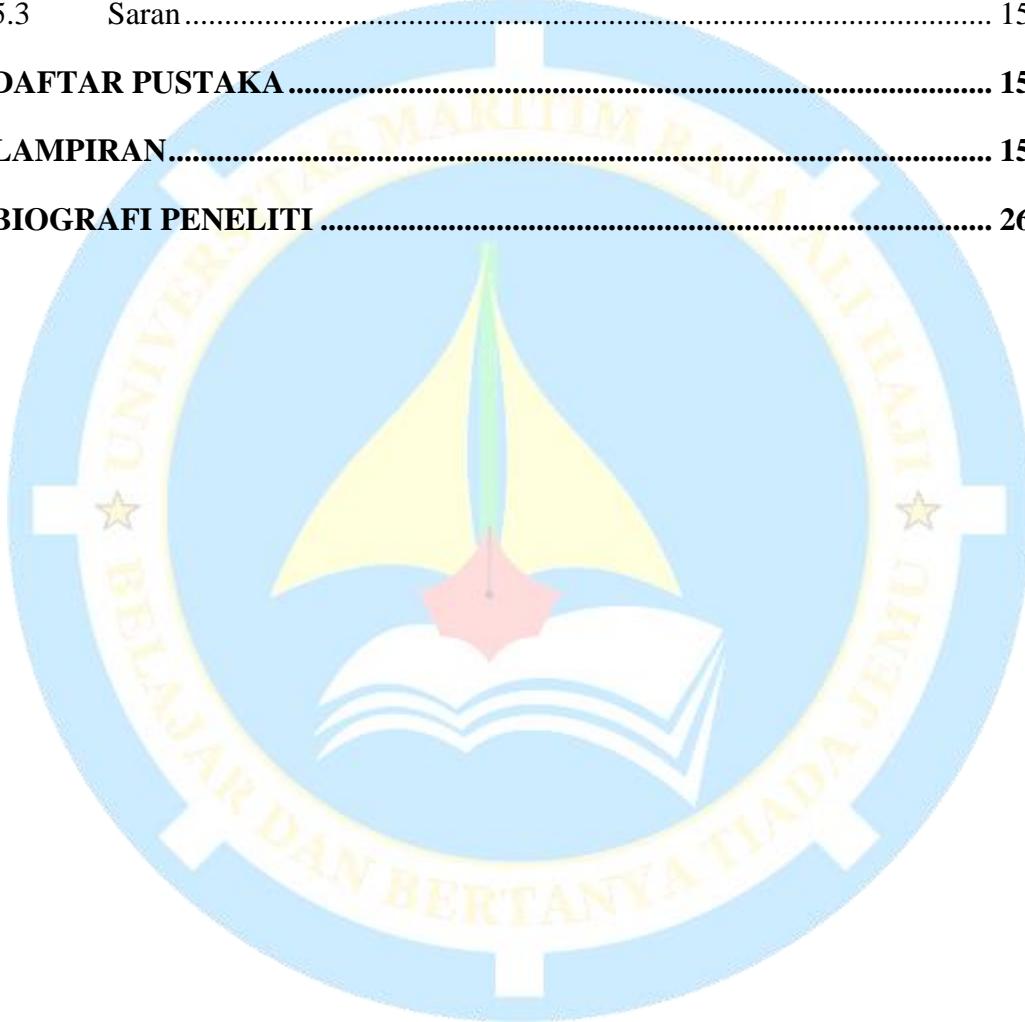
DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Spesifikasi Produk yang diharapkan	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13

2.1.	Landasan Teori	13
2.1.1	Hakikat Media Pembelajaran	13
2.1.1.1	Pengertian Media Pembelajaran	13
2.1.1.2	Fungsi Media Pembelajaran	14
2.1.1.3	Manfaat Media Pembelajaran.....	16
2.1.1.4	Jenis-jenis Media Pembelajaran	18
2.1.2	Hakikat Multimedia Interaktif	20
2.1.2.1	Pengertian Multimedia imteraktif.....	20
2.1.2.2	Komponen Multimedia.....	22
2.1.2.3	Kelebihan Multimedia Interaktif	23
2.1.3.	Struktur Teks Prosedur	25
2.1.3.1	Unsur Kebahasaan Teks Prosedur	28
2.1.3	Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	32
2.1.4.1	Asumsi Filosofis.....	32
2.1.4.2	Asumsi Substantif.....	32
2.1.4.3	Asumsi Prosedural.....	33
2.2	Penelitian yang Relawan	33
2.3	Kerangka Berpikir	36
	BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1	Jenis Penelitian	38
3.2	Model penelitian dan Pengembangan.....	38
3.3	Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	39
3.3.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	39
3.3.2	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	43
3.3.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	44

3.4	Uji Coba Produk	45
3.4.1	Desain Uji Coba	46
3.4.2	Subjek Uji Coba	46
3.4.3	Jenis Data	46
3.4.4	Instrumen Pengumpulan Data	47
3.4.5	Teknik Analisis Data	52
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1	Hasil Penelitian.....	56
4.1.1	Tahap Pendefinisian (<i>define</i>)	56
4.1.2	Tahap Perencanaan (<i>design</i>).....	60
4.1.3	Tahap Pengembangan (<i>develop</i>).....	63
4.1.3.1	Hasil pengembangan media.....	64
4.1.3.2	Hasil Validasi media.....	70
4.1.3.3	Hasil Kepraktisan Media	88
4.1.3.3.1	Hasil Kepraktisan Media oleh Guru.....	88
4.1.3.3.2	Hasil Kepraktisan Media oleh Siswa Kelompok Kecil.....	95
4.1.3.3.3	Hasil Kepraktisan Media oleh Siswa Kelompok Besar	103
4.2	Pembahasan	112
4.2.1	Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Sarana Belajar Prosedur	112
4.2.2	Kevalidan Media Pembelajaran Aplikasi Sarana Belajar Prosedur	114
4.2.2.1	Validasi Materi oleh Ahli Materi	114
4.2.2.2	Validasi Media oleh Ahli Media	121
4.2.3	Kepraktisan Media Pembelajaran Aplikasi Sarana Belajar Prosedur... 127	127
4.2.3.1	Kepraktisan Media oleh Guru	128

4.2.3.2 Kepraktisan Media oleh Kelompok Kecil	134
4.2.3.3 Kepraktisan Media oleh Kelompok Besar.....	140
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	148
5.1 Simpulan.....	148
5.2 Implikasi	149
5.3 Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN.....	153
BIOGRAFI PENELITI	262



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 KD, dan Indikator	42
Tabel 3.2 Lembar Pedoman Wawancara Guru.....	47
Tabel 3.3 Lembar Pedoman Wawancara Peserta Didik	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Materi	49
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Media.....	50
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan media oleh Guru	50
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Media oleh Peserta Didik	51
Tabel 3.8 Tabel indikator soal	52
Tabel 3.9 Pedoman Skala Penilaian Validasi Ahli	53
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Tingkat Validasi	53
Tabel 3.11 Pedoman Skala Penilaian Kepraktisan	54
Tabel 3.12 Kriteria Penilaian Tingkat Kepraktisan.....	55
Tabel 4.1 Penskoran Validasi Materi oleh ahli materi	74
Tabel 4.2 Hasil Validasi Media oleh Ahli Media.....	82
Tabel 4.3 Hasil Kepraktisan Media oleh Guru	91
Tabel 4.4 Saran dan Masukan dari Guru	95
Tabel 4.5 Hasil Kepraktisan Media oleh Kelompok Kecil.....	99
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Siswa Kelompok Kecil	103
Tabel 4.7 Hasil Kepraktisan Media Oleh Kelompok Besar	107
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Siswa Kelompok Besar.....	111
Tabel 4.9 Hasil Akhir Validasi Media.....	127
Tabel 4.10 Hasil Akhir Kepraktisan Media.....	146

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 4.1 Bagan pembelajaran teks prosedur dalam media.....	59
Gambar 4.2 Penyusunan Materi media pembelajaran	61
Gambar 4.3 storyboard tampilan menu awal media	62
Gambar 4.4 Stroyboard tampilan menu kompetendi dan tujuan	62
Gambar 4.5 Stroryboard tampilan menu materi	63
Gambar 4.6 Storyboard tampilan menu evaluasi.....	63
Gambar 4.7 Storyboard tampilan menu biografi	63
Gambar 4.8 Logo media pembelajaran.....	64
Gambar 4.9 Tampilan Menu Awal Media.....	65
Gambar 4.10 Menu Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran	66
Gambar 4.11 Tampilan Menu materi	67
Gambar 4.12 Tampilan Menu Evaluasi.....	68
Gambar 4.13 Tampilan Menu Profil	68
Gambar 4.14 Tampilan Awal Buku Panduan.....	69
Gambar 4.15 Diagram Penskoran oleh Ahli Materi	71
Gambar 4.16 Diagram Penskoran oleh Ahli Media	79
Gambar 4.17 Kepraktisan Media oleh Guru.....	88
Gambar 4.18 Kepraktisan Siswa Kelompok Kecil.....	96
Gambar 4.19 Kepraktisan Media Kelompok Besar.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar hasil wawancara guru.....	154
Lampiran 2 Lembar hasil Wawancara Peserta Didik.....	156
Lampiran 3 Soal Dalam Media	159
Lampiran 4 Gambar Media Pembelajaran Aplikasi Sarana Belajar Prosedur .	164
Lampiran 5 Buku Panduan Media Aplikasi Sarana Belajar Prosedur	166
Lampiran 6 Dokomentasi Bersama Validator.....	190
Lampiran 7 Daftar siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 4 Tanjungpinang.....	191
Lampiran 8 Rekap Hasil Kepraktisan Media	193
Lampiran 9 Dokumentasi Uji Coba Kepraktisan Media.....	197
Lampiran 10 Hasil Lembar Validator Media	200
Lampiran 11 Hasil Lembar Validator Ahli Matri	204
Lampiran 12 Hasil Lembar Kepraktisan Guru.....	208
Lampiran 13 Hasil Lembar Kepraktisan Peserta Didik	210
Lampiran 14 Lampiran Gambar Wawancara.....	257
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian.....	258