

ABSTRAK

Lusiyana Agantha Martha Sihombing. 2024. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis *Predict – Observe – Explain* (POE) Pada Materi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang. Pembimbing I: Hilfi Pardi, S.Si., M.Si., dan pembimbing II: Assist. Prof. Ardhi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd.

Bahan ajar yang digunakan oleh guru pada saat pembelajaran berupa buku paket dan LKS cetak serta metode pembelajaran yang digunakan guru yaitu metode ceramah, dimana metode tersebut kurang efektif karena aktivitas guru lebih dominan dan peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran karena cenderung menjadi pendengar. Oleh sebab itu, dibutuhkan sebuah bahan ajar yang dapat melibatkan peran peserta didik secara lebih aktif seperti LKPD elektronik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan, validitas, dan praktikalitas dari LKPD elektronik berbasis POE pada materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model Hanafin and Peck yang terdiri dari tiga tahapan yaitu tahap penilaian kebutuhan, desain, serta pengembangan dan implementasi. Hasil validasi materi dan bahan ajar memperoleh nilai yaitu 72,22% dan 75,00% dengan kategori penilaian valid. Hasil praktikalitas guru dan peserta didik memperoleh nilai 92,50% dan 91,92% dengan kategori penilaian sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKPD elektronik berbasis POE pada materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi valid dan sangat praktis sehingga layak digunakan sebagai bahan ajar.

Kata Kunci : LKPD Elektronik, POE, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi

ABSTRACT

Lusiyana Agantha Martha Sihombing. 2024. Development of Predict – Observe – Explain (POE) Based Electronic LKPD on Factors Affecting Reaction Rate. Thesis. Tanjungpinang: Department of Chemistry Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Thesis supervisor I : Assist. Prof. Hilfi Pardi, S.Si., M.Si., and supervisor II : Assist. Prof. Ardhi Widhia Sabekti, S.Pd., M.Pd.

The teaching materials used by teachers during learning are in the form of textbooks and printed worksheets and the learning method used by teachers is the lecture method, where this method is less effective because the teacher's activity is more dominant and students are less active in learning because they tend to be listeners. Therefore, we need teaching materials that can involve students in a more active role, such as electronic LKPD. The aim of this research is to determine the development process, validity and practicality of POE-based electronic LKPD on factors that influence reaction rates. This research is development research (Research and Development) using the Hanafin and Peck model which consists of three stages, namely the needs assessment, design, and development and implementation stages. The results of the validation of materials and teaching materials obtained scores of 72.22% and 75.00% in the valid assessment category. The practicality results of teachers and students obtained scores of 92.50% and 91.92% in the very practical assessment category. Based on the research results, it can be concluded that the POE-based electronic LKPD on factors that influence reaction rates is valid and very practical so it is suitable for use as teaching material.

Keyword : electronic LKPD, POE, Factors Affecting Reaction Rate