

ABSTRAK

Wati, Amelia, Ika. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Sarana Belajar Prosedur pada Materi Teks Prosedur Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang. Skripsi. Tanjungpinang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing 1: Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Assist. Prof. Asri Lolita, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Aplikasi Sarana Belajar Prosedur pada Materi Teks Prosedur Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang dengan mengukur tingkat validitas dan praktikalitas dari media yang dikembangkan. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model 4D yang dimulai dari tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), hingga tahap pengembangan (*develop*). Media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah media interaktif berupa aplikasi yang terdiri materi dan soal ang harus diselesaikan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam memahami materi teks prosedur. Aplikasi sarana belajar prosedur dilakukan validasi media oleh dua ahli yaitu, ahli media dan ahli materi. Jumlah siswa kelompok uji coba praktikalitas media yaitu, 5 siswa untuk kelompok kecil dan 40 siswa untuk kelompok besar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, angket validitas media, dan angket praktikalitas media. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu, deskriptif kualitatif untuk menganalisis komentar, saran, dan masukan terhadap media serta deskriptif kuantitatif untuk menganalisis skor penilaian validitas dan praktikalitas media. Hasil penelitian ini adalah produk media Aplikasi sarana belajar prosedur dengan persentase validasi dari ahli media mencapai 87% dengan kualifikasi “sangat valid” dan validasi ahli materi mencapai 81% dengan kualifikasi “sangat valid”. Setelah itu, dilakukan uji coba praktikalitas media aplikasi sarana belajar prosedur kepada guru memperoleh nilai 91% dengan kualifikasi “sangat praktis”. Uji coba praktikalitas media aplikasi sarana belajar prosedur kepada siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Tanjungpinang memperoleh nilai 92% dengan kualifikasi “sangat praktis” untuk kelompok kecil dan 88% dengan kualifikasi “sangat praktis” untuk kelompok besar. Penelitian ini dapat dijadikan acuan penelitian lanjutan untuk mengetahui tingkat efektivitas dari aplikasi sarana belajar prosedur dan juga dapat dijadikan referensi dalam mengembangkan media interaktif lainnya.

ABSTRACT

Wati, Amelia, Ika. 2023. Development of Learning Media Application of Procedure Learning Tools on Procedure Text Material for Class XI Students of Senior High School Negeri 4 Tanjungpinang. Thesis. Tanjungpinang. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Assist. Prof. Dr. Harry Andheska, S.Pd., M.Pd., Advisor II: Assist. Prof. Asri Lolita, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Development, Learning Media, Students.

This research aims to develop learning media for Procedure Learning Tools Application on Procedure Text Material for Class XI Students of Senior High School Negeri 4 Tanjungpinang by measuring the validity and practicality levels of the developed media. The development model used in this research is the 4D model which starts from the defining stage (define), the design stage (design), to the development stage (develop). The learning media developed in this study is an interactive media in the form of an application consisting of material and questions that must be completed to determine the ability of students to understand procedural text material. The procedure learning tool application was validated by two experts, namely, media experts and material experts. The number of students in the media practicality trial group is 5 students for the small group and 40 students for the large group. Data collection techniques in this study used interviews, media validity questionnaires, and media practicality questionnaires. Data analysis techniques in this study are qualitative descriptive to analyze comments, suggestions, and input on the media and quantitative descriptive to analyze media validity and practicality assessment scores. The results of this study are media products Application of learning tools procedures with a percentage of validation from media experts reaching 87% with "very valid" qualifications and material expert validation reaching 81% with "very valid" qualifications. After that, the practicality trial of the media application of the means of learning procedures to the teacher obtained a score of 91% with the qualification "very practical". The practicality trial of the procedure learning tool application media to students at SMA Negeri 4 Tanjungpinang obtained a score of 92% with the qualification "very practical" for small groups and 88% with the qualification "very practical" for large groups. This research can be used as a reference for further research to determine the effectiveness of the procedure learning tool application and can also be used as a reference in developing other interactive media.