

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, N., & Silitonga, F. S. (2017). Pengembangan Modul Ajar Kimia Unsur Berbasis Inkuiri Terbimbing Fase Development Untuk Mahasiswa Pendidikan Kimia. *Jurnal Zarah*, 5(2), 44–47.
- Ardiyani, N. K. D., Darmawiguna, I. G. M., & Sindu, I. G. P. (2017). Penerapan Model Pembelajaran ICARE Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengolahan Citra Digital. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 6(3), 338–346.
- Asmiyunda, A., Guspatni, G., & Azra, F. (2018). Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 2(2), 155.
- Darwis, D., Fitriani, E., & Styariyani, D. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Model Learning Cycle 5E Pada Pembelajaran Kimia Materi Asam-Basa. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 10(1), 130–138.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran (H. Martin (ed.))*. PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Daryus, M., Studi, P., Dasar, P., & Padang, U. N. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Pendekatan ICARE Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 22 Kuranji Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2517–2521.
- Fausih, M., & Danang, T. (2015). Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)”

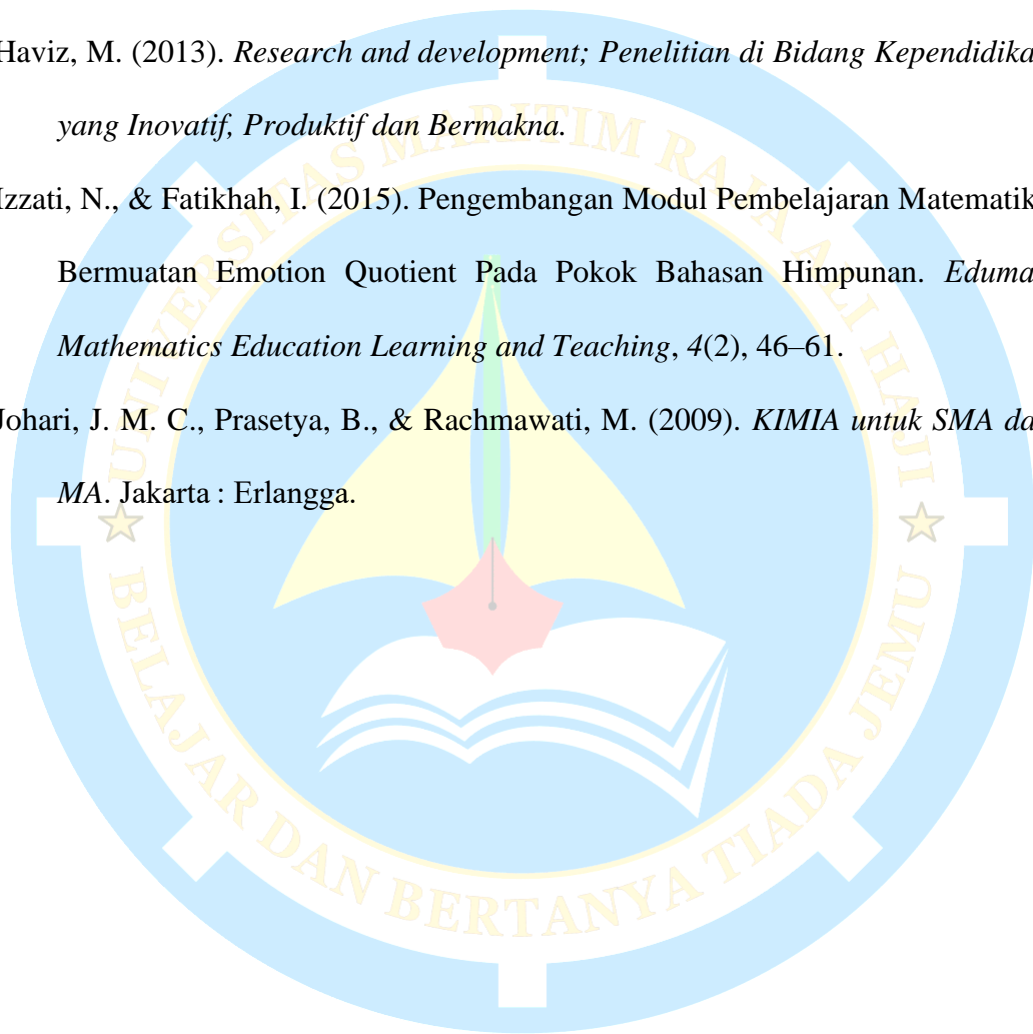
Untuk Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di Smk Negeri 1
Labang Bangkalan Madura. *Jurnal UNESA*, 1(1), 1–9.

Fuada, S. (2015). Pengujian Validitas Alat Peraga Pembangkit Sinyal (Oscillator)
Untuk Pembelajaran Workshop Instrumentasi Industri. *Prosiding Seminar
Nasional Pendidikan, November*, 854–861.

Haviz, M. (2013). *Research and development; Penelitian di Bidang Kependidikan
yang Inovatif, Produktif dan Bermakna.*

Izzati, N., & Fatikhah, I. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika
Bermuatan Emotion Quotient Pada Pokok Bahasan Himpunan. *Eduma :
Mathematics Education Learning and Teaching*, 4(2), 46–61.

Johari, J. M. C., Prasetya, B., & Rachmawati, M. (2009). *KIMIA untuk SMA dan
MA*. Jakarta : Erlangga.



- Khoirunnisa, F., & Sabekti, A. W. (2017). Validitas Dan Pratikalitas Modul Strategi Pembelajaran Kimia Dengan Pendekatan Daur Belajar Enam Fase. *Jurnal Zarah*, 5(2), 21–24.
- Kurniawan, K. U., Parmiti, D. P., & Tastra, I. D. K. (2016). Pengembangan Multimedia Ular Tangga Model Hannafin dan Peck untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap Di SMP Negeri 6 Singaraja Tahun Pelajaran 2015/2016. *E-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2).
- Ladjamudin, & Al-Bahra, B. (2013). *Analisis dan Desain Sistem Informasi*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Limatahu, N. A., Rahman, N. A., Abu, S. H. N., & Cipta, I. (2017). Pengaruh Video Praktikum Dengan Modul Elektronik Terhadap Keterampilan Proses Pada Materi Stoikiometri Siswa Kelas X SMAN 2 Tidore Kepulauan. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 9(1), 225–228.
- Muslim, B. (2015). Pembelajaran Hidrolisis Garam Menggunakan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Tipe Gallet. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 76–90.
- Nazruddin, S. H. (2011). *Pemrograman Aplikasi Mobile Smartphone dan Tablet PC Berbasis Android*.
- Nurasliza, Yulita, I., & Adriani, N. (2020). Pengembangan Komik Kimia (KOMIA) berbasis Budaya Melayu pada Materi Perkembangan Model Atom Untuk Peserta Didik Kelas X. *Student Online Journal*, 1(2), 674–680.

- Pradana, J., Fitriah, K., & Yulita, I. (2020). Analisis Kebutuhan Siswa dan Guru dalam Pengembangan Bahan Ajar pada Materi Larutan Asam Basa Di SMA Negeri 2 Tanjungpinang. *Student Online Journal*, 1(2), 495–499.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press.
- Rahmadhani, E., & Wahyuni, S. (2020). Integrasi Pembelajaran Matematika Berbasis ICARE dan Islam Pada Materi Pecahan. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 110–124.
- Rijal, B. S. (2014). *Pengembangan Modul Elektronik Perakitan dan Instalasi Komputer sebagai Sumber Belajar untuk Kelas X SMK Piri 1*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Ikimah, L (2022). Pengembangan Bahan Ajar Media, *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(9), 343-348
- Rosita, E. I., Andrianib, R., & Sitompulc, S. M. (2018). *Desain Media Pembelajaran Berbasis 3D PageFlip Fisika untuk Materi Induksi Elektromagnetik*.
- Salsabila, N., & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan Modul Elektronik (e-Module) Kimia berbasis Kontekstual sebagai Media Pengayaan pada Materi Kimia Unsur. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 9(2), 103–111.
- Sari, S. D., Rahardian, & Guspatni. (2019). *Pengembangan E-modul Berbasis Pendekatan Sainifik Pada Materi Hidrolisis Garam Untuk Siswa Kelas XI SMA/MA*. 3(14), 139–146.
- Sugiyanto. (2013). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Surono. (2011). Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia Flash Pada Kompetensi Mengelas Dengan Oksi Asitilen Di SMK Muhammadiyah Prambanan. In *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Tri Handayani, E. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis ICARE (Introduction, Connect, Apply, Reflect, Extend) pada Materi Penentuan Perubahan Entalpi Untuk SMA/MA. *Journal of Research and Education Chemistry*, 3(1), 1–13.
- Ulfa, A. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Masalah untuk Meningkatkan penguasaan Konsep Hukum Newton Tingkat SMA. In *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.
- Wahyuni, D., Rasmiwetti, R., & Herdini, H. (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Introduction, Connect, Apply, Reflect, Extend (ICARE) pada Pokok Bahasan Sistem Koloid. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(3), 296–301.
- Yulita, I. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Kimia. In *Tanjungpinang*. Umrah Press.